



**รายงานผล
การดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 มาตรา 9 บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติการราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของ ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ทั้งนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้า ของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของ หน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วง ด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรเข้มแข็ง เครือข่ายยั่งยืน เด็กและเยาวชนก้าวหน้า การศึกษาเชียงรายก้าวหน้า” และดำเนินงานภายใต้ 3 พันธกิจ 1) ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรให้เป็้องค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ 2)การธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและแสวงหาความร่วมมือใหม่ที่ก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทุกมิติในพื้นที่ 3) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัยให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเท่าเทียมและเสมอภาคทางสังคม ขับเคลื่อนด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ประเด็นที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ประเด็นที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์ 3 เป้า ประกอบด้วย 1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ 2) รักษาเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือที่ก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทุกมิติในพื้นที่ 3) คนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเท่าเทียมและเสมอภาคทางสังคม โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย จำนวน 25 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 72,552,149.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

รายการ	รับจัดสรร	การใช้จ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. งบดำเนินงาน	5,035,397.00	4,991,415.65	43,981.35	รายจ่ายประจำ
2. งบเงินอุดหนุน	36,474,590.00	35,763,544.49	741,045.51	
3. งบรายจ่ายอื่น	2,265,862.00	2,240,192.00	25,670.00	
4. งบลงทุน	28,445,000.00	28,445,000.00	-	รายจ่ายลงทุน
5. เงินนอกงบประมาณ	331,300.00	269,560.00	61,740.00	
รวม	72,552,149.00	71,709,712.14	872,436.86	

ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 43 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	6	380,300	380,300	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	24	1,676,229	1,589,891	86,338
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	13	837,228	910,449	1,072
รวม	43	2,893,757	2,880,640	87,410

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีข้อเสนอเชิงนโยบายการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ซึ่งมีความเป็นไปได้และมีโอกาสที่สามารถเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการได้จริง โดยการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นการต่อยอดให้เป็นรูปธรรมและง่ายต่อการดำเนินงาน โดยมีผลลัพธ์และความเป็นไปได้ในการดำเนินการดังนี้

ด้านบุคลากร

การดำเนินงานในภาพรวม มอบหมายงานให้กลุ่มงานหรือบุคลากร ผู้ที่รับผิดชอบงานหรือมีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยตรง และการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามขอบเขตที่กำหนด และมีการดำเนินงานแบบบูรณาการภายในหน่วยงาน โดยในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดำเนินการโดยบุคลากรที่มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น ๆ โดยตรงอย่างชัดเจน จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลา ซึ่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีบุคลากรที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ด้านข้อมูลสารสนเทศ

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแผนที่ตั้งสถานศึกษา มอบหมายงานให้กับกลุ่มงาน หรือบุคลากร ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงาน ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีการประสานงาน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการอบรมจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรงอยู่แล้ว

ด้านแนวทางการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชัดเจน โปร่งใส ยึดผลลัพธ์เด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างมาตรฐานร่วมกัน ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ ที่นำเสนอ (9 คะแนน)
- ส่วนที่ 2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (3 คะแนน)
- ส่วนที่ 3 กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (21 คะแนน)
- ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ (21 คะแนน)
- ส่วนที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)
- ส่วนที่ 6 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)
- ส่วนที่ 7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ (9 คะแนน)
- ส่วนที่ 8 การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ (18 คะแนน)
- ส่วนที่ 9 การนำเสนอผลงาน (4 คะแนน)



ด้านงบประมาณ

นอกจากงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการบูรณาการเชิงพื้นที่โดยความร่วมมือจากเครือข่ายที่ร่วมพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัย จังหวัดเชียงราย เช่น

- สถาบัน RLG บริษัทรักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชั่น จำกัด ร่วมกับภาคีเครือข่าย Thailand EF partnership ในฐานะผู้ดำเนินงาน “โครงการพัฒนาทักษะสมองเพื่อสุขภาวะเด็กและเยาวชน (Executive Function Approach)
- เครือข่ายสาธารณสุข (2565)” โดยการสนับสนุนของมูลนิธิตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นการนำครูผู้สอนปฐมวัยเข้าการอบรมพัฒนา
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอโครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า EF (Executive Functions) ในจังหวัดเชียงราย สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดเชียงราย

ด้านการนิเทศ ติดตาม

มอบหมายงานให้กับกลุ่มงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงาน เกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีบุคลากรซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการให้การนิเทศติดตามด้านการศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดเชียงราย ทำให้สามารถวิเคราะห์ และสนับสนุนให้คำปรึกษาได้ตามบริบทพื้นที่

สรุป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ผ่านโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นการต่อยอดอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีแนวทางในการนำทักษะการพัฒนาทักษะ EF ไปต่อยอดในระดับสถานศึกษา และนำไปจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ EF ที่ดีขึ้น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 กลุ่มเป้าหมาย.....	1
1.4 วิธีการ.....	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.6 บริบท ปัจจัยสนับสนุนและยุทธศาสตร์.....	2
1.7 ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	3
1.8 โครงสร้างการบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	3
1.9 ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	4
1.10 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	5
1.11 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	5
1.12 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	17
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน.....	32
2.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเภท งบรายจ่าย.....	24
2.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและงบประมาณโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	24
2.3 ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	30
2.4 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ.....	31
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด.....	32
2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	35
3. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา.....	39
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	43
5. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา(SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	46
6. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	49
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ.....	53
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ.....	53
1. โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)".....	55
2. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	58
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา.....	63
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	79
5. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ....	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่.....	90
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	93
(กิจกรรม : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด)	95
(กิจกรรม : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและ หลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)	97
8. โครงการอบรมการใช้ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE-DO)....	99
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์.....	101
10. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568.....	105
11. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด.....	107
12. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	109
13. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	111
14. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	114
15. โครงการสนับสนุนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด.....	117
16. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา.....	119
17. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาด ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา.....	124
18. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุว กาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	125
19. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัด กิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน.....	128
20. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา.....	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
21. โครงการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่.....	133
22. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข.....	138
23. โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2568.....	140
24. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนกลยุทธ์เสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย.....	142
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	146
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....	146
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....	146
1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	148
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	151
3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา.....	153
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	156
5. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สنج.ศจจ. เชียงราย.....	158
6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568).....	161
7. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย).....	163

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	168
9. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ.....	171
10. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ.....	177
11. โครงการฝึกอบรมซักซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	179
12. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	181
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอเชิงนโยบาย การเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถและ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF).....	184
ภาคผนวก	193

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษา/จำนวนนักเรียน-นักศึกษา/จำนวนห้องเรียน/จำนวนครู และ จำนวนโอมสคูล จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568.....	7
2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา และจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568.....	9
3 จำนวนนักเรียน-นักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน สายสามัญ จำแนกตามระดับ การศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	10
4 จำนวนนักเรียน-นักศึกษา การศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	11
5 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567.....	12
6 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567.....	13
7 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567.....	14
8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จังหวัดเชียงราย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567.....	15
9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567.....	16
10 แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	30

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	3
2	แสดงโครงสร้างการบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	3
3	แสดงผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	4
4	แสดงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”.....	25

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามภารกิจและให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เผยแพร่ต่อสาธารณชน

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มที่ให้ข้อมูลและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

1. กลุ่มภารกิจงานต่างๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผลตามนโยบายของ สป. และผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิรูปราชการ ของ กพร.
3. กลุ่มผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
4. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

1.4 วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 และเป้าหมายตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงาน
2. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ของหน่วยงาน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา โดยสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
 - 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568
 - 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย
 - 3.3 สร้างเครื่องมือ/เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน
5. สรุปและเขียนรายงาน

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

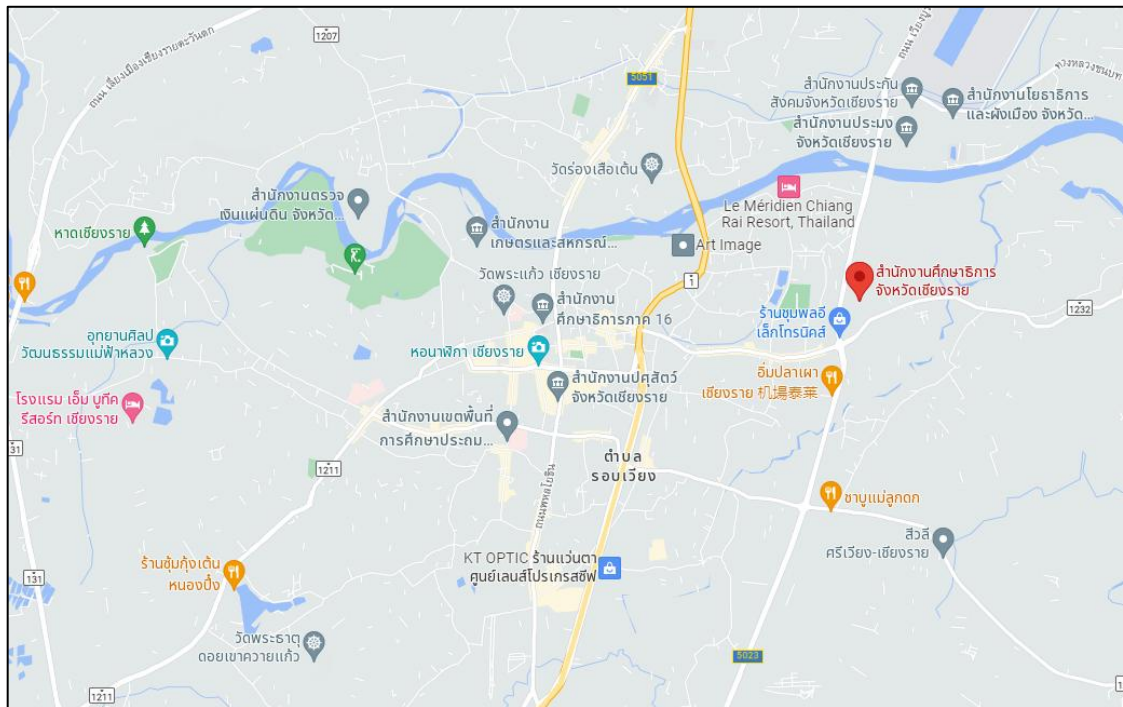
1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

1.6 บริบท ปัจจัยสนับสนุนและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีข้อมูลพื้นฐาน บริบท ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้

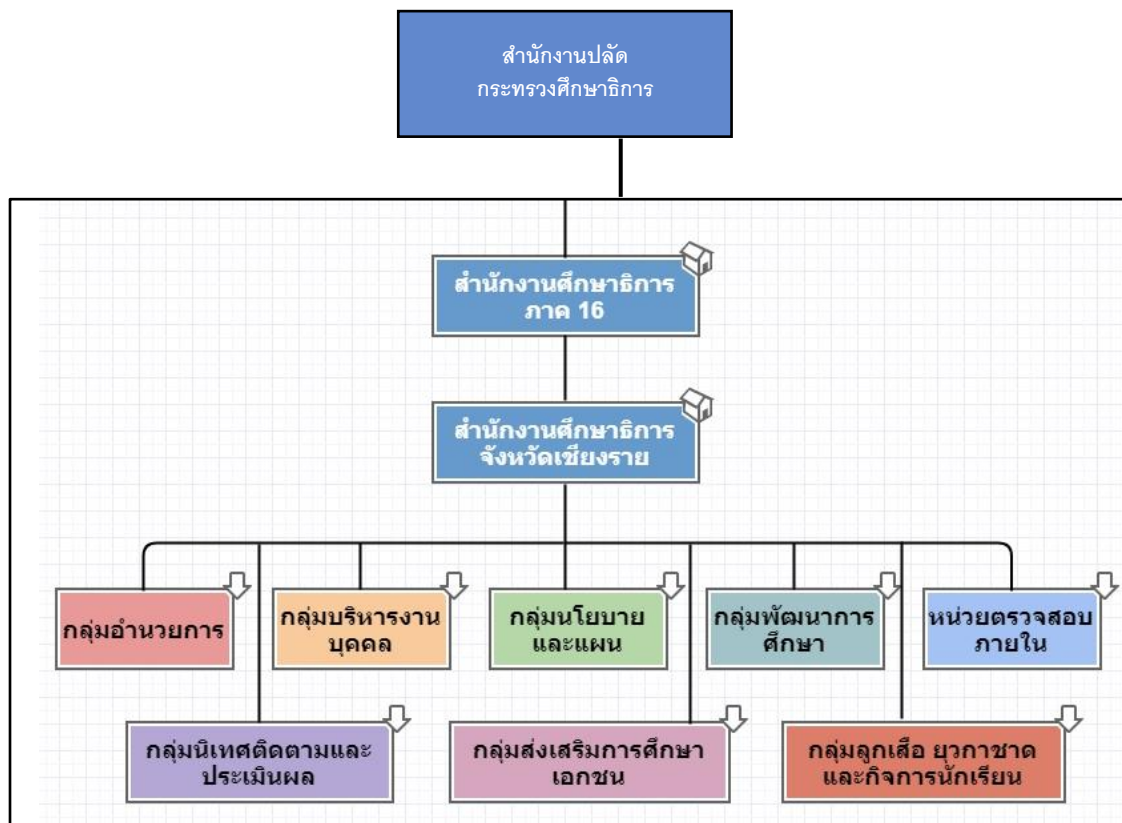
1. ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน
 - 4.1 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย
 - 4.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

1.7 ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



ที่ตั้ง : เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57000

1.8 โครงสร้างการบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



1.9 ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2568)



นางจิตติมา เร่งประเสริฐศึกษาธิการจังหวัด
เชียงราย



พันจ่าตรีฉลอง อ่อนนวน
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



นางสาวจันทร์แสง พรหมลี
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



นางเกษณี สีโพ
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสุรินทร์ รุดเครือ
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายคมสัน บุญตั้ง
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุพิน เอี้ยดั่ง
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายวิรัตน์ สานุมิตร
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นางสาวอัษฎนรี บุญธรรม
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางรัตติกาล สุดใจ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบาย
และแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวอรพิน หมูจีนะ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการ
ศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

1.10 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2568)

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร (คน)	
		ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่ม/หน่วย	ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
1	ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด	3	-
2	กลุ่มอำนวยการ	6	-
3	กลุ่มนโยบายและแผน	4	-
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9	-
5	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	15	-
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4	-
7	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	-
8	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	-
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	-
	รวม	51	0

1.11 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงรายทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หน่วยงาน ได้แก่

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

(3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 62 (ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน)
- โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) โรงเรียนเอกชนในระบบ
- (2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (1) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- (2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
- (3) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
- (4) วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
- (5) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
- (6) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
- (7) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- (8) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
- (9) วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย ไทย-เยอรมัน
- (10) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย
- (11) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-เอเชีย
- (12) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย
- (13) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล

1.4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- (1) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดเชียงราย
- (2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (กศน.อำเภอ)

2) สังกัดกระทรวงอื่นๆ จำนวน 5 หน่วยงาน ประกอบด้วย

2.1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- (2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
- (4) มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย
- (5) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเชียงราย
- (6) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- (7) วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย
- (8) วิทยาลัยเชียงราย
- (9) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2.2) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- (1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ

2.3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

- (1) โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.4) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

- (1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
(2) ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน

2.5) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- (1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน

2. จำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา/จำนวนนักเรียน-นักศึกษา/จำนวนห้องเรียน/จำนวนครู และจำนวนโฮมสคูล
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน/ศูนย์ การเรียนรู้	ครู/ อาจารย์ (คน)	โฮมสคูล (แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	569	133,805	6,938	7,473	37
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	525	98,573	5,694	5,615	35
1.1 สพป.เชียงราย เขต 1	103	20,512	1,149	1,128	17
1.2 สพป.เชียงราย เขต 2	154	22,809	1,501	1,447	5
1.3 สพป.เชียงราย เขต 3	139	36,307	1,763	1,844	9
1.4 สพป.เชียงราย เขต 4	129	18,945	1,281	1,196	4
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	41	33,631	1,101	1,643	2
1.5 สพม.เชียงราย	41	33,631	1,101	1,643	2
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3	1,601	143	215	-
1.6 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	1	364	46	68	-
1.7 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 62 (ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน)	1	831	51	70	-
1.8 โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล	1	406	46	77	-
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	205	26,730	1,090	1,296	-
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	73	26,730	957	1,296	-
2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	132	-	113	-	-
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	13,342	n/a	637	-

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน/ศูนย์ การเรียนรู้	ครู/ อาจารย์ (คน)	โหมสคู (แห่ง)
3.1 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1	2,800	-	130	-
3.2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	1	903	-	56	-
3.3 วิทยาลัยเทคนิคเทิง	1	1,116	-	49	-
3.4 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	1	503	-	52	-
3.5 วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	1	769	-	16	-
3.6 วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	1	760	-	27	-
3.7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	1	2,706	-	107	-
3.8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	1	393	-	36	-
3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย ไทย-เยอรมัน	1	346	-	25	-
3.10 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย	1	1,183	-	33	-
3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-เอเชีย	1	485	-	11	-
3.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย	1	494	-	27	-
3.13 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	1	884	-	38	-
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	19	16,540		436	-
4.1 ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนจังหวัดเชียงราย	1	52		29	-
4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	18	16,488		407	
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.)	8	29,369	-	-	-
5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1	9,460	-	-	-
5.2 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1	15,459	-	-	-
5.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	1	1,374	-	-	-
5.4 มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย	1	158	-	-	-
5.5 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติจังหวัดเชียงราย	1	532	-	-	-
5.6 วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลง กรณ ราชวิทยาลัย	1	432	-	-	-
5.7 วิทยาลัยเชียงราย	1	1,013	-	-	-
5.8 วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเขเวียร์ เชียงราย	1	81			
5.9 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1	860	-	-	-
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	21	1,518		159	-
6.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	21	1,518		159	-

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ห้องเรียน/ศูนย์ การเรียนรู้	ครู/ อาจารย์ (คน)	โหมสคู (แห่ง)
7. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	460	34,650			
7.1 โรงเรียน	60	21,543	-	-	-
7.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	400	13,107	-	-	-
8. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	12	1,312	95	131	-
8.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน/ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวนชายแดน	12	1,312	195	131	-
9. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์	46	1,678	-	175	-
9.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	46	1,678	-	175	-
รวมทั้งสิ้น	1,354	230,435	8,274	10,345	37

ข้อมูลจาก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา สป.ศธ./ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS สพฐ./ข้อมูลพื้นฐาน สอศ.

<https://shorturl.moe.go.th/5mwrx> /หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา และจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา			
	ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	อาชีวศึกษา (แห่ง)	อุดมศึกษา (แห่ง)	รวม(แห่ง)
กระทรวงศึกษาธิการ	1,266	15	3	1,284
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	569	-	-	576
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	525	-	-	532
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	41	-	-	41
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	-	-	3
1.4 โหมสคู	37	-	-	37
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	73	-	-	73
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	13	3	13
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย (กศน.อำเภอ)	18	2	-	19
กระทรวงอื่นๆ	94		8	102
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1	-	8	9
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	21	-	-	21
7. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	60	-	-	60
8. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	12	-	-	12
รวมทุกสังกัด	1,360	15	11	1,386

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน-นักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน สายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา					รวม
		เตรียม อนุบาล	อนุบาล/ เด็กเล็ก	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	-	18,265	66,678	30,637	18,225	133,805
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	17,893	66,333	30,090	17,888	132,204
	1) สพป. เชียงราย เขต 1	-	3,582	15,327	1,603	-	20,512
	2) สพป. เชียงราย เขต 2	-	4,548	15,061	3,200	-	22,809
	3) สพป. เชียงราย เขต 3	-	6,039	23,078	5,869	1,321	36,307
	4) สพป. เชียงราย เขต 4	-	3,724	12,867	2,354	-	18,945
	5) สพม. เชียงราย	-			17,064	16,567	33,631
	1.2 สำนักงานบริหารงานการศึกษา พิเศษ (สศศ.)	-	372	345	547	337	1,601
	1) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	-	364				364
	2) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 (ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน)	-	-	215	391	225	831
	3) โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล	-	8	130	156	112	406
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	178	6,525	13,692	4,350	1,985	26,730
	2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	178	6,525	13,692	4,350	1,985	26,730
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	3,766	5,448	7,155	16,369
	3.1 ศูนย์การพัฒนานอกระบบและการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ (กศน.อำเภอ)			3,766	5,448	7,155	16,369
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	0	0	0	1,005	513	1,518
	4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา				1,005	513	1,518
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	13,107	4,839	8,240	4,611	3,853	34,650
	5.1 โรงเรียน		4,839	8,240	4,611	3,853	21,543
	5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	13,107					13,107
6	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	-	299	876	137	-	1,312
	6.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน/ศูนย์การ เรียนตำรวจตระเวนชายแดน		299	876	137		1,312
7	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	1,678					1,678
	7.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	1,678					1,678
รวมทุกสังกัด		14,963	29,928	93,252	46,188	31,731	216,062

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน-นักศึกษา การศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					
		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา			รวม
		ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8,234	4,841	267	-	-	13,342
	1.1 ภาครัฐ 8 แห่ง	6,209	3,474	267	-	-	9,950
	1) วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	1,519	1,194	87	-	-	2,800
	2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	1,664	885	157	-	-	2,706
	3) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	269	101	23	-	-	393
	4) วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	531	238	-	-	-	769
	5) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	555	205	-	-	-	760
	6) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	622	281	-	-	-	903
	7) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	728	388	-	-	-	1,116
	8) วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	321	182	-	-	-	503
	1.2 ภาคเอกชน 5 แห่ง	2,025	1,367	-	-	-	3,392
	1) วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-เอเชีย	182	303	-	-	-	485
	2) วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย ไทย-เยอรมัน	204	142	-	-	-	346
	3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	709	175	-	-	-	884
	4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย	459	724	-	-	-	1,183
	5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแม่สาย	471	23	-	-	-	494
2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	28	136	26,656	1,207	269	29,369
	2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	8,907	330	110	9,460
	2.2 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	14,689	611	159	15,459
	2.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	28	136	1,204	6	-	1,374
	2.4 มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย	-	-	158	-	-	158
	2.5 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเชียงราย	-	-	532	-	-	532
	2.6 วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	-	-	330	102	-	432
	2.7 วิทยาลัยเชียงราย	-	-	1,013	-	-	1,013
	2.8 วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย			81			81

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					
		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา			รวม
		ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	171	-	-	-	-	171
	3.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	119	-	-	-	-	119
	3.2 ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนจังหวัดเชียงราย	52	-	-	-	-	52
รวมทุกสังกัด		9,404	4,988	27,074	944	235	42,858

สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://chiangrai.moe.go.th/credc/>

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตารางที่ 5 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ปี 2567					เปรียบเทียบ ปี 2567-2566
		2564	2565	2566	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
1	ประเทศ	40.19	39.73	41.33	54.20	29.21	42.87	33.49	39.94	-1.39
2	กระทรวงศึกษาธิการ	40.21	39.63	41.24	54.01	29.15	42.86	33.33	39.84	-1.40
3	ภาค (ภาคเหนือ)	42.23	41.32	42.81	55.37	30.38	44.26	34.05	41.02	-1.80
4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	43.39	42.40	43.78	55.96	31.59	45.25	34.54	41.84	-1.95
5	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	41.83	40.80	42.35	53.72	29.48	43.38	33.74	40.08	-2.27
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	41.03	39.62	41.32	53.24	28.46	42.64	31.66	39.00	-2.32
7	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	44.91	44.97	45.13	55.27	32.76	45.52	40.31	43.47	-1.66
8	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	73.56	64.75	59.63	67.87	45.21	57.19	48.63	54.73	-4.90
9	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	28.39	32.79	31.28	46.68	19.65	34.86	23.56	31.19	-0.09
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	44.22	42.49	45.49	55.17	31.24	45.39	37.28	42.27	-3.22
11	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	32.99	33.74	34.07	43.29	23.46	36.36	25.84	32.24	-1.83
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ		1.65	1.08	1.02	-0.48	0.27	0.51	0.25	0.14	-0.88
เปรียบเทียบ ระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ		2.05	1.59	1.48	1.17	1.17	1.39	0.56	1.07	-0.91
เปรียบเทียบ ระดับภาค 16 /ระดับประเทศ		3.21	2.67	2.45	1.76	2.38	2.38	1.05	1.89	0.14

ตารางที่ 6 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ปี 2567					เปรียบเทียบ ปี 2567-2566
		2564	2565	2566	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
1	ประเทศ	34.56	35.68	34.45	48.93	26.53	34.22	30.93	35.15	0.70
2	กระทรวงศึกษาธิการ	34.75	35.83	34.54	48.99	26.52	34.22	30.88	35.15	0.61
3	ภาค (ภาคเหนือ)	36.07	37.29	36.09	50.90	27.60	35.35	31.35	36.30	0.21
4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	36.39	37.86	36.58	51.27	28.45	35.77	31.38	36.72	0.14
5	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	36.11	37.73	36.40	50.13	27.55	35.03	31.25	35.99	-0.41
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36.19	37.86	36.56	50.04	27.30	34.65	30.48	35.62	-0.94
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	38.31	40.51	39.53	52.15	29.33	35.89	32.04	37.35	-2.18
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	32.96	34.17	32.59	46.51	23.91	32.59	27.90	32.73	0.14
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34.94	35.60	33.74	47.86	24.49	33.68	30.30	34.08	0.34
10	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	28.46	29.39	29.58	39.31	21.59	30.25	26.39	29.39	-0.19
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	39.66	41.82	41.21	56.23	33.77	40.35	39.42	42.44	1.23
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	29.28	30.56	28.54	40.14	22.00	30.71	25.91	29.69	1.15
13	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	28.00	28.29	29.34	40.15	29.78	37.61	28.68	34.06	4.72
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ		2.30	1.56	2.05	1.20	1.02	0.81	0.32	0.84	-1.21
เปรียบเทียบ ระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ		1.52	1.61	1.64	1.97	1.07	1.13	0.42	1.15	-0.50
เปรียบเทียบ ระดับภาค 16 /ระดับประเทศ		1.83	2.19	2.13	2.34	1.92	1.55	0.45	1.57	-0.56

ตารางที่ 7 ผลการวัดคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย									เปรียบเทียบ
		2564	2565	2566	ไทย	สังคม	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
1	ประเทศ	31.75	30.04	29.82	42.21	35.77	21.76	28.95	30.61	31.86	2.04
2	กระทรวงศึกษาธิการ	31.99	30.24	29.94	42.28	35.74	21.76	28.91	30.66	31.87	1.93
3	ภาค (ภาคเหนือ)	33.98	31.52	31.40	44.22	36.88	22.53	29.41	31.09	32.83	1.43
4	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	34.29	31.91	31.94	45.19	37.38	23.20	30.00	32.31	33.62	1.68
5	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	33.05	31.26	31.55	43.90	36.30	21.46	28.94	30.98	32.32	0.77
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	33.28	31.81	31.52	44.00	36.25	21.39	28.93	30.77	32.27	0.75
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	33.99	32.60	32.39	44.41	36.56	21.68	29.19	31.25	32.62	0.23
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	27.35	26.81	25.98	39.45	32.81	18.21	26.08	25.51	28.41	2.43
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	29.74	30.30	30.35	40.07	35.10	19.23	27.82	30.86	30.62	0.26
10	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	27.19	26.70	27.44	38.58	33.83	19.08	26.00	24.95	28.49	1.05
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	39.27	31.40	40.77	55.99	43.84	33.21	36.45	53.87	44.67	3.90
12	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	26.79	26.52	26.66	37.01	34.88	17.87	26.12	23.40	27.86	1.19
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ		5.28	1.22	1.73	1.69	0.53	-0.30	-0.01	0.37	0.46	

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จังหวัดเชียงรายระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ/ชื่อสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย		ปี 2567 - 2566	
		ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับประเทศ	37.3	39.43	2.13	5.71
	ระดับภาค: เหนือ	37.27	39.36	2.09	5.61
	ระดับ ศรภ.16	37.39	39.39	2.00	5.35
	ระดับจังหวัด	37.03	39.2	2.17	5.86
1	วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	33.40	35.58	2.18	6.53
2	วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	37.26	36.74	- 0.52	- 1.40
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	#N/A	33.46	#N/A	#N/A
4	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	34.21	34.12	- 0.09	- 0.26
5	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	36.62	38.83	2.21	6.03
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	40.44	41.26	0.82	2.03
7	เทคโนโลยีกรุงธนเชียงราย	37.30	42.12	4.82	12.92
8	วิทยาลัยเทคโนโลยี ไทย-เอเชีย	33.85	35.48	1.63	4.82
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ ทวี เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	32.27	33.90	1.63	5.05
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนัชการเชียงราย	43.19	40.80	- 2.39	- 5.53
11	อาชีวศึกษาแม่สาย	37.04	41.05	4.01	10.83
12	ศูนย์บริการการศึกษานอกอำเภอเมืองเชียงราย	39.65	45.84	6.19	15.61

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ระดับ	สาระการประกอบอาชีพ			สาระการพัฒนาสังคม			สาระความรู้พื้นฐาน			สาระทักษะการเรียนรู้			สาระทักษะการดำเนินชีวิต			รวมเฉลี่ย		
	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	ปี 2567	เพิ่ม/ลด
ประถมศึกษา																		
ระดับประเทศ	45.08	44.11	-0.97	51.04	49.37	-1.66	46.72	47.90	1.19	41.93	40.64	-1.29	52.49	56.66	4.18	47.45	47.74	0.29
ระดับศธ.ภาค	43.74	44.15	0.40	51.20	53.24	2.04	45.42	48.53	3.12	38.73	40.88	2.15	50.82	59.61	8.79	45.98	49.28	3.30
ระดับศธ.จังหวัด	43.22	42.23	-0.98	50.62	50.49	-0.13	43.25	46.63	3.38	38.85	39.99	1.14	50.48	57.90	7.42	45.28	47.45	2.17
เปรียบเทียบจังหวัด-ประเทศ	-1.86	-1.88		-0.42	1.12		-3.47	-1.27		-3.08	-0.66		-2.01	1.24		-2.17	-0.29	
มัธยมศึกษาตอนต้น																		
ระดับประเทศ	45.56	44.33	-1.24	42.49	38.27	-4.22	39.85	37.59	-2.26	40.15	37.07	-3.09	51.54	48.40	-3.14	43.92	41.13	-2.79
ระดับศธ.ภาค	45.68	46.36	0.69	41.98	39.81	-2.17	40.75	39.06	-1.69	39.75	37.95	-1.81	51.79	49.63	-2.15	43.99	42.56	-1.43
ระดับศธ.จังหวัด	44.41	46.48	2.07	41.52	39.84	-1.68	38.80	38.66	-0.14	39.88	36.16	-3.72	50.53	48.95	-1.58	43.03	42.02	-1.01
เปรียบเทียบจังหวัด-ประเทศ	-1.15	2.16		-0.97	1.57		-1.05	1.07		-0.27	-0.91		-1.02	0.55		-0.89	0.89	
มัธยมศึกษาตอนปลาย																		
ระดับประเทศ	35.90	42.26	6.36	34.20	31.97	-2.24	29.76	33.36	3.60	32.06	29.33	-2.74	36.59	36.11	-0.48	33.70	34.60	0.90
ระดับศธ.ภาค	37.42	45.47	8.05	35.93	32.52	-3.41	30.64	34.66	4.02	32.92	29.74	-3.19	37.36	37.88	0.52	34.85	36.05	1.20
ระดับศธ.จังหวัด	37.79	44.93	7.14	36.31	31.80	-4.51	30.67	32.98	2.31	32.72	28.68	-4.04	36.27	37.09	0.81	34.75	35.09	0.34
เปรียบเทียบจังหวัด-ประเทศ	1.90	2.67		2.11	-0.16		0.91	-0.38		0.66	-0.65		-0.32	0.97		1.05	0.49	

1.12 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ.2566-2570 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน2 พ.ศ.2566-2570 แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรเข้มแข็ง เครือข่ายยั่งยืน เด็กและเยาวชนก้าวหน้า การศึกษาเชียงรายก้าวไกล”

2. พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2) การธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและแสวงหาความร่วมมือใหม่ที่ก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทุกมิติในพื้นที่
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัยให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเท่าเทียมและเสมอภาคทางสังคม

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. เป้าประสงค์

- 1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) รักษาเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือที่ก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทุกมิติในพื้นที่
- 3) คนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเท่าเทียมและเสมอภาคทางสังคม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	2568	2569	2570	
1. ร้อยละของงานสารบรรณทำงานผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ
2. ร้อยละของบุคลากรที่พัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการเรียนรู้ในระบบonline ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตรต่อปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ร้อยละการคงอยู่ของเครือข่าย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4. ระดับการประเมิน OIT	AA	AA	AA	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เกิดขึ้นต่อปี	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6. ร้อยละของประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในระบบการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ร้อยละการศึกษาต่อในระบบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
8. ร้อยละการเรียนรู้ต่อในระบบอุดมศึกษา	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ				กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9.1 จบการศึกษาภาคบังคับ				
9.2 จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
9.3 จบการศึกษาสูงกว่าขั้นพื้นฐาน				
10. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	- ภาษาไทย (84) - ภาษาอังกฤษ (10) - คณิตศาสตร์(8) - วิทยาศาสตร์(8)	- ภาษาไทย (84) - ภาษาอังกฤษ (10) - คณิตศาสตร์(9) - วิทยาศาสตร์(9)	- ภาษาไทย (85) - ภาษาอังกฤษ (10) - คณิตศาสตร์(10) - วิทยาศาสตร์(10)	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ/ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	2568	2569	2570	
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	กลุ่มบริหารงานบุคคล
13. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ
14. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100)	ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100)	ระดับ AA (ค่าคะแนน 95 - 100)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
15. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ* (กพร.)	เป้าหมายขั้นสูง	เป้าหมายขั้นสูง	เป้าหมายขั้นสูง	กลุ่มอำนวยการ
16. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
18. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
19. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 100 (เฉพาะในระบบ)	ร้อยละ 100 (เฉพาะในระบบ)	ร้อยละ 100 (เฉพาะในระบบ)	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	2568	2569	2570	
แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป				
20. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	ร้อยละ 50 ของครูเอกชน	ร้อยละ 50 ของครูเอกชน	ร้อยละ 50 ของครูเอกชน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
21. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	งานวิจัยปีละ 1 เรื่อง	งานวิจัยปีละ 1 เรื่อง	งานวิจัยปีละ 1 เรื่อง	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
22. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
23. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนัก รู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
24. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
25. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

2.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

รายการ	รับจัดสรร	การใช้จ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. งบดำเนินงาน	5,035,397.00	4,991,415.65	43,981.35	รายจ่ายประจำ
2. งบเงินอุดหนุน	36,474,590.00	35,763,544.49	741,045.51	
3. งบรายจ่ายอื่น	2,265,862.00	2,240,192.00	25,670.00	
4. งบลงทุน	28,445,000.00	28,445,000.00	-	รายจ่ายลงทุน
5. เงินนอกงบประมาณ	331,300.00	269,560.00	61,740.00	
รวม	72,552,149.00	71,709,712.14	872,436.86	

2.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและงบประมาณโครงการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

งบดำเนินงาน

รายการ	โอนจัดสรรงบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,904,970.97	2,904,970.97	-
1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ. และอนุกรรมการใน กศจ.	213,725.00	213,725.00	-
2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง	205,100.00	205,100.00	-
3) ค่าจ้างเหมาบริการ (พนักงานจ้าง)	358,818.00	358,818.00	-
4) ค่าเช่ารถยนต์	296,604.00	296,604.00	-
5) ค่าเช่าสำนักงาน	600,000.00	600,000.00	-
6) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	393,074.93	393,074.93	-
7) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	87,000.00	87,000.00	-
8) ค่าใช้จ่ายในการประชุม	35,940.00	35,940.00	-
9) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	73,041.50	73,041.50	-
10) ค่าใช้สอยอื่น	83,740.00	83,740.00	-
11) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	47,188.54	47,188.54	-
12) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	36,752.00	36,752.00	-
13) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	86,764.00	86,764.00	-
14) ค่าวัสดุไฟฟ้า	9,210.00	9,210.00	-

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
15) ค่าวัสดุสำนักงาน	96,643.00	96,643.00	
16) ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น (7 โครงการ)			
- โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)"	18,985.00	18,985.00	-
- โครงการติดตามการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมการเปิดภาค เรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	23,164.00	23,164.00	-
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ MOE-DO	9,600.00	9,600.00	-
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	55,252.00	55,252.00	-
- โครงการฝึกอบรมซักซ้อมแผนป้องกัน สาธารณภัย	13,120.00	13,120.00	-
- โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เพิ่มเติมจากงบรายจ่ายอื่น)	74,293.00	74,293.00	-
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ การใช้จ่ายงบประมาณ	66,956.00	66,956.00	-
17) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 133 ปี	20,000.00	20,000.00	-
ค่าสาธารณูปโภค	295,926.03	295,926.03	-
ค่าเช่าบ้าน	1,591,700.00	1,561,200.00	30,500.00
ค่าใช้จ่ายในการจัดเช่าระบบอินเทอร์เน็ต ของหน่วยงาน	156,000.00	142,518.65	13,481.35
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	86,800.00	86,800.00	-
รวมงบดำเนินงาน	5,035,397.00	4,991,415.65	43,981.35

งบเงินอุดหนุน

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
งบเงินอุดหนุน	36,474,590.00	35,763,544.49	741,045.51
1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	36,434,500.00	35,693,454.49	741,045.51
2) เงินอุดหนุนโครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000.00	30,000.00	-
3) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ ยูวกาชาดไทย)	20,000.00	20,000.00	-
4) โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000.00	10,000.00	-
5) โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความ ปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	1,500.00	1,500.00	-
6) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	8,590.00	8,590.00	-

งบลงทุน

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
งบลงทุน	28,445,000	28,445,000	-
1) ก่อสร้างอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	28,445,000	28,445,000	-

งบรายจ่ายอื่น

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
งบรายจ่ายอื่น	2,265,862	2,240,192	25,670
1) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000	20,000	-
2) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	68,900	68,900	-
3) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	17,500	17,500	-
4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	138,900	138,900	-
5) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	130,000	-
6) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	245,700	245,700	-
7) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	125,200	125,200	-
8) โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	100,000	100,000	-
9) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	29,900	29,900	-
10) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	10,100	10,100	-
(กิจกรรม : ติดตามการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด)	20,800	12,110	8,690

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
(กิจกรรม : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐาน ด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)	33,000	17,092	15,908
11)โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการ ทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	120,000	120,000	-
12)โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	9,000	-
13)โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	18,000	18,000	-
14)โครงการสนับสนุนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด	50,000	50,000	-
15)โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	28,000	28,000	-
16)โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง หมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	12,000	12,000	-
17)โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของ ผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	108,600	108,600	-
18)โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในระดับพื้นที่	152,790	152,790	-
19)โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	160,000	160,000	-
20)โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2568	5,000	5,000	-
21)โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900	90,900	-
22)โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	55,252	55,252	-
23)โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	21,000	-

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	การใช้จ่าย	คงเหลือ
24)โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	100,000	-
25)โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	125,000 (งบรายจ่ายอื่น 125,000 บาท งบดำเนินงาน 74,293 บาท)	125,000 (งบรายจ่ายอื่น 125,000 บาท งบดำเนินงาน 74,293 บาท)	-
26)โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	153,600	153,600	-
27)โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย)	84,600	84,600	-
28)โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	13,928	1,072
29)โครงการฝึกอบรมซักซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	13,120	13,120	-
30)โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน	5,000	5,000	-

เงินนอกงบประมาณ

รายการ	จัดสรร	การใช้จ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาขับเคลื่อนนโยบายเสริมสร้างวินัย จราจรจังหวัดเชียงราย	326,300	264,560	61,740	กองทุนเพื่อ ความปลอดภัย ในการใช้รถ ใช้ถนน (กปถ.)
2. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทัน ยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	5,000	5,000	-	กองทุนป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายา เสพติด
รวม	331,300	269,560	61,740	

2.3 ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 43 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,893,757 บาท และผลการเบิกจ่ายจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 2,880,640 บาท ส่งงบประมาณกลับคืนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25,670 บาท และส่งงบประมาณกลับคืนกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) จำนวน 61,740 บาท ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	6	380,300	380,300	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	24	1,676,229	1,589,891	86,338
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	13	837,228	910,449	1,072
รวม	43	2,893,757	2,880,640	87,410

2.4 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000	20,000	-	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	68,900	68,900	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	17,500	17,500	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	138,900	138,900	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวอาสาฯ
5. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	130,000	-	กลุ่มนโยบาย และแผน
6. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	5,000	5,000	-	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมงบประมาณ	380,300	380,300	-	

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย สามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการแผนงาน/โครงการและขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดของสถานศึกษา ผ่านโปรแกรม Nispa , Catas

- รอบที่ 1 เมื่อวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

- รอบที่ 2 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

2. ประชุมคณะกรรมการและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับทอง /ระดับเพชร /รักษามาตรฐานระดับเพชร

- ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม 60 ปี อนุสรณ์ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงราย ต.บ้านดู่ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย โดยมีหน่วยงานการศึกษาจัดส่งผลงาน ดังนี้

หน่วยงาน	เงิน	ทอง	เพชร	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2	รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3	รวม
สพป.ชร เขต 1	6	10	6	0	3	0	25
สพป.ชร เขต 2	20	30	10	0	1	5	66
สพป.ชร เขต 3	12	8	3	0	0	0	23
สพป.ชร เขต 4	8	3	3	0	1	0	15
สพม.ชร	4	4	4	0	2	0	14
สกร.	5	2	4	0	0	0	11
รวม	55	57	30	0	7	5	154

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 สถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	80	188,816 คน	151,052 คน	80
2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับชั้น ขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	80	672 แห่ง	154 แห่ง	22.92
เชิงคุณภาพ				
1) นักเรียน นักศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	188,816 คน	151,052 คน	80
2) ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน การศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย	-	9,639 คน	7,711 คน	80

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	20,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568**ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน**

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดของสถานศึกษา ผ่านโปรแกรม Nispa , Catas มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ คือโรงเรียนละ 1 คน รวม 74 โรงเรียน แต่ปรากฏว่ามีโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 โรงเรียน บางสถานศึกษามีความสนใจจัดส่งครูเข้าร่วมประชุมฯ โรงเรียนละ 2 – 3 คน ทำให้กระทบค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ และสถานศึกษามีการเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบบ่อย ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงาน

2. การประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับทอง /ระดับเพชร/ ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 – 3 เกณฑ์ตัวชี้วัดมีความยุ่งยากและมีรายละเอียดมาตรฐานมาก ต้องมีการจัดเตรียมเอกสารตามตัวชี้วัดจำนวนมาก และมีการบูรณาการ การทำงาน ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทุกคนที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากอบายมุข

แนวทางแก้ไข

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดของสถานศึกษา ผ่านโปรแกรม Nispa , Catas จัดทำหนังสือชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมประชุมฯ จัดทำแบบฟอร์มให้สถานศึกษาจัดส่งแบบตอบรับ มีการติดตามโทรศัพท์สอบถามสถานศึกษาที่ไม่ได้ตอบรับเข้าร่วมประชุม และควรมีการจัดประชุมทบทวนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. การประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับทอง /ระดับเพชร/ ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 – 3 ส่วนกลางควรมีการจัดประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ควรลดเกณฑ์ตัวชี้วัดและมาตรฐานให้มีความเหมาะสม สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษาสีขาวให้กับสถานศึกษาที่จัดส่งผลงาน และส่วนภูมิภาค มีการจัดประชุมชี้แจงให้สถานศึกษาที่จัดส่งผลงานในการดำเนินการจัดทำรูปเล่มที่ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดและมาตรฐาน

ภาพกิจกรรม



2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” วันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเชียงแสน อาคารสำนักงานอธิการบดี (AD1) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้เข้าร่วมประชุมจากหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย 21 หน่วยงาน
2. จัดอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์แม่ข่าย หรือศูนย์ อพ.สธ.-แม่ฟ้าหลวง (หลักสูตร 5 องค์ประกอบเข้าสู่ห้องเรียน) วันที่ 5 กันยายน 2568 ณ ห้อง E4A-811 อาคารพลเอกสำเภา ชูศรี (E4) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 40 คน
3. จัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 1 ระบบ
4. จัดกิจกรรมการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การนิเทศเพื่อหนุนเสริมเติมพลัง และการสะท้อนคิดการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วันที่ 26 กันยายน 2568 ณ โรงแรมโพธิ์วิลด์ รีสอร์ท แอนด์สปา เชียงราย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 148 คน
5. จัดทำโล่รางวัลสำหรับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้โดดเด่น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 10	10	66 แห่ง	10 แห่ง	15.15

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 1 โรงเรียนต่อคน	-	40 คน	40 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	100	148 แห่ง	148 แห่ง	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
68,900	68,900	26,600	-	-	42,300

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากมติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 1 / 2568 ระเบียบวาระการประชุมเพื่อพิจารณา ข้อ 4.4 กำหนดเป้าหมายการสมัครสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ.. ระยะที่ 5 ปีที่ 7 (1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2569) ให้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ ข้อ 4.5 การแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯสถานศึกษา แห่งละ 5 คน ข้อ 4.6 การแต่งตั้งคณะทำงานตรวจและกลั่นกรองการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีเป้าหมายให้การสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ สมัครครบ 100 % ภายในวันที่ 30 กันยายน 2569 จากมติที่ประชุมดังกล่าว จึงได้ขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและการใช้งบประมาณโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญ และความเร่งด่วนที่หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมดังกล่าวในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดเชียงราย

แนวทางแก้ไข

- จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติปรับกิจกรรมและเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ
- เลื่อนวันดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม

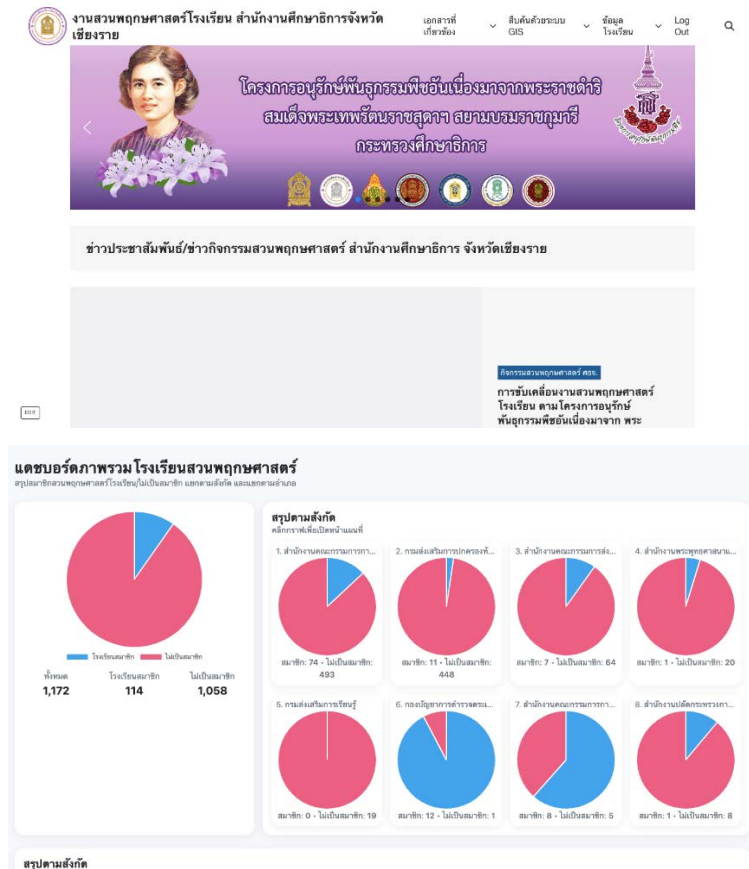
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”



จัดอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์แม่ข่าย หรือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-แม่ฟ้าหลวง (หลักสูตร 5 องค์ประกอบเข้าสู่ห้องเรียน)



จัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



จัดกิจกรรมการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การนิเทศเพื่อหนุนเสริมเติมพลัง และการสะท้อนคิด การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และ ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา
2. ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ 10 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมร้านไหมเชียงราย (Time Chiang Rai) ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอ เมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
3. จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้
4. จัดทำฐานข้อมูลผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และขับเคลื่อน สถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในวันจันทร์ที่ 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมดอกป๊อบ โรงแรมโพธิ์วิลลัสรีสอร์ทเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ในระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2568 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ สถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้
7. การสรุปผลการดำเนินงาน (จัดทำเล่มรายงาน)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 80 ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	80	-	จำนวน 231 โรงเรียน	100
2) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย 10 โรงเรียน	-	10 โรงเรียน	จำนวน 231 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	100	-	จำนวน 231 โรงเรียน	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
17,500	17,500	-	-	17,500	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
2. บุคลากรมีความคิดเห็นและความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติแตกต่างกัน
3. ผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับไม่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่ปรับเปลี่ยน

แนวทางแก้ไข

1. ควรกำหนดนโยบายและแผนงานให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
2. ด้านหลักสูตร ควรให้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และปลูกฝังคุณธรรม สร้างแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ศรจ.เชียงราย

ฉบับวันที่ 21 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

กับประสาธน์ ศรจ.เชียงราย

การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา




วันจันทร์ที่ 21 กรกฎาคม 2568 นางอุติมา เริงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธาน “การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยมีสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง, รร.บ้านห้วยเกียง โรงเรียนเชียงแสนอคาเดมี รร.มานิต วิทยา ณ ห้องประชุมดอกกิบ โรงแรมโพธิ์คัลลีรีสอร์ทเชียงราย และ ครูผู้รับผิดชอบการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting โดยมี ดร.บุญยืน บุญกรณีวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว และ ดร.นรินทร์ ชมนัน ศึกษาธิการ สพม.เชียงราย และ นายอนุรักษ พรหมเลข ศึกษาธิการ ศรจ.เชียงราย เป็นวิทยากร ในการอบรมครั้งนี้






เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบุพรา ต.บ่อประเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 053 719 484 053 727 230 <http://www.cripeo.moe.go.th>



ศรจ.เชียงราย

นางอุติมา เริงประเสริฐ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้



วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2568 นางอุติมา เริงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอนุรักษ พรหมเลข นางสาวพรรณพาพัชร ธาตุลศิริโชติ และ นางกุลจิรา บัวผัน ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนมานิตวิทยา ตามโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากลับสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา






เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบุพรา ต.บ่อประเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 สน.ศรจ.ฯ. 053 719 484 053 727 230 <http://www.cripeo.moe.go.th> Facebook : ศรจ.เชียงราย



ศรจ.เชียงราย

นางอุติมา เริงประเสริฐ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้



วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2568 นางอุติมา เริงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอนุรักษ พรหมเลข นางสาวพรรณพาพัชร ธาตุลศิริโชติ และ นางกุลจิรา บัวผัน ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านห้วยเกียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ตามโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา






เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบุพรา ต.บ่อประเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 สน.ศรจ.ฯ. 053 719 484 053 727 230 <http://www.cripeo.moe.go.th> Facebook : ศรจ.เชียงราย

4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมร้านพวาทาร์ม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และ สภาเยาวชนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนร่วมกัน
2. ประชุมเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 ณ ร้านครัวกาดหน้าอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 เพื่อประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2568
3. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1-4 , คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย สกร.ประจำจังหวัดเชียงราย , องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย , เทศบาลนครเชียงราย และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 รวมทั้งสิ้นจำนวน 243 คน
4. จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีสถานศึกษาร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 25 แห่ง

ผลการพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนจันจว้าวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านบุญนาถ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนเพียงหลวง 16 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ผลการคัดเลือกระดับภาค

- รางวัลยอดเยี่ยม ลำดับที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนจันจว้าวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ทั้งนี้ ในกิจกรรมการจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี ได้มอบหมายภารกิจให้ผู้เข้าอบรม จัดทำสมุดทำความดี ระยะเวลา 1 เดือน และดำเนินการจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ณ โรงแรมไคมอนด์ ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในวันที่ 29 สิงหาคม 2568

5. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	100	9 หน่วยงานทางการศึกษา	9	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	100	180 คน	180	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
138,900	-	-	-	138,900	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ขาดช่องทางหรือรูปแบบการสื่อสารที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย ส่งผลให้ประชาชนและผู้เรียนบางส่วนไม่รับรู้หรือเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างทั่วถึง
2. สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ยังขาดความเข้าใจหรือมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการอย่างจริงจัง
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินกิจกรรมมีอย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถขยายผลหรือครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความเข้าใจ และสร้างแรงบันดาลใจแก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
2. สร้าง “ต้นแบบพลเมืองดี” เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในการขยายผล
3. ใช้งบประมาณที่ได้รับด้วยความรอบคอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียนมากที่สุด และควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเชียงราย
3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมแกรนด์วิสตาเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ ที่ผ่านมา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) โดยมีคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเชียงราย และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 24 คน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เพื่อสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายฯ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายฯ (SDG4) โดยมีคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดเชียงราย, คณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 60 คน
3. ประชุมติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เมื่อวันที่ 12 – 13 กันยายน 2568 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว เชียงของ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70	10 เป้าหมายย่อย	8 เป้าหมายย่อย	80
ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเชียงราย	70		พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเชียงรายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษารายงานผลได้ถูกต้องครบถ้วน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประชุมสร้างการรับรู้ ช่วยให้การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	70		หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประชุมสร้างการรับรู้ ช่วยให้การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	80

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
130,000	-	-	-	-	130,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้อย่างสมบูรณ์ ทำให้การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และวัดผลระดับจังหวัดเป็นไปอย่างยากลำบาก
2. การกำหนดค่าเป้าหมายและคำนิยามของตัวชี้วัดยังไม่ชัดเจนและไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทำให้เกิดความสับสนและเป็นอุปสรรคต่อการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
3. การกำหนดเป้าหมายและคำนิยามไม่ชัดเจนในระดับนโยบาย จึงไม่สามารถกำหนดกรอบการทำงานที่สอดคล้องกันระหว่างระดับชาติและระดับจังหวัดได้ ทำให้การทำงานขาดทิศทางร่วมกันและเป็นอุปสรรคต่อการวัดผลและติดตามความก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ข้อมูลที่มีอยู่ไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดที่จำเป็นทั้งหมดตามแผนที่นำทาง SDG4 อีกทั้งยังขาดนิยามและแหล่งข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้ข้อมูลขาดความน่าเชื่อถือและการวิเคราะห์ภาพรวมเป็นไปได้ยาก

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดทำฐานข้อมูลกลางที่ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดตามแผนที่นำทาง SDG4 และกำหนดนิยามและแหล่งข้อมูลของแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของข้อมูลและช่วยให้การวิเคราะห์ภาพรวมมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ควรกำหนดเป้าหมายและกรอบตัวชี้วัดร่วมกันระหว่างระดับชาติและระดับจังหวัดอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีทิศทางเดียวกันและสามารถวัดผลได้อย่างสอดคล้อง
3. ควรทบทวนตัวชี้วัดในระดับพื้นที่เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้จริง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่มีข้อมูลที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์และพัฒนาศึกษาได้อย่างตรงจุด
4. ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายและค่านิยามของตัวชี้วัดให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและแม่นยำ

ภาพกิจกรรม



6. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักเห็นคุณค่าในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อสร้างการรับรู้และการสื่อสารณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติดให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน ครอบครัว/ประชาชนทั่วไป

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ 2 ภายใต้แนวคิด “Hug Your Dream: Light Up Your Life” กอดฝัน จุดพลังชีวิต สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ในรูปแบบกิจกรรมเป็นการจัดประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า อายุระหว่าง 13 – 19 ปี ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การประกวดดังกล่าว โดยมีนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงราย สนใจเข้าร่วมการประกวดคลิป รวมทั้งสิ้น 39 ทีม
2. ประชุมโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Duugs) ปีที่ 2 เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานของนักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 10 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 29 โรงเรียน ณ ห้องประชุมพวงชมพู ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าประชุมเป็นคณะกรรมการที่ได้การแต่งตั้งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีการตัดสินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เสร็จสิ้น ระหว่างวันที่ 17 - 20 กรกฎาคม 2568 และผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายได้มอบเกียรติบัตรและเงินรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวด เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2568 ผลการตัดสินมีดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่านำหน้า ชื่อ สกุล	รางวัล
1	โรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์) สังกัด สพ.ย.เชียงราย เขต 4	1. ด.ญ.วิภาดา สัตย์ธรรม 2. ด.ญ.พนัทร พึ่งปัญจำ 3. ด.ญ.ภัทราภรณ์ บุญเพชร 4. ด.ญ.สุทิศา ทาเนตร 5. ด.ญ.จิราพร ทาเนตร 6. นายกฤษฎา ซาคูณ (ครูที่ปรึกษา)	ชนะเลิศ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่านำหน้า ชื่อ สกุล	รางวัล
2	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ	1. นายสมบุญ ภูสิงห์สุข 2. นายภูสิทธิ์ ขจรงามวิไล 3. น.ส.สุภาพร จะสอ 4. น.ส.หมีชู เซอหมื่อ 5. น.ส.อาเมี้ยว เยเปี้ยว 6. น.ส.เสาวลักษณ์ มุลงาม (ครูที่ปรึกษา)	รองชนะเลิศ ลำดับที่ 1
3	โรงเรียนปอวิทยา สังกัด สพป.เชียงราย เขต 4	1. ด.ช.พงศ์เทพ ไชยลังกา 2. ด.ช.คานนท์ นุธรรม 3. ด.ช.ปิติคุณ อูสาใจ 4. นายเวกฤต จัปใจนาย (ครูที่ปรึกษา)	รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่านำหน้า ชื่อ สกุล	รางวัล
1	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม สังกัด สพม.เชียงราย	1. นายยอดขวัญ ขจรวงศ์ศรี 2. นายธนสร เตจ๊ะตา 3. นายสุกฤษฎ์ เกตุมรรค 4. นายชัชพงศ์ แซ่ท้าว 5. นายนาววัฒน์ สุวรรณษา 6. นางสุปราณี ขจรวงศ์ศรี (ครูที่ปรึกษา)	ชนะเลิศ
2	โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม สังกัด สพม.เชียงราย	1. นายชวิน ยิงยศวิบูลย์กุล 2. นายเฉลิมโชค ทวีอภิธิบุญสูง 3. นายเฉิงหลิง แซ่จ้ง 4. นายสุรยุทธ์ เหมื่อ 5. นายลีหมื่อ เซกอง 6. นายทะนงเกียรติ ไชทา (ครูที่ปรึกษา)	รองชนะเลิศ ลำดับที่ 1
3	โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า สังกัด อบท.	1. น.ส.พรรษิตา ศรีเกื้อกุล 2. น.ส.กุลปรียา พัฒนาอุดมกิต 3. น.ส.พิชญา สุวรรณประภา 4. นายนรากร หมื่นทะ 5. นายเมธี พรหมสา 6. นายณรงค์ศักดิ์ ไชยวารินทร์ (ครูที่ปรึกษา)	รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม		ไม่น้อยกว่า 10 ทีม	มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 ทีม	100
2) เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / อาชีวศึกษา (ระดับปวช.) หรือเทียบเท่า ในจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม		ไม่น้อยกว่า 10 ทีม	มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 29 ทีม	100
เชิงคุณภาพ				
1) นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดที่แข็งแรง ได้มาตรฐาน และเกิดนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	-	-	-	-	5,000

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังจำกัด เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลหรือไม่มีอุปกรณ์สื่อสารอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้
2. ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของเยาวชน เยาวชนบางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติด และอาจถูกชักจูงผ่านโซเชียลมีเดีย
3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร การจัดกิจกรรมในระดับพื้นที่ต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ทั้งด้านการจัดการ การประชาสัมพันธ์ และการติดตามผล

แนวทางแก้ไข

1. ขยายช่องทางการสื่อสารให้ครอบคลุมมากขึ้น ใช้สื่อหลากหลาย เช่น วิทยุชุมชน ป้ายประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมในโรงเรียนควบคู่กับออนไลน์
2. จัดอบรมเชิงลึกให้ครูและผู้ปกครอง เพื่อให้สามารถเป็นแนวร่วมในการเฝ้าระวังและให้คำแนะนำแก่เยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่ เช่น การประกวดคลิปสั้น การแสดงละคร หรือกิจกรรมกลุ่มที่เน้นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
-ไม่มีโครงการ-				
รวมงบประมาณ			-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1. โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	18,985	18,985	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนของ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	23,164	23,164	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	245,700	245,700	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	125,200	125,200	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
5. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	100,000	100,000	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	29,900	29,900	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)	10,100	10,100	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
(กิจกรรม : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด)	20,800	12,110	8,690	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(กิจกรรม : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)	33,000	17,092	15,908	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ MOE-DO	9,600	9,600	-	กลุ่มอำนวยการ
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	120,000	120,000	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
10.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	30,000	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
11.โครงการยกย่องคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568	8,590	8,590	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
12.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	9,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
13.โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	18,000	18,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
14.โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ ยุวกาชาดไทย)	20,000	20,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
15.โครงการสนับสนุนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	50,000	50,000	-	มีกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
16.โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000	28,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
17.โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	1,500	1,500	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
18.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่บ้านชาดและเครือข่ายหมู่บ้านสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	12,000	12,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
19.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000	10,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
20.โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	108,600	108,600	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
21.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	152,790	152,790	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
22.โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข	160,000	160,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
23.โครงการคัดเลือกหมู่บ้านชาดต้นแบบประจำปี 2568	5,000	5,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ
24.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนนโยบายเสริมสร้างวินัยจรรยาจังหวัดเชียงราย	326,300	264,560	61,740	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมงบประมาณ	1,676,229	1,589,891	86,338	

1. โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ด้วยการพระราชทานทุนการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แก่ผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสดูแลต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่อุตสาหกรรมอย่างมั่นคง รวมทั้งการพระราชทานทุนเป็นกรณี ๆ ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร

2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทยที่ได้รับทุนพระราชทานเป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์แก่ประเทศชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. การติดตามผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนทุน รุ่นที่ 1 – 16 จำนวน 14 ราย ระหว่างวันที่ 2 – 12 ธันวาคม 2567
2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้เสนอชื่อรับทุน รุ่นที่ 17 จำนวน 24 ราย ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม – 3 เมษายน 2568 เพื่อจัดเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์
3. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 24 ราย เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
4. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 24 ราย เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 ณ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย เพื่อพิจารณากลับกรองเรียงลำดับ และจัดส่งรายชื่อเสนอไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 10 ราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ผ่านหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ตามเกณฑ์เรียนดี เกณฑ์ประพฤติดี และเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ	100	24 คน	24 คน	100
2) นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพนั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์แก่ประเทศชาติ	100	24 คน	24 คน	100
3) นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รับรู้ข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เข้าใจในรายละเอียดหลักเกณฑ์ระเบียบต่าง ๆ และพร้อมปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข	100	24 คน	24 คน	100
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน รวมถึงการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน	100	-	หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน รวมถึงการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
18,985	18,985	-	4,915	-	14,070

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน และการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนในการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในปีงบประมาณถัดไป

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อชี้แจงแนวทางการเยี่ยมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในวันเปิดภาคเรียน โดยจัดประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อชี้แจงแนวทางการเยี่ยมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในวันเปิดภาคเรียน ในรูปแบบ PLC

2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้

ครั้งที่ 1 เดือน ตุลาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) ผ่านระบบออนไลน์

- ได้ดำเนินการการประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 73 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2) ดำเนินการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3) จำนวนผู้รับการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 290 คน จากเป้าหมาย 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) จัดทำ Infographics จำนวน 1 หน้า

- นิเทศ ติดตาม วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 และวันที่ 6 พฤศจิกายน 2567 (onsite)

- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป้าหมาย จำนวน 28 โรงเรียน

ครั้งที่ 2 เดือน พฤษภาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568) ผ่านระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 73 โรงเรียน ได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศการศึกษา (online)	100	73 โรงเรียน 1) 1 ครั้ง/ภาคเรียน (online) 2) 28 โรงเรียน (onsite) ภาคเรียนที่ 2/2567	ได้รับการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 73 โรงเรียน 1) ได้รับการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 73 โรงเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2567) 2) ได้รับการนิเทศด้วยการลงพื้นที่ จำนวน 28 โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567	100
2) นิเทศ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ผ่านระบบ online /onsite)	100	1) 1 ครั้ง/ภาคเรียน (online) 2) 42 โรงเรียน (onsite) ภาคเรียนที่ 1/2568	1) ได้รับการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 71 โรงเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2568) 2) ได้รับการนิเทศด้วยการลงพื้นที่ จำนวน 42 โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	100
เชิงคุณภาพ				
1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	100	73 โรงเรียน	1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน	100
2) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	100	73 โรงเรียน	2) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีแนวทาง/รูปแบบการบริหารจัด	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและ ดำเนินการตาม มาตรฐานการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	
3) ครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100	73 โรงเรียน	3) ครูโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภท สามัญศึกษา มีการ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดำเนินการตาม มาตรฐานการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
23,164	-	-	10,526	-	12,638

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านระยะเวลา ทำให้ไม่สามารถนิเทศ ติดตามแบบ onsite ได้ครบทุกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการนิเทศ ติดตามแบบ online และนิเทศแบบบูรณาการกับโครงการ/งาน/กิจกรรม

ภาพกิจกรรม



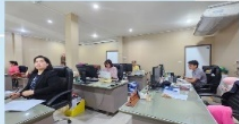
**ประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย**

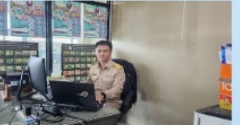
วันที่ 22 ตุลาคม 2567



นายวิรัตน์ สำนธิ์ศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

บุคลากร PLC กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



วันที่ 22 ตุลาคม 2567 นายวิรัตน์ สำนธิ์ศรี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ (PLC : Professional Learning Community) หัวข้อ การจัดทำ PA1 ของศึกษานิเทศก์, การใช้ระบบงานสารบัญชอิเล็กทรอนิกส์ MOE DO, การจัดทำแผนนิเทศรายบุคคล, การจัดทำแผนนิเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สร้างความเข้าใจในการใช้ระบบงานการนิเทศ และการเตรียมความพร้อมการนิเทศสถานศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย
 เลขที่ 57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย 57000 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th>



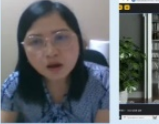
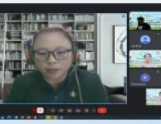
**ประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย**

วันที่ 30 ตุลาคม 2567



ดร.อภิวัฒน์ กอนจันทร์
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์

นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ ดร.อภิวัฒน์ กอนจันทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 73 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมพร้อมกัน





“เรียนดี มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย
 เลขที่ 57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย 57000 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th>



**ประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย**

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ศรจ.เชียงราย ขานรับนโยบาย รวม.ศร.นำทีมผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความพร้อมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย





วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมคณะตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และที่เกี่ยวเนื่องกับการบริหารจัดการและข้อราชการสำคัญที่ต้องแจ้งโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย โรงเรียนอนุบาลพะเยาเมืองเชียงราย อ.พะเยาเมืองเชียงราย โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงราย โรงเรียนพระกุมารเยซูเชียงราย และโรงเรียนคริสเตียนแสงพระบิดา อ.เชียงของ






“เรียนดี มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย
 เลขที่ 57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย 57000 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th>



**ประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย**

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ศรจ.เชียงราย ขานรับนโยบาย รวม.ศร.นำทีมผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความพร้อมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย





วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาววิไลรัตน์ บุญธรรม ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน พร้อมคณะ ตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนเอกชนเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และที่เกี่ยวเนื่องกับการบริหารจัดการและข้อราชการสำคัญที่ต้องแจ้งโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย ณ โรงเรียนแสงพระบิดา อ.เชียงของ และโรงเรียนพระกุมารเยซูเชียงราย








“เรียนดี มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย
 เลขที่ 57/33 หมู่ 22 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 อ.เวียงป่าสัก จ.เชียงราย 57000 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th>



ประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

การให้ทุน ติดตาม โรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย

นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายคนสัน บุญตั้ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล พร้อมด้วย นางอรุณี แก้วสูง ศึกษาพิเศษฯ นางกนกวรรณ นันทะลา และนางสาวปัทมา นกมาชัย นักวิชาการศึกษา

ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย ณ โรงเรียนบุญพักักษวิทย์วิทยา โรงเรียนเชียงแสนอคาเดมี อำเภอเชียงแสน และโรงเรียนกิตติคุณดอยหลวงวิทยา อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย







"เรียนดี มีความสุข"

ทีมประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

☎ 053 719 484 📍 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



ประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

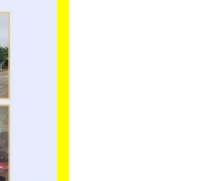
วันที่ 1 พฤศจิกายน ๒๕๖๗

การเยี่ยมโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางกษณีย์ สี่โพธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล พร้อมคณะเยี่ยมโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเชียงราย ณ โรงเรียนกิตติคุณดอยหลวงวิทยา โรงเรียนกิตติคุณดอยหลวงวิทยา ตำบลเวียง อำเภอเทิง โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี อำเภอป่าแดด โรงเรียนอนุบาลคริสเตียนลือทอง ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย







"เรียนดี มีความสุข"

ทีมประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

☎ 053 719 484 📍 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



ประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ศธจ.เชียงราย วนรับนโยบาย รมว.ศร.นำทีมผู้พรม
ตรวจเยี่ยมความพร้อมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย




วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายวิรัตน์ สานมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และนางสุนันท์ รอดศรี ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนการศึกษา พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ตรวจเยี่ยมความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และนายกรัฐมนตรีนเรนทรวิจิตร ในการจัดการ ด้านวิชาการ ด้านผู้เรียน และที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การจัดการและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานในระบบ จังหวัดเชียงราย ในพื้นที่อำเภอแม่สรวย ได้แก่ โรงเรียนสิริสันติสุขวิทยา และโรงเรียนเขมบะหมาริอา แม่สรวย และในพื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้า ได้แก่ โรงเรียน พัทธกษัตริย์วิทยา และโรงเรียนอนุบาลบ้านรักเด็ก






"เรียนดี มีความสุข"

ทีมประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

☎ 053 719 484 📍 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



ประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

ศธจ.เชียงราย วนรับนโยบาย รมว.ศร.นำทีมผู้พรม
ตรวจเยี่ยมความพร้อมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย




วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นางรัตติกาล สุดใจ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมคณะตรวจเยี่ยมความพร้อมของโรงเรียนเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ตามนโยบาย แนวทางการจัดการศึกษาของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และนายกรัฐมนตรีนเรนทรวิจิตร ในการจัดการ ด้านวิชาการ ด้านผู้เรียน และที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การจัดการและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานในระบบ จังหวัดเชียงราย ในพื้นที่อำเภอแม่จัน ได้แก่ โรงเรียนมูลนิธิอานันทมหิดลเชียงราย โรงเรียนอนุบาลสุชาดาและในพื้นที่อำเภอแม่สาย ได้แก่ โรงเรียนแม่สายอนันตศาสตร์ และโรงเรียน ปิยะพรพิทยา





"เรียนดี มีความสุข"

ทีมประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

☎ 053 719 484 📍 ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



3. โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อ การดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

1) เพื่อคิดค้นนวัตกรรมชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา

2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา

3) เพื่อให้ความรู้ในการอบรมออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของครูหรือผู้เรียนในการ “อบรมออนไลน์ School Smart Agriculture Connect Chaing Rai 2025”

2. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

1) เพื่อคิดค้นนวัตกรรมคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ระดับชั้นประถมศึกษา

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

3) นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะของระดับชั้นประถมศึกษา

3. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการของสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ด้วยการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืน

2) พัฒนารอบการดำเนินงานและนวัตกรรมจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาในทุกกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน

ผลการดำเนินงาน

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา งบประมาณรวมทั้งสิ้น 42,600บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) มีครูเข้าร่วมการอบรมจำนวน 75 คน แบ่งเป็น 9 สังกัด ดังนี้

ลำดับ	สังกัด	จำนวน (คน)
1	สช.	14
2	เทศบาล	2
3	สพป.ชร.1	10
4	สพป.ชร.2	2
5	สพป.ชร.3	5
6	สพป.ชร.4	10
7	สพม.ชร.	16
8	สกร.เชียงราย	14
9	อปท.	2

2) อบรมออนไลน์ School Smart Agriculture Connect Chiang Rai 2025 ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000บาท ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม การส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ซึ่งมีผลงานนวัตกรรม รวมทั้งสิ้น 56 ผลงาน และนำเสนอรอบสุดท้ายผ่านการประชุมออนไลน์ School Smart Agriculture Connect Chiang Rai 2025 ได้ประกาศลำดับผลการประกวดผลงาน School Smart Agriculture Connect Chiang Rai 2025 ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจำนวน 10 ผลงาน ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านการบริหาร

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่านำหน้า ชื่อ สกุล	ระดับ
1	โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม	นางสาวอัยวรมณย์ ชีร์ตระกูล	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพาน	นางสาวชนิสรา พรหมชัย	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม

ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่านำหน้า ชื่อ สกุล	ระดับ
1	โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล จังหวัดเชียงราย	นางสาววันสวีย์ ไชยวงศ์	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	นางสาวธัญพร พวงสายใจ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม
3	โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	นายอภิวัฒน์ สิทธิวงศ์	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับยอดเยี่ยม
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเชียงของ	นางสาวจรีพร เชื้อเมืองพาน	ระดับยอดเยี่ยม
5	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	นางสาวรุ่งรัตน์ ศรีจิม	ระดับยอดเยี่ยม
6	โรงเรียนอนุบาลเชียงของ	นางสาวชลิตตา คำมูล	ระดับยอดเยี่ยม
7	โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี	นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล	ระดับยอดเยี่ยม
8	โรงเรียนวัดพระเกิดคงคาราม	นางสาวมนต์ธิดา ตามัย	ระดับยอดเยี่ยม

2. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

1) สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ดำเนินการเสร็จสิ้น งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,800 บาท ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในวันที่ 14 มิถุนายน 2568 มีผู้เข้าร่วมสัมมนารวมทั้งสิ้น 14 คน

ครั้งที่ 2 ดำเนินการเสร็จสิ้น ในวันที่ 23 มิถุนายน 2568 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย งบประมาณ จำนวน 17,600 บาท มีผู้เข้าร่วมสัมมนารวมทั้งสิ้น 16 คน

2) อบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ สำหรับการอบรมปฏิบัติการในครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 44,000 บาท ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อ.เมือง จ.เชียงราย โดยมีครู/ผู้สอน เข้าร่วมอบรมจำนวน 58 คน จาก 7 หน่วยงานทางการศึกษา

3. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

1) การประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จำนวน 10 คน

2) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานให้ข้อมูลและร่างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิต Chiang Rai Credit Bank Big Data ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน

3) การจัดทำระบบฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิต Chiang Rai Credit Bank Big Data โดยการพัฒนา Digital Platform เพื่อรวบรวมข้อมูลกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 Website

4) การจัดทำคู่มือการเรียนรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต จังหวัดเชียงราย Chiang Rai Credit Bank Handbook มีคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 4 คน ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการเรียนรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Chiang Rai Credit Bank Handbook) ที่สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศธนาคารหน่วยกิต จังหวัดเชียงราย (Chiang Rai Credit Bank Big Data) พร้อมจัดทำรูปเล่มคู่มือ จำนวน 1 ฉบับ

5) เวทีเสวนาธนาคารหน่วยกิต Chiang Rai Credit Bank Forum มีผู้เข้าร่วมเป็นตัวแทนจากหน่วยงานการศึกษา สถาบันการศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย และคณะกรรมการดำเนินงาน รวม 50 คน เพื่อขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ Credit Bank จังหวัดเชียงราย วันที่ 18 กันยายน 2568 ณ โรงแรมไดมอนด์ พาร์คอินน์ เชียงราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนวัตกรรมเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงานและ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	100	12 (นวัตกรรมคู่มือ 2 ฉบับ และ นวัตกรรมของสถานศึกษา 10 โรง)	12 (นวัตกรรมคู่มือ 2 ฉบับ และ นวัตกรรมของสถานศึกษา 10 โรง)	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	100	1.คู่มือ 1 ฉบับ 2.สถานศึกษานำนวัตกรรมไปใช้ 75 โรงเรียน 3.นวัตกรรมของสถานศึกษาจำนวน 10 โรงเรียน	1.คู่มือ 1 ฉบับ 2.สถานศึกษานำนวัตกรรมไปใช้ 75 โรงเรียน 3.นวัตกรรมของสถานศึกษาจำนวน 10 โรงเรียน	100
2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)	100	1	0	0
3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	100	1.คู่มือ 1 ฉบับ 2.ครุรำนำนวัตกรรมของสถานศึกษาจำนวน 56คน	1.คู่มือ 1 ฉบับ 2.ครุรำนำนวัตกรรมของสถานศึกษาจำนวน 58 คน	100
4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	100	1	0	0
5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต	100	1	1. มีระบบฐานข้อมูล 1 ระบบ 2. มีคู่มือการเรียนรู้ระบบธนาคารหน่วยกิต 1 ฉบับ	N/A
มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”				
เชิงคุณภาพ				
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เน้นแนวการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย	100	131	133	101.53

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โปรตรบรรายละเอียด (ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยนายศวรรณ์ วิญญารัตน์ ศึกษาพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ 2 หัวข้อ ได้แก่ 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power มีกลุ่มเป้าหมาย 75 คน และ 2) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ได้คิดค้นพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาครูสำหรับนำไปใช้ มีกลุ่มเป้าหมาย 56 คน โดยเป้าหมายรวมทั้งสองหัวข้อ จำนวน 131 คน ซึ่งจากการดำเนินการมีผลการดำเนินการจำนวน 133 คน เกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้				
2) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	-	-	-	-
โปรตรบรรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบายที่ไม่ใช่เป็นตัวเลข (ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A4)				

งบประมาณ 245,700 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
245,700	245,700	-	60,400	-	185,300

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power และ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

1. เนื่องจากมีครูและบุคลากรของสถานศึกษาสมัครใจเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองโดยนำนวัตกรรมไปใช้จำนวนมากกว่าที่รับสมัคร กว่า 3 เท่าทั้ง นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power และ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ส่งผลให้มีข้อเสนอแนะให้มีการจัดอบรมรุ่นถัดไป แต่มีปัญหาเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

1. ความเข้าใจในระบบที่แตกต่างกัน : ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่าย (stockholder) เช่น สถานศึกษา ผู้เรียน และภาคเอกชน อาจมีความเข้าใจการศึกษาด้วยระบบธนาคารหน่วยกิตที่ไม่ตรงกัน หรือยังไม่เห็นภาพการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม อยากให้สร้างความชัดเจนในการดำเนินงานจากส่วนกลาง

2. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ทั่วถึง : แม้ว่าทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจะมีการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ Chiang Rai Credit Bank Big Data แล้ว แต่กลุ่มเป้าหมายบางส่วนอาจยังไม่ทราบถึงประโยชน์และวิธีการให้ผู้เรียนได้รู้จักและได้รับโอกาสเข้าเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต ทำให้การเข้าร่วมยังอยู่ในวงจำกัด

แนวทางแก้ไข

นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power และ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

ขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และเขียนโครงการเพื่อของบประมาณจากจังหวัด

นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ : ขยายการสื่อสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Social Network สื่อท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมออนไลน์ เพื่อให้ข้อมูลเข้าถึงผู้เรียนและประชาชนในวงกว้างมากขึ้น

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง : จัดทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถาบันการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการรับรองและเทียบโอนหน่วยกิต รวมถึงสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ : พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้ใช้งานง่าย มีความเสถียร และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสถาบันต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว เพื่อลดขั้นตอนการเข้าถึงข้อมูลของผู้สนใจ และเพิ่มความน่าเชื่อถือ

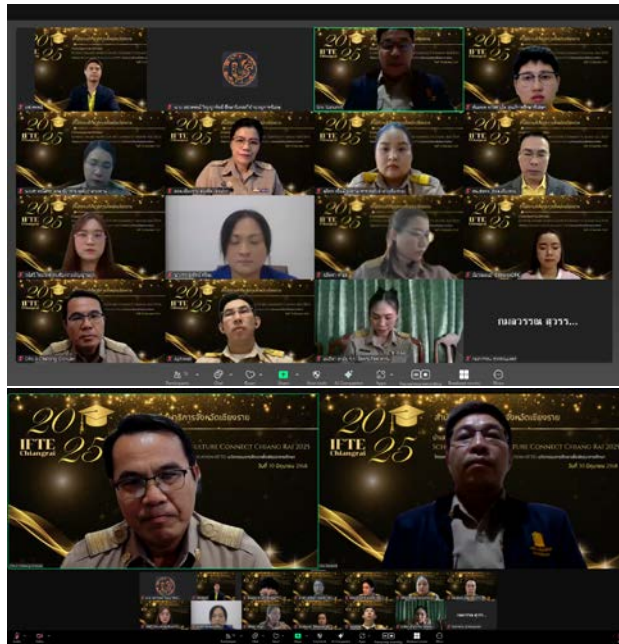
ภาพกิจกรรม

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อ การดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา



กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์ School Smart Agriculture Connect Chaing Rai 2025



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชิญชวนผู้บริหาร ครู/ผู้สอน
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย

ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด นวัตกรรม
School Smart Agriculture Connect Chaing Rai 2025

เพื่อรับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หัวข้อ

- นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- นวัตกรรมเพื่อพัฒนา SOFT POWER ตามบริบทท้องถิ่นหรือจังหวัดเชียงราย

กำหนดส่งผลงาน (ส่งเฉพาะเอกสารนำเสนอเสนอ นวัตกรรม ไม่เกิน 3 หน้า)
ระหว่างวันที่ 20 พฤษภาคม - 20 มิถุนายน 2568

ประกาศผลการประกวดรอบเอกสารนำเสนอ
ภายในวันที่ 26 มิถุนายน 2568

ผ่านทาง Facebook: สอศ.เชียงราย

ผู้ดำเนินการคัดเลือกต้องนำเสนอ นวัตกรรม
วันที่ 30 มิถุนายน 2568

ผ่านช่องทาง Zoom Meeting

QR Code สำหรับ
สมัครงานนำเสนอ

รายละเอียดเพิ่มเติม

- หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ โทร 092-516-5588
- หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ โทร 092-516-5588
- หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ โทร 092-516-5588

นวัตกรรมการศึกษา

"อาชีพน่ารู้
คู่มือ/ชีงบร"

School Smart Agriculture Connect Chaing Rai 2025

ชาวนวัตกรรม INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE)

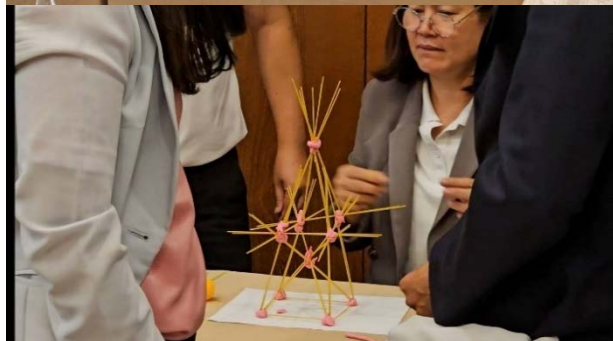
สร้าง สรรค์ นวัตกรรม
สู่ ลีลา ร่าเริง ด้วย
กระบวนการ GPAS 5 Steps



2. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ

กิจกรรมที่ 1 : สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรมคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ระดับชั้นประถมศึกษา

ครั้งที่ 1 วันที่ 14 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย มีผู้เข้าร่วมสัมมนารวมทั้งสิ้น 14 คน



ครั้งที่ 2 ในวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรมคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ มีผู้เข้าร่วมสัมมนารวมทั้งสิ้น 16 คน



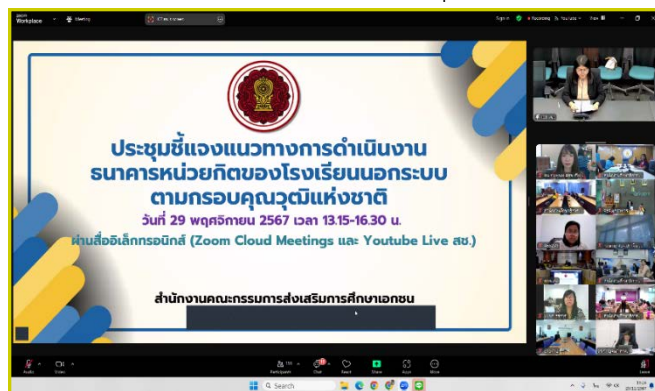
กิจกรรมที่ 2 : อบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ



3. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

ระยะที่ 1 : การวางรากฐานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Foundation & Networking)

1. ศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) เชื่อมโยงการทำงานสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่ โดยการเข้าร่วมการประชุม การอบรม สัมมนาจากหน่วยงานทางการศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

“เรียนดี มีความสุข”

การประชุม CREDIT BANK FORUM ครั้งที่ 1
การขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด
รูปแบบที่ 3 การเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบ
โดยการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับที่สูงกว่า

นายชัยพร ไชยพร
ผู้อำนวยการจังหวัดเชียงราย

นายชัยพร ไชยพร
ผู้อำนวยการจังหวัดเชียงราย

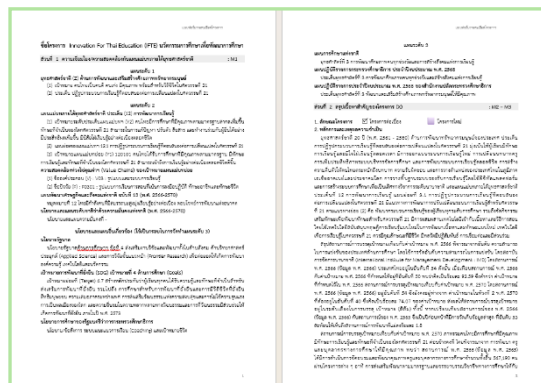
วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 นางอุษิตา เจริญประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ พงษ์ชาติธรรมา อ่อนน้อม รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย ศึกษาธิการภาค 4 กลุ่มงานพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วม การประชุม Credit Bank Forum ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด: รูปแบบที่ 3 การเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบโดยการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับที่สูงกว่า” โดยมี ดร.ณิธิ บำรุง รองเลขาธิการสภาการศึกษา และตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง เป็นวิทยากรในการประชุม

57/33 หมู่ 22 ต.ดอนเมือง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
<https://chiangrai.moe.go.th>
053 719 484 053 727 230 #ศอ.เชียงราย



2. จัดทำและเสนอโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ต่อสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16

<https://shorturl.asia/byXOL>



3. จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมาย ภารกิจในการดำเนินงาน ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จ รวมทั้ง พิจารณาทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อนำมาวางแผนกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน



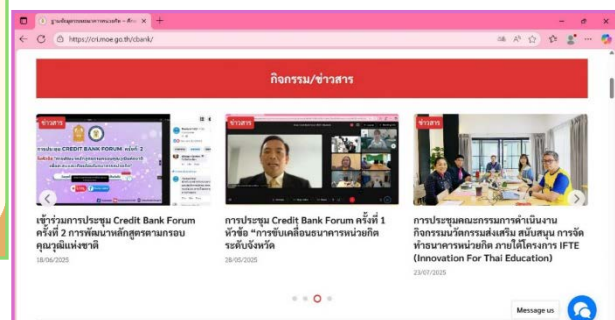


ระยะที่ 2 : การพัฒนานวัตกรรมและเสริมสร้างศักยภาพ (Innovation & Capacity Building)

4. จัดทำระบบฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิต Chiang Rai Credit Bank Big Data โดยการพัฒนา Digital Platform เพื่อรวบรวมข้อมูลกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดเชียงราย

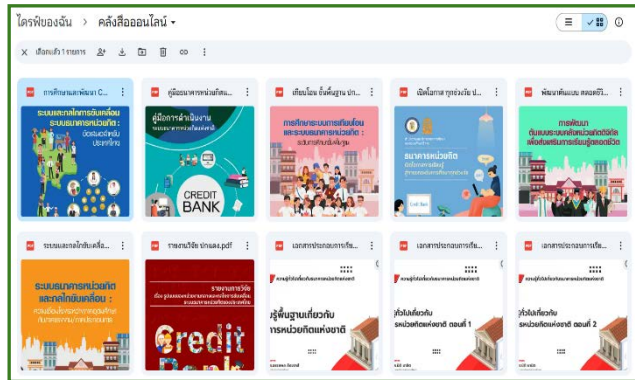


<https://cri.moe.go.th/cbank/>



5. พัฒนาคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิต Chiang Rai Credit Bank Big Data และคลังสื่อออนไลน์ รวบรวมเอกสารเผยแพร่และคู่มือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

<https://url.in.th/kgEfZ>



6. ประสานงานและสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย ในจังหวัดเชียงราย ที่ขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตในจังหวัดเชียงราย เป็นกระบวนการทำงานที่ได้ประโยชน์จากความเชี่ยวชาญ ชำนาญ จากผู้มีประสบการณ์

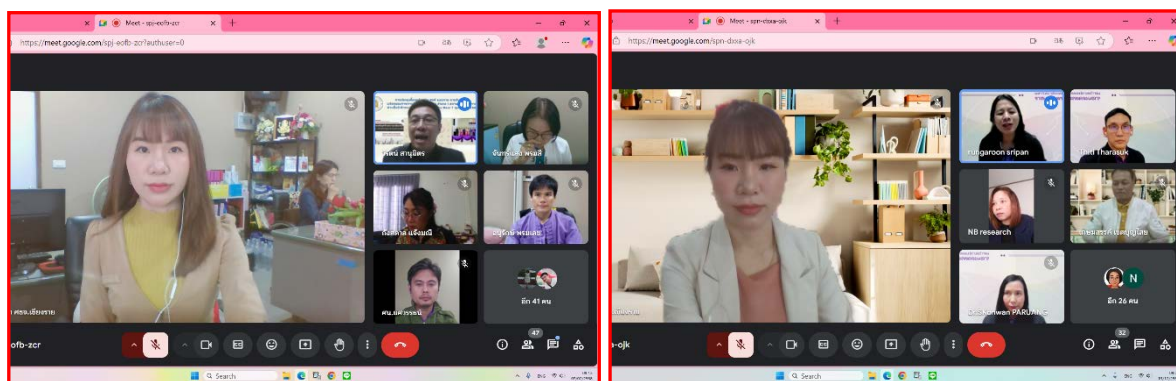


ระยะที่ 3 : การนำร่องสู่การปฏิบัติและการนิเทศ ติดตาม (Pilot Implementation & Supervision)

7. สื่อสาร สร้างความเข้าใจแก่ทางโรงเรียน ดำเนินการชี้แจงให้สถานศึกษารับทราบและมองเป้าหมายร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



8. นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมให้กำลังใจการดำเนินงานของสถานศึกษา (Supervision) แบบกัลยาณมิตร โดยศึกษานิเทศก์พูดคุยแลกเปลี่ยนกับครูผู้สอนและนักเรียน ให้กำลังใจสถานศึกษาในการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต อย่างมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน



9. วันที่ 25 – 26 สิงหาคม 2568 นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวชมพูนุท ปันน้า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมการประชุมระดับชาติ การเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตลงสู่การปฏิบัติ จัดโดยสำนักกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมี รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร



ระยะที่ 4 : การสรุปผลและขยายผลสู่ความยั่งยืน (Evaluation & Scaling Up)

10. จัดเวทีเสวนา Chiang Rai Credit Bank Forum “เปิดประตูสู่การศึกษาไร้รอยต่อ สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต” วันพฤหัสบดี ที่ 18 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมบุษราคัม โรงแรมโดมอนด์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook Live ศรจ. เชียงราย

กำหนดการเสวนา Chiang Rai Credit Bank Forum	
“เปิดประตูสู่การศึกษาไร้รอยต่อ สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต”	
วันพฤหัสบดี ที่ 18 กันยายน 2568	
ณ ห้องประชุมบุษราคัม โรงแรมโดมอนด์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย วิทยากร และถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook Live เพจ ศรจ. เชียงราย	
เวลา	รายการ / กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมลงทะเบียน
08.30 – 09.30 น.	พิธีเปิด กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน โดย พันจ่าหญิง อ่อนนุช รัชตนิภากร ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กล่าวเปิดและนำขบวนพิเศษ “สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างอนาคตที่ดี” โดย นางสุวิมล เว้งรัมย์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงราย
09.30 – 10.30 น.	“Chiang Rai Credit Bank : แนวคิดและบทบาทของธนาคารหน่วยกิตสู่การปฏิรูป” วิทยากร โดย ศร.ธิดา ธีระวณิช นักประชาสัมพันธ์การศึกษา ภาคกลาง ๔ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (สศท.กรมการ)
10.30 – 11.30 น.	เวทีเสวนา “เปิดประตูสู่การศึกษาไร้รอยต่อ สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในประเด็น “ประสบการณ์และความท้าทาย : สร้างสรรค์หลักสูตรธนาคารหน่วยกิตในสถานศึกษา” ผู้ร่วมเสวนา ๕ คน ได้แก่ ๑. พ.ศ.ส.ส.อ. อ่อนนุช รัชตนิภากร ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ๒. ศร.ธิดา ธีระวณิช นักประชาสัมพันธ์การศึกษา ภาคกลาง ๔ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ๓. ศร.ธิดา ธีระวณิช นักประชาสัมพันธ์การศึกษา ภาคกลาง ๔ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ๔. นายสุวิมล เว้งรัมย์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงราย ๕. นายสุวิมล เว้งรัมย์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงราย
11.30 – 12.00 น.	พิธีรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 12.30 น.	“บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ : สร้างสรรค์และเชื่อมโยง” กิจกรรมเรียนรู้วิถีการปฏิบัติ เพื่อระดมสมองและออกแบบแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรธนาคารหน่วยกิตตามแนวทางปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา “จาก Workshop สู่แผนปฏิบัติการร่วมกัน” ร่วมกันระดมสมองและออกแบบแผนปฏิบัติการ และแผนงานร่วมกัน
12.30 – 13.00 น.	พิธีรับประทานอาหารกลางวันและถอดบทเรียน
13.00 – 13.30 น.	“สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต : สรุปบทเรียน” เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเวทีเสวนาและถอดบทเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรธนาคารหน่วยกิตตามแนวทางปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา



11. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต ทักษะอาชีพตามต้องการ คุณวุฒิที่เชื่อมโยง และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อการสร้างโอกาสการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาผ่าน Platform Online / Website สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผ่านช่องทาง / วิธีการอื่น ๆ เช่น Facebook Page ศรจ.เชียงราย เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับในวงกว้าง

12. มอบเกียรติบัตรแก่ทางโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป

4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อวางแผนจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมร้านหอมรัฐจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2. อบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สู่การเขียนนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ แบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568 ผ่านระบบออนไลน์
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยความรู้ฐานราก 3 มิติ สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัยแบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมโพธิ์วิลโลว์ รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รอบคัดเลือก ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม ร้านกาแฟ Chic Cafe' ชิค คาเฟ่ อำเภอเมืองเชียงราย
5. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อหนุนเสริมเต็มเต็ม ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงราย รอบคัดเลือก ระดับดีเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา ในวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมโดมอนต์ ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกฯ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 65 คน จำนวน 1 วัน
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
1	นางสาวกฤติกา คงชม	ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะคาตวิทยา สพป.เชียงราย เขต 2	การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ PROMPTS Model เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	นายรชฏ อินคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลห้วยสัก สพป.เชียงราย เขต 1	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้วันวัฒนธรรม การเรียนการสอนที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย โครงการ “เสริมสร้างความแข็งแกร่ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับยอดเยี่ยม
3	นายอุดม บุญทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยา สพป.เชียงราย เขต 2	การบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า EF (Executive Functions) โดยใช้รูปแบบการบริหาร SCOUT Model	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับยอดเยี่ยม
4	นายเกรียงไกร สิงห์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีดอนไชยวิทยา สพป.เชียงราย เขต 4	การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาลูก ปฐมวัยโรงเรียนศรีดอนไชยวิทยา ที่มีภาวะถดถอย (Learning loss) ด้านสติปัญญา การเรียนรู้ซ้ำ โดยใช้รูปแบบ PINTO Model	ระดับยอดเยี่ยม
5	นางขวัญฤติดา อรุณรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลังกา สพป.เชียงราย เขต 2	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ LKD SMARTMODEL เพื่อเสริมสร้างพัฒนา การเด็ก ปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน สู่ทักษะเด็กใน ศตวรรษที่ 21	ระดับยอดเยี่ยม
6	นางสาวธีรภรณ์ ป้องอ่อน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.เชียงราย เขต 2	การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ด้วย “KING BHUMIBOL MODEL ”	ระดับยอดเยี่ยม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
7	นายศักดิ์ชัย กาวี	ผู้อำนวยการโรงเรียน สันกลางวิทยา สพป.เชียงราย เขต 2	การส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ Project Approach ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ด้วย รูปแบบ Sanklang Model	ระดับยอดเยี่ยม
8	นายอุดมทรัพย์ อัยรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลเวียงชัย สังกัดกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	การพัฒนาคุณภาพคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลเวียงชัย	ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
1	นางดารุณี คำจันทร์วงศ์	ครู โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้ม ท่าสุด สพป.เชียงราย เขต 1	การใช้สมุดเสียง (Sound Book) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม
2	นางอรอนงค์ สุวนิชย์	ครู โรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลเวียงชัย สังกัดกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับยอดเยี่ยม
3	นางสาวชนิกานต์ กันหาทรัพย์	ครู โรงเรียนบ้าน ห้วยหญ้าไซ สพป.เชียงราย เขต 2	Kids DE Model: โมเดล “คิดดี” พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การแก้ปัญหา ด้วย PBL	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับยอดเยี่ยม
4	นางสาวชลธิชา สุยะราช	ครู โรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ) สพป.เชียงราย เขต 1	การจัดกิจกรรมชุดเกมคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ การรู้ค่า การนับและ การจับคู่ตัวเลข 1-20 ของเด็กปฐมวัย	ระดับยอดเยี่ยม
5	นางสาวญาณิศา พรมวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านบุญนาค สพป.เชียงราย เขต 4	ผลการใช้ชุดกิจกรรม bottle cap โดยใช้รูปแบบ GBL 4 steps เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย	ระดับยอดเยี่ยม
6	นางสาวณปภา ทรัพย์เกษมวัฒนา	ครู โรงเรียนอนุบาล เวียง ป่าเป้า สพป.เชียงราย เขต 2	นวัตกรรม “ห้องเรียนแห่งความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ในรูปแบบ การจัดกิจกรรม KLTS Model”	ระดับยอดเยี่ยม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
7	นางสาวธัญญา ลักษณ์ จิตตา	ครู โรงเรียนวัดพระเกิด คงคาราม สพป.เชียงราย เขต 4	การพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ ชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนวัดพระเกิด คงคาราม ด้วยกระบวนการสอน GPAS 5Step	ระดับยอดเยี่ยม
8	นางพรพรรณ สมควร	ครู โรงเรียนบ้านไทยสมบูรณ์ สพป.เชียงราย เขต 4	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของ เด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการ Play Base Learning และ กระบวนการ Active Learning	ระดับยอดเยี่ยม
9	นางสาวไพทยา อุปติมา	ครู โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สพป.เชียงราย เขต 2	การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions : EF โดยใช้ ชุดกิจกรรม เกมปั้นแต่งแปลงร่าง ตัวเลข 1-10 ส่งเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์ ห่างไกลยาเสพติด	ระดับยอดเยี่ยม
10	นางสาวมัทนา ชุ่มเรือน	ครู โรงเรียนบ้านโป่งฮ้าง สพป.เชียงราย เขต 1	การส่งเสริมกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดย ใช้กิจกรรมการทดลอง	ระดับยอดเยี่ยม
11	นางสาวเมธาวิ ทัพพมงคลรัตน์	ครู โรงเรียนปางมะกาวิทยา สพป.เชียงราย เขต 2	การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน (Project Approach) ที่ส่งเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับยอดเยี่ยม
12	นางสาวเมธิญา ยะขาว	ครู โรงเรียนบ้านผาเตือ สพป.เชียงราย เขต 3	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของเด็ก ปฐมวัยให้มีทักษะการรู้รอด ปลอดภัยจากภัยใกล้ตัว และภัยพิบัติ ในชุมชนผ่านการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยโครงงาน	ระดับยอดเยี่ยม
13	นางสาว อมรรรณ ยสงาม	ครู โรงเรียนบ้านโป่งแดง สพป.เชียงราย เขต 2	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ Unplugged Coding สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อ พัฒนาทักษะสมอง Executive Functions : EF โดยใช้ กระบวนการสอน IPTCR MODEL ระดับชั้นอนุบาล 3	ระดับยอดเยี่ยม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
14	นางสาวอรุณชา กำแพงแก้ว	ครู โรงเรียนปอวิทยา สพป.เชียงราย เขต 4	การพัฒนาทักษะภาษาและการ สื่อสารของเด็กปฐมวัยด้วย กิจกรรม การเล่านิทานประกอบ ท่าทาง ตามแนวคิด Multi-Sensory Storytelling	ระดับยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
1	นางกังสดาล แจ่มณี	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชร. 2	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ RIVeR เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับ ปฐมวัย	ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3- 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา	90 (ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย (อายุ 3- 6 ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มี พัฒนาการ รอบด้าน)	28,248 คน	เด็กปฐมวัย (อายุ 3- 6 ปี) 29,028 คน ทุกสังกัดของ หน่วยงานที่ได้จัด การศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากต้นสังกัด	100
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมี กรอบทิศทาง เป้าหมาย และผลงาน/ โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการ ร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	100	ศธจ. ทุกแห่ง มีกรอบ ทิศทาง เป้าหมาย และผลงาน/ โครงการใน การส่งเสริม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มี โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		และสนับสนุน การจัด การศึกษา ปฐมวัยใน พื้นที่	พ.ศ. 2568 จำนวน 1 โครงการ ตามกรอบ ทิศทาง เป้าหมาย และ แผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาปฐมวัยใน พื้นที่โดยบูรณาการ ร่วมกับทุกหน่วยงานที่ จัดการศึกษาปฐมวัย	

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) จะได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและสมวัย เมื่อได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสม จากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่:

1. **ด้านร่างกาย** – ส่งเสริมการเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อทั้งมัดเล็กและมัดใหญ่ ฝึกสุขนิสัยที่ดี ด้านโภชนาการและการพักผ่อน
2. **ด้านอารมณ์-จิตใจ** – ให้เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์ แสดงความรู้สึกอย่างเหมาะสม สร้างความมั่นใจในตนเอง และรู้จักการเห็นคุณค่าในตนเอง
3. **ด้านสังคม** – ฝึกให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักแบ่งปัน เคารพกฎกติกา และมีทักษะในการเข้าสังคม
4. **ด้านสติปัญญา** – ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การตั้งคำถาม การสังเกต ทดลอง และ การคิดอย่างเป็นระบบ

โดยมีเงื่อนไขสำคัญที่ส่งผลต่อพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ได้แก่

1. ได้รับการเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิดจากพ่อแม่หรือผู้ดูแล
2. ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและน่าสนใจ
3. ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือทันเวลา

งบประมาณ 125,200 บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
125,200	125,200	-	7,450	-	117,750

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้าน ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยบางคนไม่มีวุฒิหรือทักษะเฉพาะทางด้านการศึกษาปฐมวัย และขาดการอบรมหรือพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมเรียนรู้อาจเน้นเนื้อหาเชิงวิชาการเกินไป และขาดการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based learning) ซึ่งสำคัญกับเด็กวัยนี้
3. ขาดการมีส่วนร่วมจากครอบครัวและชุมชน ผู้ปกครองมักไม่มีความรู้เรื่องพัฒนาการเด็กหรือไม่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์เด็ก และการสื่อสารระหว่างครู-ผู้ปกครองยังไม่ต่อเนื่อง
4. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรไม่เพียงพอ โรงเรียนหรือศูนย์เด็กเล็กบางแห่งขาดอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และพื้นที่เล่นอย่างเหมาะสม และงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอหรือจัดสรรล่าช้า
5. ระบบประเมินพัฒนาการยังไม่ชัดเจน ขาดเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กที่เหมาะสม หรือไม่ได้ใช้ต่อเนื่อง และข้อมูลจากการประเมินไม่ถูกนำไปใช้พัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดอบรม/เวิร์กช็อปอย่างต่อเนื่องในด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรม และการประเมิน และส่งเสริมให้ครูเรียนต่อในสายการศึกษาปฐมวัยโดยตรง
2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ปรับกิจกรรมให้เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เสริมจินตนาการ และลงมือปฏิบัติจริง และใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย เช่น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
3. สร้างความร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน จัดกิจกรรม "พ่อแม่มีส่วนร่วม" อย่างสม่ำเสมอ เช่น วันครอบครัว นิทานพ่อแม่อ่าน และสื่อสารความก้าวหน้าพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับรู้และร่วมส่งเสริมต่อเนื่อง
4. จัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) อย่างต่อเนื่อง และระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนหรือชุมชน เช่น ของเล่นปลอดภัย วัสดุเหลือใช้ทำสื่อ
5. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผล ใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการที่ได้มาตรฐาน เช่น แบบประเมินพัฒนาการเด็ก (DSPM) และวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคล

ภาพกิจกรรม

ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ



อบรมสร้างความเข้าใจ



อบรมเชิงปฏิบัติการ



5. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย หลักสูตรการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย วันที่ 15 – 16 มีนาคม 2568 ณ ภูพันธ์คอนเวนชันฮอลล์ สวนอาหารภูพันธ์ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดเชียงรายหลักสูตร Artificial Intelligence เพื่อการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ภูพันธ์คอนเวนชันฮอลล์ สวนอาหารภูพันธ์ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะหลังการอบรม	80	120 คน	-ครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย จำนวน 70 คน -ครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดเชียงราย จำนวน 50 คน รวม 120 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ครูนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	-	ครูได้นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	-	100,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย หลักสูตร
การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย



6. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย ที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

8.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

8.3 เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน:

- จัดประชุมออนไลน์ผ่าน Google Meet โดยมีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมายจากผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ศึกษาพิเศษฯ ผู้บริหารสังกัด สพ.ย.เชียงราย เขต 1-4, สกร.ประจำจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนเอกชน 2 แห่ง

- ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน:

- กลุ่มเป้าหมายคือสถานศึกษาคุณภาพรวม 19 แห่ง (1 ศูนย์การเรียนรู้ และ 18 สถานศึกษาคุณภาพ)

- ด้านการจัดการเรียนรู้: สถานศึกษาได้พัฒนาหรือปรับปรุงนวัตกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อผู้เรียนมากขึ้น มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในบทเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning

- ด้านการบริหารจัดการ: ศูนย์การเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นแกนนำในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสนับสนุนสถานศึกษาเครือข่าย ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาคุณภาพทั้ง 18 แห่ง

- สถานศึกษาได้จัดกระบวนการขับเคลื่อนโดยใช้ โมเดล S4 ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ บุคลากรคุณภาพ และนักเรียนคุณภาพ

3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินโรงเรียนเอกชน:

- มีการนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ 2 แห่ง คือ โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม และโรงเรียนปิยะพรพิทยา

- ผลคือโรงเรียนเอกชนทั้งสองแห่งได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาคุณภาพในโครงการ

4. สรุปรายงานผลพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน:

- มีสถานศึกษาที่พัฒนานวัตกรรมรวม 21 แห่ง (1 ศูนย์การเรียนรู้ และ 20 สถานศึกษาคุณภาพ) ครอบคลุม 18 อำเภอ

- นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นตอบโจทย์ผู้เรียนในท้องถิ่น เช่น นวัตกรรมเรียนรู้ผ่านวิถีชุมชน, STEM & Coding เพื่อชีวิตจริง, และ โครงการฐานวิจัยจากปัญหาในชุมชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย อย่างน้อย 19 แห่ง (1 ศูนย์การเรียนรู้ และ 18 สถานศึกษาคุณภาพ)	100	อย่างน้อย 19 แห่ง (1 ศูนย์การเรียนรู้ และ 18 สถานศึกษาคุณภาพ)	มีศูนย์การเรียนรู้ 1 แห่ง มีสถานศึกษาคุณภาพ 20 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) ในทุกศูนย์การเรียนรู้วัดผลการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน“เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย	100			100
2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงรายให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
29,900	29,900	-	16,368	-	13,532

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากร: งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในทุกมิติ เช่น การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย หรือการอบรมครูอย่างต่อเนื่อง
2. ความพร้อมของบุคลากร: ครูบางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี หรือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย: ในบางพื้นที่ ภาคีเครือข่ายยังขาดความต่อเนื่องและเข้าใจบทบาทอย่างเต็มที่ ทำให้การบูรณาการความร่วมมือไม่เต็มศักยภาพ
4. ภาระงานของครูและผู้บริหาร: การดำเนินโครงการควบคู่ไปกับการกิจหลักจำนวนมาก ทำให้ภาระงานสูง อาจกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

1. จัดลำดับความสำคัญและบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า: เน้นการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และหาทางเลือกในการจัดหาอุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่ประหยัด เช่น การใช้ทรัพยากรในชุมชน
2. พัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง: จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่อง Active Learning, การใช้เทคโนโลยี, การเขียนแผนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาตนเองผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ: วางแผนและสื่อสารบทบาทภาคีเครือข่ายอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. บริหารจัดการภาระงานครูอย่างมีประสิทธิภาพ: ทบทวนบทบาทงานที่ซ้ำซ้อน และลดงานเอกสารที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ครูมีเวลายามุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

ภาพกิจกรรม

ศชค.เชียงราย
วันศุกร์ ที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

หัวข้อประชุมออนไลน์
เรื่องดี มีความสุข

วันศุกร์ ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 นางสุธิดา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเชิงบูรณาการ แนวทาง การดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1-4 พร้อมด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากสถานศึกษาคุณภาพ จำนวน 21 โรงเรียน ครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุม

ติดต่อขอข้อมูลเพิ่มเติม
เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย 57000
☎ 053 719 484 📠 ศุภกิจจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>

ศจ.เชียงราย
วันศุกร์ ที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่องดี มีความสุข

การนำเสนอ Best Practice และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษา และโรงเรียนการศึกษาระดับ การแข่งขัน และสนับสนุนของสถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ณ โรงเรียนพนาสกลรัตน์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

วันศุกร์ ที่ 26 มีนาคม 2568 นางสุธิดา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดการนำเสนอ Best Practice และการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษา และโรงเรียนการศึกษาระดับ การแข่งขัน และสนับสนุนของสถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ โครงการเสริมสร้างความรู้เชิงลึก 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ณ โรงเรียนพนาสกลรัตน์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย 57000
☎ 053 719 484 📠 ศุภกิจจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th> Facebook : ศจจ.เชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ณ วัน วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

การนิเทศ ติดตาม และประเมินโรงเรียนเอกชนในระบบ “โรงเรียนในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ”

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 นางสุธิดา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายธวัช ภูมิจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายเกษมสรณ์ ใจบุญไชย และนางอรรณี ทั่วสุข ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ ได้เฝ้าฯ ติดตาม และประเมินโรงเรียนเอกชนในระบบ “โรงเรียนในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ” ณ โรงเรียนเมืองพญา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย

☎ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย
🌐 <http://chiangrai.moe.go.th>
☎ 053 719 484 📠 ศจจ.เชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ณ วัน วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

การนิเทศ ติดตาม และประเมินโรงเรียนเอกชนในระบบ “โรงเรียนในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ” ณ โรงเรียนเด็กดีพัฒนา อ.จางเหนือ จ.เชียงราย

วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 นางสุธิดา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายธวัช ภูมิจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายเกษมสรณ์ ใจบุญไชย นางอรรณี ทั่วสุข และนางอรรณี ทั่วสุข ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ ได้เฝ้าฯ ติดตาม และประเมินโรงเรียนเอกชนในระบบ “โรงเรียนในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ” ณ โรงเรียนเด็กดีพัฒนา อ.จางเหนือ จ.เชียงราย

☎ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย
🌐 <http://chiangrai.moe.go.th>
☎ 053 719 484 📠 ศจจ.เชียงราย

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
(กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค)

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 ในจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จากโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 70 คน จาก 41 โรงเรียน
 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริม
 ศักยภาพมาตรฐานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค
 ในวันที่ 26 เมษายน 2568 เวลา 08.00-16.30 น. สถานที่ห้องประชุมห้องเรียนดิจิทัล (D4D) โรงเรียนสามัคคี
 วิทยาคม อ.เมือง จ.เชียงราย มีความพึงพอใจในการนิเทศฯ ตั้งแต่ระดับมาก จำนวน ร้อยละ 98 และผ่านทดสอบ
 ด้วยเครื่องมือวัดข้อสอบมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเอกชน แบบถูก-ผิด
 (True-false) มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ครบร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระดับ จังหวัดเชียงราย มีความพึงพอใจในการ นิเทศฯ ตั้งแต่ระดับมาก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		ผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาจาก โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน 70 คน จาก 41 โรงเรียน มี ความพึงพอใจใน การนิเทศฯ ตั้งแต่ ระดับมาก	98
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระดับ จังหวัดเชียงราย ทดสอบด้วยเครื่องมือวัด ข้อสอบมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียนเอกชน แบบ ถูก-ผิด (True-false)	มีคะแนน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มากกว่า 50 โรง	ทดสอบด้วย เครื่องมือวัดข้อสอบ มาตรฐานด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ของโรงเรียนเอกชน แบบถูก-ผิด (True- false) มีคะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มากกว่า 50 โรง	100
เชิงคุณภาพ				
-				

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,100	10,100	-	-	-	10,100

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดประชุมรูปแบบ Onsite เนื่องจากจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบมีจำนวน ๗๐ โรงเรียน แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณเท่ากับจังหวัดอื่นๆ ที่มีจำนวนโรงเรียนเอกชนน้อยกว่า

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



(กิจกรรม : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด
2. เพื่อรายงานผลการติดตามฯ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริมให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการก่อนออกตรวจติดตาม เพื่อวางแผนการดำเนินงานติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในวันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม รานหอมรัฐจวน อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
2. คณะกรรมการออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแล้วเสร็จจำนวน 26 โรงเรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	100	26 โรงเรียน	26 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดเชียงราย สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100			100
ร้อยละ 100 ของข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริมของโรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดเชียงราย สามารถรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,800	20,800	-	12,110	-	8,690

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

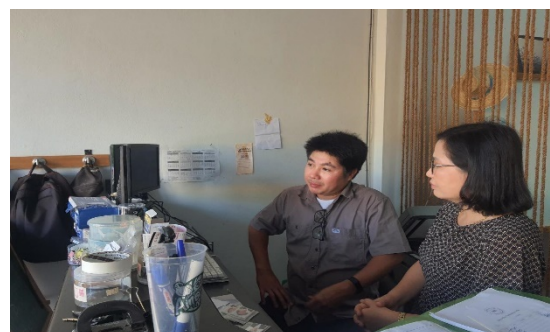
ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางแห่งย้ายสถานที่ตั้งไม่แจ้งให้ผู้อนุญาตทราบ
2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบขาดการติดตาม ข่าวสาร การประชาสัมพันธ์จากส่วนงานราชการ

แนวทางแก้ไข

1. แนะนำให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินการย้ายสถานที่ตั้งให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดต่อไป
2. แนะนำช่องทางในการติดต่อประสานงานให้ทั่วถึง เพื่อให้รับข้อมูลข่าวสารโดยทั่วถึง

ภาพกิจกรรม



(กิจกรรม : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่รับเงินอุดหนุน ในปีการศึกษา 2566
2. เพื่อรายงานผลการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน ให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม ร้าน Time Chiang Rai อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2. คณะกรรมการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ออกติดตามแล้วเสร็จ จำนวน 42 โรงเรียน
3. ประชุมคณะกรรมการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อสรุปผลรายงานการติดตามเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ ร้านภูเพียงพอ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่รับเงินอุดหนุน จำนวน 42 โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	100	42 โรงเรียน	42 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่รับเงินอุดหนุน จำนวน 42 โรงเรียน สามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	100	42 โรงเรียน	42 โรงเรียน	100
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถรวบรวมข้อมูลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปัญหา อุปสรรค ความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริม และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	100			100

งบประมาณ 33,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
33,000	17,092	-	1,980	-	15,112

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
มีงานในหน้าที่รับผิดชอบ และภารกิจเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ จึงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการ
ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ประสานแจ้งกำหนดการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนทราบ

ภาพกิจกรรม



8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ MOE-DO

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผ่านระบบ MOE DO
3. เพื่อบูรณาการข้อมูลและสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานให้มีความคล่องตัวและทันสมัย

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมการใช้ระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ด้วยระบบ online เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน
2. การประชุมติดตาม ประเมิน สรุปผล และรายงานการดำเนินการปรับเปลี่ยนเป็นสำนักงานดิจิทัล และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในวันที่ 17 เมษายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 17 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรม		50 คน	50 คน	100
จำนวนระบบสำนักงานดิจิทัล ที่นำมาใช้		1 ระบบ	1 ระบบ	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	80			100
ร้อยละของบุคลากรที่สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80			100

งบประมาณ

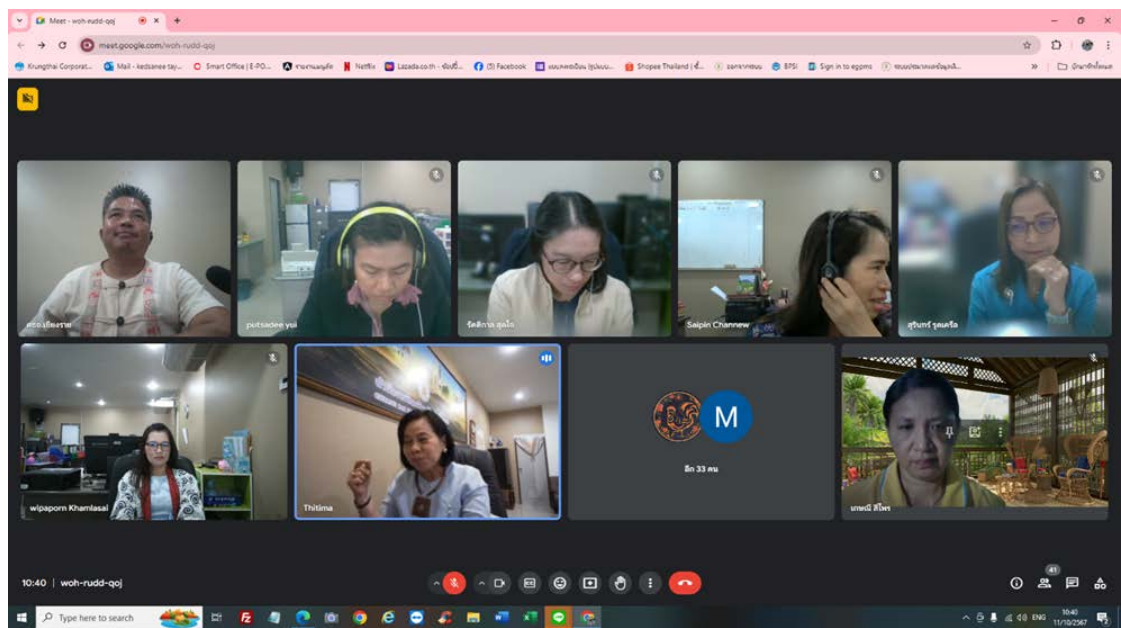
งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,600	9,600	-	1,800	-	7,800

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ข้อจำกัดด้านเวลาของบุคลากรที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพครบถ้วนทุกคน ภายในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดทำแบบสำรวจเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ทุกคนมีเวลาตรงกัน

ภาพกิจกรรม



9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย
3. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการจัดสอบด้วยระบบ PISA STYLE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน
4. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมพัฒนาครู ตามหลักสูตร "การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมแกรนด์รูม เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย" ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนา ด้านละ 25 คน รวมจำนวน 75 คน จาก 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ระหว่างวันที่ 18-31 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียน จำนวน 25 โรงเรียน ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ ด้านละ 25 คน รวมจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของ 25 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ได้ทำข้อสอบด้วยระบบ PISA STYLE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของ 25 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	90	75 คน	75 คน	100
2) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	90	75 คน	75 คน	100
3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	100	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	100
4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ได้ทำข้อสอบด้วยระบบ PISA STYLE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	100	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	100
5) โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	90	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ได้ทำข้อสอบด้วยระบบ PISA STYLE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	100	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	100
2) โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย มีการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน วิทยาศาสตร์ ในการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) และ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและ ส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	100	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	100
2) โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	100	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	25 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
120,000	120,000	-	-	-	120,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

[illegible]



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

**ครองเชียงใหม่ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ
 ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์**





วันที่ 17 ตุลาคม 2568 นางสุวิภา ตังปะประสิทธิ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มอบหมายให้ นางสาวนันทพร หงษ์สี
 รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานในการเปิดงานโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อ
 PISA โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และผลงานวิจัยนวัตกรรมใหม่ ๆ ในงาน (ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ป๋วย
 ใจ จากโรงเรียนวิทยาศาสตร์มหิดลนานาชาติ) ดร.อาทิตย์ อินทรพานิช นักวิชาการศึกษาด้านเทคโนโลยีการศึกษา
 การพัฒนาครูอาจารย์ (จังหวัดเชียงใหม่) ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูสัก จังหวัดเชียงใหม่







57/33 หมู่ 22 ต.หนองเต็ง
อ.เมืองเชียงใหม่ 51000

<https://chiangmai.moe.go.th>

053 719 484 053 727 230

ครองเชียงใหม่





ศร.ช.เขียนราย

วันที่ 18 กรกฎาคม 2568

"เขียนให้มีความสุข"

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตามแนวทางกาประกันสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)




วันที่ 18 กรกฎาคม 2568 นางสุวิมล ประจวบวิทย์ *ผู้อำนวยการโรงเรียน* นำบุคลากร คณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมการประกันสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางกาประกันสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ณ โรงเรียนบ้านโสนเมืองแปะโรงเรียนที่ 1 และโรงเรียนชุมชนหนองระโนด จังหวัดปัตตานี ข้าราชการครูทุกท่าน ได้เข้าร่วมงานอย่างกระตือรือร้นและมีความตั้งใจในการเรียนรู้สูงมากครับ

ทั้งนี้คณะ PISA จะนำข้อมูลมาทำการประเมินเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป บัณฑิตมีศักดิ์ศรีด้วย

ใช้ Paper Based แบบประเมินที่ผลิตขององค์ PISA STYLE








เลขที่ 57/33 หมู่ 22 อ.บ้านบึงหว้า ต.บ่อน้องอ้อย อ.เมืองยะลา จ.ยะลา โทร 57000

053 719 484 [ครูสุภาภรณ์ 053 727 230](tel:053727230) <http://www.cripao.moe.go.th>

[illegible][illegible]

10. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ส่งเสริมความเสมอภาคในสังคม

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเมื่อ โดยมี นางสาวจันทร์แสง พรหมสี รองศึกษาธิการเป็นประธานในการประชุม ทั้งนี้ได้มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน และระยะเวลาในการดำเนินงาน

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2568 ในวันที่ 11 มกราคม 2568 ณ บริเวณสวนไม้จามริมน้ำกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 389 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่า 300 คน	100	300 คน	389 คน	129
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย ได้ร่วมกันทำกิจกรรมในงานวันเด็กทำให้ได้ความรู้และความสนุกสนาน อีกทั้งได้ของรางวัลจากการร่วมสนุกในการทำกิจกรรม	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี

แนวทางแก้ไข -ไม่มี

ภาพกิจกรรม



11. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ไปยังสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมครวักาดหน้า อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ประเภทของผู้ส่งผลงาน มีดังนี้ ประเภทผู้บริหาร จำนวน 2 คน ประเภทครูผู้สอน จำนวน 4 คน ประเภทผู้สนับสนุน จำนวน 1 คน
3. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ได้ผลดังนี้ ประเภทผู้บริหาร ไม่ผ่านเกณฑ์ ประเภทครูผู้สอน 1 คน คือ นายอาหนึ่ง ชูไวย ประเภทผู้สนับสนุน 1 คน คือ นายเจริญ โกศัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติ จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน		3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล	2 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล	66.67
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้รับ รางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย		3 คน	2 คน	66.67

งบประมาณ 8,590 บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
8,590	8,590	-	-	-	8,590

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการลูกเสือทุกสังกัด ที่จัดส่งผลงานดีเด่นด้านการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. การประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานและสถานศึกษา มีความล่าช้า และไม่ทั่วถึง จึงทำให้มีผู้จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

แจ้งผู้สนใจให้จัดส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ภาพกิจกรรม



12. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมไร่รุ่งนิงจันทรา จังหวัดเชียงราย
2. ลงพื้นที่เพื่อประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 2568 ณ โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
3. การประชุมสรุปผลโครงการ/สรุปรายงานผลการจัดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 2568 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมไร่รุ่งนิงจันทรา จังหวัดเชียงราย
4. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ได้แก่ โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”	-	1 แห่ง	1 แห่ง	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน	80		1 แห่ง	100
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัด กิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่องตามแผนงาน	80		1 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) ลูกเสือ เนตรนารี มีพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีวินัย ความเป็นผู้นำ จิตอาสา และจงรักภักดี	100		1 แห่ง	100
2) สถานศึกษามีการบูรณาการกระบวนการ ลูกเสือในหลักสูตรการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	100		1 แห่ง	100
3) ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจและมี บทบาทในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือ ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	100		1 แห่ง	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,000	9,000	-	-	-	9,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ความไม่สม่ำเสมอในการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับการเรียนการสอนในบางโรงเรียน
2. ขาดครูผู้กำกับลูกเสือที่มีความชำนาญด้านกิจกรรมวิถีลูกเสือ
3. งบประมาณและทรัพยากรสำหรับปรับปรุงสิ่งแวดล้อมตามแนววิถีลูกเสือมีจำกัด
4. การติดตามและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนบูรณาการกิจกรรมลูกเสือกับรายวิชาอย่างชัดเจน
2. จัดอบรมพัฒนาครูผู้กำกับลูกเสือด้านวิถีลูกเสือ
3. ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่นและชุมชน
4. จัดระบบประเมินผลที่ต่อเนื่องและชัดเจน

ภาพกิจกรรม



13. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี Scout Skill Challenge ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี Scout Skill Challenge ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเชียงราย
3. การประชุมผลโครงการ/สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี Scout Skill Challenge ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
4. โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมแข่งขันโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ได้แก่ โรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยฯ และมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 5 ประเภท รวม 200 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 150 คน โดยกองลูกเสือสำรอง 1 กอง มีจำนวน ลูกเสือ 36 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน กลุ่มการประกวด 6 ประเภท ดังนี้	85	150 คน	205 คน	100
- ประเภทที่ 1 ลูกเสือสามัญ				
- ประเภทที่ 2 เนตรนารีสามัญ				
- ประเภทที่ 3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่				
- ประเภทที่ 4 เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่				
- ประเภทที่ 5 ลูกเสือวิสามัญ				
- ประเภทที่ 6 เนตรนารีวิสามัญ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ลูกเสือจะได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	85	-	205 คน	100
2. ลูกเสือรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกันซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำเนินชีวิต	85	-	205 คน	100
3. ลูกเสือได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	85	-	205 คน	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
18,000	18,000	-	-	-	18,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดเตรียมอุปกรณ์ฝึกทักษะให้ครบถ้วนและได้มาตรฐาน
2. ความไม่พร้อมของสถานที่จัดกิจกรรมบางพื้นที่ เช่น ขาดพื้นที่กว้างสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติ
3. ความแตกต่างด้านทักษะพื้นฐานของผู้เข้าร่วม ทำให้การฝึกบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน
4. การเดินทางของผู้เข้าร่วมจากพื้นที่ห่างไกลมีข้อจำกัดด้านเวลาและค่าใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข

1. ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือองค์กรในพื้นที่เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์
2. คัดเลือกสถานที่จัดกิจกรรมที่มีความพร้อมด้านพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. จัดกลุ่มฝึกตามระดับทักษะเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
4. วางแผนเส้นทางและเวลาการเดินทางให้เหมาะสม รวมถึงสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

สำหรับบางกลุ่ม

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ฉบับ ธันวาคม ที่ 26 พฤษภาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ระดับจังหวัด : ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ พ.ศ.2568



วันจันทร์ ที่ 26 พฤษภาคม 2568 นายสุจินา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ พ.จ.ด.ดลลวด อ่อนน้อม รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานพิธีเปิดโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด : ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ พ.ศ.2568

และนางสาวอรพิน คุ้มขี้เหล็ก นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (หอลูกเสือลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) เป็นผู้กล่าวรายงาน ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวด จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนห้วยน้ำพันชาลี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนเบ็ญสรวงวิทยาคม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผลการแข่งขันประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด : ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ พ.ศ.2568 รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ กองเนตรนารีสำนักบุญใหญ่ โรงเรียนห้วยน้ำพันชาลี เป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงราย





ไปแข่งขันในระดับประเทศ

57/33 หมู่ 22 ต.ดอนช้าง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
<https://chiangrai.moe.go.th>
 053 719 484 053 727 230 #สงจ.เชียงราย



14. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต และบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางด้านยุวกาชาด ทุกสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา และมีโอกาสในการปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) ในวันพุธที่ 22 มกราคม 2568 ณ สนามโรงเรียนบ้านสันโค้ง(เชียงรายจรูญราษฎร์) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ซึ่งจัดให้มีพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จากหน่วยงาน/สถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 แห่ง รวมทั้งสิ้น 420 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิก ยุวกาชาด	-	200 คน	420 คน	210
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และ สมาชิกยุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	20,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดมีจำนวนลดลง ทำให้จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนน้อย ประกอบกับผู้บริหารสถานศึกษาบางแห่งไม่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด จึงมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด เป็น ลูกเสือ-เนตรนารี แทน

2. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและห่างไกล ขนาดงบประมาณสนับสนุน ทำให้ไม่สามารถนำผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยได้

แนวทางแก้ไข

1. การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านยุวกาชาด มากยิ่งขึ้น
2. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และตัวอย่างสื่อสร้างสรรค์ที่เกิดจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการยุวกาชาด
3. เห็นควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แก่โรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



พิธีมอบเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย



พิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลยุวกาชาดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘



พิธีมอบเกียรติบัตรสนับสนุนการจัดพิธีเข้าประจำหมู่



พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด



15. โครงการสนับสนุนการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพัฒนากาชาดให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการพัฒนากิจการกาชาดไทยให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมกาชาดมีความสามารถตามศักยภาพในการเป็นปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกิจกรรมกาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน application Line
2. จัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร สังกัดโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 15 – 17 มีนาคม 2568 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 120

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอนกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัด เข้าร่วมการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมกาชาด จำนวน 60 คน	-	60 คน	72 คน	120
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ทุกคน ผ่านการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมกาชาด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	100	60 คน	72 คน	120

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
50,000	50,000	-	50,000		-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ความไม่พร้อมของสถานที่จัดการฝึกอบรม เช่น ห้องประชุมไม่เพียงพอ หรืออุปกรณ์ไม่ครบถ้วน
2. วิทยากรไม่สามารถบรรยายได้ตามกำหนดการ
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมขาดความสนใจ หรือไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
4. ปัญหาด้านเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์การสอนออนไลน์ขัดข้อง ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข

1. จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมสำหรับจัดการฝึกอบรมฯ ในทุกด้าน
2. เตรียมแผนสำรอง เช่น การมีวิทยากรสำรอง หรือปรับตารางการอบรมในกรณีฉุกเฉิน
3. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เสถียร หรือระบบสำรองข้อมูล
4. มีการกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมทุกรายวิชา
5. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็นและรายงานปัญหา
6. มีการประชุมทบทวนผลการอบรมเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาด

ภาพกิจกรรม



16. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการบูรณาการขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
4. เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

1. ออกตรวจสอบเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายประจำเดือน ทุกช่วงเทศกาล และงานสำคัญต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์ฯ และหนังสือสั่งการ จำนวน 21 ครั้ง
2. ประชุมชี้แจงแนวทางและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเชียงราย วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดเชียงราย มีผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน จำนวน 20 หน่วยงาน
3. คัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัดเชียงราย โดยมีผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศ จำนวน 2 ราย ได้แก่ นายชัยณรงค์ สร้างช่าง รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต 3 และนายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการ สพม.เชียงราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการเฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบ ประจำปี พ.ศ. 2568 อย่างน้อย 19 ครั้ง	100	19 ครั้ง	21 ครั้ง	110.52
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา (พสน.) จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน	100	13 แห่ง	20 แห่ง	153.84

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
13 แห่ง ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568				
3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร้อยละ 3 ที่อยู่ในระบบสารสนเทศสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด	100	10 (ตามโควตาที่ได้รับจัดสรรจาก สป.)	2 (จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล)	20.00
เชิงคุณภาพ				
1. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	N/A	N/A	N/A	N/A
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	13	20	153.84
3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลเสมอพิทักษ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	100	10	2	20.00

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
28,000	28,000	-	9,000	-	19,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การออกตรวจเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ไม่ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายเนื่องจากข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณ
2. ภาระงานจำเป็นเร่งด่วน อาจส่งผลกระทบต่อแผนการดำเนินงาน
3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อาจมีภารกิจหลักที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้ไม่สามารถร่วมปฏิบัติงานได้ตามแผน
4. ข้อจำกัดด้านการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลเพื่อออกตรวจ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา เนื่องจากศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายไม่ได้รับจัดสรรรถยนต์ประจำศูนย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568
5. การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กรณีที่จะต้องเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน-นักศึกษา อาจส่งผลกระทบเชิงลบต่อนักเรียน-นักศึกษา รวมถึงครอบครัวและสถานศึกษา
6. ข้อจำกัดด้านระยะเวลาการใช้งบประมาณ ไม่สอดคล้องกับระยะเวลากิจกรรมที่ตั้งไว้ในโครงการฯ เนื่องจากต้องรอหนังสือสั่งการ ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ 2568
7. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้โดยตรง

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการออกตรวจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่เสี่ยงสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลนักเรียน นักศึกษา
2. วางแผนการออกตรวจและแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้สามารถวางแผนเตรียมความพร้อมการออกตรวจได้
3. กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องออกปฏิบัติงานเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ต้องขออนุมัติใช้รถยนต์ส่วนตัวในการออกปฏิบัติงานและขออนุมัติเบิกค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง
4. ประชุมชี้แจงแนวทางก่อนออกปฏิบัติหน้าที่ เน้นย้ำพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ต้องปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ต้องปกป้องคุ้มครองเด็กให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษาต้องดำเนินการในทางลับ และคำนึงถึงผลกระทบต่อเด็ก-นักเรียน-นักศึกษา สถานศึกษา รวมถึงครอบครัว

5. กำหนดแผนกิจกรรม การดำเนินงานล่วงหน้า เพื่อให้ผู้รับผิดชอบใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลาการใช้งบประมาณ ที่กำหนดในโครงการฯ

6. ปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเห็นควรเพิ่มงบประมาณการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น

ภาพกิจกรรม







ศรจ.เชียงราย

ฉบับวันที่ 17 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย

การประชุมชี้แจงแนวทางและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย





วันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม 2568 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ พ.จ.ต.ฉลอง อ่อนนวน รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทาง และแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุม สำนักงาน สกสค.จังหวัดเชียงราย ต.บ้านดู่ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย รวมทั้งระดมความคิดเห็นจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานร่วมกัน








เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบุรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
 ☎ 053 719 484 📠 คุรุสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



17. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

วันที่ 31 มีนาคม 2568 ลงพื้นที่สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาด และสรุปแบบสอบถามในระบบฯ ส่ง สป. ได้ดังนี้

1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดเชียงราย จำนวน 54 แห่ง
2. สถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67
3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 คน
4. ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาดที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 68 คน
5. สมาชิกยูวกาชาด ระดับ 2 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 60 คน
6. จำนวนสมาชิกยูวกาชาด ระดับ 3 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 12 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด	65	-	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม 54 แห่ง ตอบแบบสอบถาม 36 แห่ง	66.67
เชิงคุณภาพ				
-				

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,500	1,500	-	1,500	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ปัญหาการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันจากทุกสถานศึกษา เนื่องจากบางสถานศึกษามีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีและความพร้อมในการเก็บข้อมูล
2. ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการเก็บข้อมูลในบางพื้นที่
3. การขาดความร่วมมือจากบางสถานศึกษาในการให้ข้อมูลที่จำเป็น
4. การเก็บข้อมูลแบบสอบถาม อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มการจัดอบรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อพัฒนาทักษะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเก็บข้อมูล
2. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูล เพื่ออำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา
3. เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลที่เป็น
4. เก็บข้อมูลในช่วงก่อนปิดภาคเรียน

ภาพกิจกรรม

18. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่บ้านชาดและเครือข่ายชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมชาดมีการจัดตั้งหมู่บ้านชาดเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษาจัดพิธีเข้าประจำหมู่บ้านชาดเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมชาด

ผลการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์สนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการจัดตั้งหมู่บ้านชาดสถานศึกษา
2. ประชุมเครือข่ายฯ 16 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม สกสค. จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน
3. ลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งหมู่บ้านชาด
 - วันที่ 19 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนบ้านแหลว-นาล้อม อำเภอเชียงแสน
 - วันที่ 20 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา อำเภอเทิง
 - วันที่ 26 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ อำเภอเชียงของ
 - วันที่ 27 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย อำเภอแม่สรวย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายจัดตั้งหมู่ ยุวกาชาด		2 แห่ง	3 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง หมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย คะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 80% จาก ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินผ่าน แบบสอบถาม	80		3 แห่ง	100
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	80		3 แห่ง	100
3) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและ สถานศึกษาในพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย	80		3 แห่ง	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
12,000	12,000	-	-	12,000	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. บางสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด
2. บุคลากรที่รับผิดชอบไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานอย่างทั่วถึง
3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและอุปกรณ์กิจกรรม
4. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงทุกพื้นที่

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและประโยชน์ของการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด
2. สนับสนุนการจัดตั้งคณะทำงานระดับพื้นที่เพื่อช่วยดำเนินงาน
3. จัดสรรงบประมาณและวัสดุสนับสนุนเบื้องต้น
4. ใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายครูเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม

ภาพกิจกรรม



19. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มีคุณภาพสูง โดยการสนับสนุนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในด้านการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาในระดับชาติ รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกระดับการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
2. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ลงพื้นที่) จำนวน 3 แห่ง
 - วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)
 - วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดพระเกิด คงคาราม
 - วันที่ 6 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านป่าแดด (เวทยาสมิทธิ)
3. การประเมินผลงาน/โครงการ และการสรุปรายงาน วันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุม ร้อยรู้องจันทรา จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ารับการนิเทศ	-	60 คน	80 คน	100
จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเข้าร่วมการนิเทศฯ	-	3 แห่ง	3 แห่ง	100
การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมในสถานศึกษาต่างๆ	-	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรม คะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 80% จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินผ่านแบบสอบถาม	80	-	3 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	-	80 คน	100
เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและสถานศึกษาในพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย	100	-	3 แห่ง	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	-	10,000	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการนิเทศยูวกาชาดในบางพื้นที่
2. ข้อจำกัดด้านเวลาในการนิเทศทุกสถานศึกษา
3. ขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบันจากบางโรงเรียน
4. การสื่อสารประสานงานระหว่างหน่วยงานบางครั้งล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเพิ่มทักษะการนิเทศและการประเมินผลแก่บุคลากร
2. จัดทำตารางนิเทศที่เหมาะสมและครอบคลุม
3. ส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลออนไลน์
4. จัดช่องทางสื่อสารที่รวดเร็ว เช่น กลุ่มไลน์ หรือแพลตฟอร์มออนไลน์

ภาพกิจกรรม





ศรจ.เชียงราย

ฉบับวันที่ 30 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

* วันพุธ ที่ 30 กรกฎาคม 2568 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ พ.จ.ด.ฉออง อ่อนนวน รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาดเข้าร่วมการนิเทศฯ พร้อมทั้งคณะครูจากโรงเรียนบ้านบุญนา, โรงเรียนอนุบาลเชียงราย และอนุบาลบ้านพระเนตร(แก้วสุวรรณประสิทธิ์) เข้ารับฟังการนิเทศติดตาม ซึ่งได้รับการต้อนรับจากดร.ขวัญจิรา จำปา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระเกิดองค์การฯ พร้อมคณะครู ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระเกิดองค์การฯ อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย











เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย 57000
053 719 484 ☎️ ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeco.moe.go.th>



ศรจ.เชียงราย

ฉบับวันที่ 23 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

* วันพุธ ที่ 23 กรกฎาคม 2568 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ พ.จ.ด.ฉออง อ่อนนวน รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาด และนายชัยณรงค์ สร้างช้าง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เข้าร่วมการนิเทศฯ และได้รับการต้อนรับจาก นายปรีชา ทาวีใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเป่าสาย(สายศิลป์ศาสตร์) พร้อมคณะครู ณ ห้องประชุมหนองเล็งทราย โรงเรียนอนุบาลเป่าสาย(สายศิลป์ศาสตร์) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย











เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย 57000
053 719 484 ☎️ ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeco.moe.go.th>



ศรจ.เชียงราย

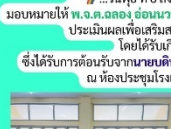
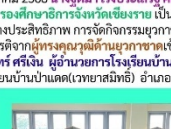
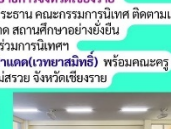
ฉบับ วันที่ 6 สิงหาคม 2568

นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

* วันพุธ ที่ 6 สิงหาคม 2568 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ พ.จ.ด.ฉออง อ่อนนวน รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธาน คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาดเข้าร่วมการนิเทศฯ ซึ่งได้รับการต้อนรับจากนายพันท์ ศรีเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดด(เวทาสันนิษฐ์) พร้อมคณะครู ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่าแดด(เวทาสันนิษฐ์) อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย






นายประจักษ์พันธ์

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.เวียงเชียงฯ จ.เชียงราย 57000
053 719 484 ☎️ ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeco.moe.go.th>

20. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนอย่างเหมาะสม และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และดูแลนักเรียนในบริบทโรงเรียนวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ปลอดภัย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างครอบคลุม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 14 - 15 มิถุนายน 2568 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 148 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น และสามารถจัดทำแผนหรือแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้	80	142 คน	ครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 148 คน มีคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ย 24 คะแนน จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 96	104
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นจากการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานหลังการอบรม	70		โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นจากการติดตามประเมินผล จำนวน 59 โรงเรียน	80

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
108,600	108,600	-	-	-	108,600

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี

แนวทางแก้ไข -ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2568

**การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบดูแลคุณภาพนักเรียนใน
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย
หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่**

วันที่ 14 มิถุนายน 2568 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบดูแลคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ และมอบเกียรติบัตรแก่โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว ในวันที่ 15 มิถุนายน 2568 โดยมี คณะวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 1 เชียงใหม่ จำนวน 5 ท่าน เป็นวิทยากรบรรยายและวิทยากรประจำกลุ่มในการฝึกปฏิบัติเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

"เรียนรู้ นวัตกรรม" **ทีมประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย**
เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000 ☎ : ศรจ.เชียงราย
053 719 484 ☎ : ครูสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 : <http://www.cripeo.moe.go.th>



21. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้รับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21
2. สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปถ่ายทอด บริหารจัดการแบบประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับพื้นที่
3. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปยกระดับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนนำเครื่องมือในการพัฒนาความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยแจ้งในที่ประชุม เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบ Online และลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม

2. พัฒนาครูในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

2.1 ประชุมขับเคลื่อน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เพื่อวางแผน และกำหนดแนวทางการพัฒนา หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และร่วมวางแผนการนิเทศ ติดตามที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 มิถุนายน 2568 ด้วยระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงาน PISA จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ครูแกนนำโครงการขับเคลื่อน PISA และผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในจังหวัดเชียงราย จากสถานศึกษานำร่อง 35 แห่ง จำนวน 80 คน เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วันที่ 1-2 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย และโรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

3. นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านระบบ Online และ Onsite

3.1 จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับผู้เรียนที่มีโอกาสจะถูกสุ่มเข้าสอบ PISA 2025 ระหว่างวันที่ 7-9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ โรงเรียนบ้านรวมมิตร โรงเรียนปล้องวิทยาคม และโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ จังหวัดเชียงราย กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน และครูโรงเรียน 3 โรงเรียน รวมจำนวน 596 คน

3.2 จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ระหว่างวันที่ 7-9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ โรงเรียนบ้านรวมมิตร โรงเรียนปล้องวิทยาคม และโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ จังหวัดเชียงราย คณะนิเทศฯ ได้แก่ ครูแกนนำ PISA และผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย คณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3.3 นิเทศ ติดตามการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) วันที่ 18 – 31 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงราย ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	90	ครูผู้สอนจากสถานศึกษานำร่อง 35 แห่ง จำนวน 80 คน	ครูผู้สอนจากสถานศึกษานำร่อง 35 แห่ง จำนวน 80 คน	100
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	90	นักเรียน และครูโรงเรียน 3 โรงเรียน จำนวน 596 คน	นักเรียน และครูโรงเรียน 3 โรงเรียน จำนวน 596 คน	100
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	100			100
เชิงคุณภาพ				
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	100			100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนในจังหวัดเชียงราย มีการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ในการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
152,790	152,790	-	-	-	152,790

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี

แนวทางแก้ไข -ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ประชุมขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่าย



ลงพื้นที่เก็บข้อมูล



ลงพื้นที่เก็บข้อมูล



พัฒนาศักยภาพครูแกนนำ



พัฒนาศักยภาพครูแกนนำ



พัฒนาศักยภาพครูแกนนำ



นิเทศ ติดตามความก้าวหน้า โรงเรียนบ้านรวมมิตร



นิเทศ ติดตามความก้าวหน้า โรงเรียนปล้องวิทยาคม



นิเทศ ติดตามความก้าวหน้า โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้



นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้



นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้



22. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นให้แก่สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดเชียงราย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่
2. เพื่อส่งเสริม ความร่วมมือและเครือข่าย ที่แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สถานศึกษา, ครู, และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของกิจกรรมยุวกาชาดให้ทันสมัย โดยเน้นการเรียนรู้และปฏิบัติจริง รวมทั้งการส่งเสริมทักษะด้านวัฒนธรรม ทักษะสำหรับอนาคต และการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
4. เพื่อจัดทำค่ายทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ที่มีคุณภาพและสามารถเป็นต้นแบบในการนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข แบบออนไลน์ ผู้เข้าประชุม 20 คน
2. จัดค่ายทักษะ Soft Skills ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 2 วัน
 - รุ่นที่ 1 โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน ตำบลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2568
 - รุ่นที่ 2 โรงเรียนพญาเม็งราย ตำบลเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 15 - 16 กันยายน 2568
3. สรุปผลโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ากิจกรรมค่ายทักษะฯ		200 คน	309 คน	154.50
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	85	คน	250 คน	100
2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด	90	200 คน	309 คน	154.50
3) สมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนแบบทดสอบความรู้และทักษะหลังค่ายสูงกว่าก่อนเข้าร่วม	20		80 คน	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
160,000	160,000	-	-	-	160,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระยะทางจากโรงเรียนมายังสถานที่จัดกิจกรรม ค่อนข้างไกล ทำให้ใช้ระยะเวลาในการเดินทาง
2. สภาพอากาศฝนตกช่วงเช้า ทำให้พิธีเปิดค่ายในสนามต้องย้ายเข้าห้องประชุม
3. เวลาในบางฐานไม่เพียงพอต่อการอภิปรายเชิงลึก
4. อุปกรณ์ประจำฐาน จำนวนไม่เพียงพอในบางฐาน
5. การเลือกใช้อุปกรณ์บางฐาน ไม่ได้มีการทดลองก่อนใช้งาน อาจจะมีปัญหาบ้างก่อนเริ่มปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับกำหนดการย้ายกิจกรรมเข้าห้องประชุมทันที และเพิ่มช่วงถาม-ตอบในตอนสรุป
2. ประสานงานวิทยากรให้ย่อเนื้อหาสำคัญเพื่อรักษาเวลารวม

ภาพกิจกรรม

23. โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2568 (ลงพื้นที่) วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านเวียงพาน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
2. สรุปรายงานการดำเนินโครงการฯ วันที่ 31 กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด		1 แห่ง	1 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) หมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาด ต้นแบบ ระดับจังหวัด มีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ	80		1 แห่ง	100
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100			100
3) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและสถานศึกษาในพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย	100			100

งบประมาณ 5,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	5,000	-	-	-	5,000

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. เกณฑ์การประเมินบางข้อยังไม่ชัดเจนสำหรับสถานศึกษา
2. ข้อจำกัดด้านเวลาในการเตรียมเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมิน
3. ความแตกต่างด้านศักยภาพของหมู่ยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่
4. การเดินทางของคณะกรรมการประเมินไปยังพื้นที่ห่างไกล

24. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพี่พลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร หลักการขับขี่ปลอดภัย ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำด้านความปลอดภัยทางถนน ในสถานศึกษา ซึ่งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพี่พลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพี่พลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย จำนวน 2 รุ่น ดังนี้
 - รุ่นที่ 1 วันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.เชียงราย เขต 1, สพป.เชียงราย เขต 3, สกร.เชียงราย, ครู สังกัด สช. สังกัดอาชีวศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32
 - รุ่นที่ 2 วันที่ 17 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพม.เชียงราย, สพป.เชียงราย เขต 2, สพป.เชียงราย เขต 4 และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 136 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80	80	271 คน	224 คน	82.60
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการจราจร สร้างระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนน รวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	-	271 คน	224 คน	82.60

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
326,300	264,560	-	-	-	264,560

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน เนื่องจากติดภารกิจราชการ

แนวทางแก้ไข กำหนดตารางอบรมให้เหมาะสม ติดต่อนักเรียนต้นสังกัดในการประสานงานบันทึกสื่อการอบรมไว้สำหรับศึกษาเพิ่มเติม

ภาพกิจกรรม

**กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อม
คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
เพื่อวางแผนการดำเนินงาน**



ศรจ.เชียงราย

ฉบับวันที่ 14 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

กับประสาสมัคร ศรจ.เชียงราย

ศรจ.เชียงราย เตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์ส่งเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย

วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 นางสุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย โดยมี นางสาวจันทร์แสง พรหมสี รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมคณะกรรมการที่ให้การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม เพื่อเห็นความพร้อมในการจัดประชุมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 รุ่น ในวันที่ 16 และ 17 สิงหาคม 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย







เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
053 719 484 | โทรศัพท์จังหวัด 053 727 230 | <http://www.cripeo.moe.go.th>

**กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ
ฝ่ายจัดทำคู่มือโครงการฯ**



ศรจ.เชียงราย

ฉบับวันที่ 25 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

กับประสาสมัคร ศรจ.เชียงราย

การประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย

วันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางสุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย โดยมี นางสาวจันทร์แสง พรหมสี และพันจัตนาธิเบศร์ อ่อนนวน รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยคณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือฯ ได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางการจัดทำคู่มือโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย ที่จะดำเนินการในวันที่ 16 สิงหาคม 2568 และ วันที่ 17 สิงหาคม 2568 โดยมีผู้จัดทำคู่มือที่จัดทำขึ้นสามารถใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการฯ ณ โรงแรมเวียงอินทร์เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย








เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
053 719 484 | โทรศัพท์จังหวัด 053 727 230 | <http://www.cripeo.moe.go.th>

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างวินัยจราจรจังหวัดเชียงราย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
- ไม่มีโครงการ -				
รวมงบประมาณ	-	-	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
- ไม่มีโครงการ -				
รวมงบประมาณ	-	-	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900	90,900	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	55,252	55,252	-	กลุ่มนโยบายและแผน
3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	21,000	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	100,000	-	กลุ่มนโยบายและแผน
5. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	125,000 (งบรายจ่ายอื่น 125,000 บาท งบดำเนินงาน 74,293 บาท)	199,293 (งบรายจ่ายอื่น 125,000 บาท งบดำเนินงาน 74,293 บาท)	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	153,600	153,600	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน	กลุ่มที่รับผิดชอบ
7. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย)	84,600	84,600	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	86,800	86,800	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	13,928	1,072	กลุ่มบริหารงานบุคคล
10. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 133 ปี	20,000	20,000	-	กลุ่มอำนวยการ
11. โครงการฝึกอบรมซักซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	13,120	13,120	-	กลุ่มอำนวยการ
12. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน	5,000	5,000	-	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการใช้จ่ายงบประมาณ	66,956	66,956	-	หน่วยตรวจสอบภายใน
รวมงบประมาณ	837,228	910,449	1,072	

1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนสถานศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567-2571 ผู้เข้าร่วมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผู้เข้าร่วม 40 คน จาก 18 โรงเรียน (เป้าหมาย 18 คน)
2. การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในรายใหม่ (ออนไลน์) จัดขึ้นสำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วม 72 คน (เป้าหมาย 64 คน)
3. ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรม “เรียนดี มีความสุข” Learn to Earn จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเชียงราย มีคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเข้าร่วม 34 คน และมีผู้เข้ารับชมสินค้าและผลิตภัณฑ์ของผู้เรียนจำนวน 500 คน
4. Show Share & Grow together “เชียงรายเป็นหนึ่ง เรียนดีมีความสุข” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา มีผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย 21 แห่ง รวมทั้งสิ้น 85 คน
5. ก้าวต่อหลังทำ AAR (After Action Review) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2568 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ โดยมีคณะศึกษานิเทศก์จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมรวม 15 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมที่ 1 (คุณภาพภายนอก)		18 คน	40 คน	222.22
กิจกรรมที่ 2 (คุณภาพภายใน)		64 คน	72 คน	112.50
กิจกรรมที่ 3 (Learn to Earn)		34 คน (คณะกรรมการ) / 500 คน ผู้ชม)	34 คน / 500 คน	100
กิจกรรมที่ 4 (Show Share)		21 หน่วยงาน	85 คน	100
กิจกรรมที่ 5 (AAR)		15 คน	15 คน	100
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ ในกรอบแนวทางการประกันคุณภาพ ภายนอก พ.ศ. 2567 ถึง 2571				100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เกิดแนวปฏิบัติงานที่ดีจำนวน 11 ผลงาน จากกิจกรรม Show Share & Grow together				100
เกิดรูปแบบหรือแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและ บูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่				100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	90,900	-	25,530	-	65,370

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

ภารกิจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องส่งผลให้กิจกรรมตามโครงการมีการคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

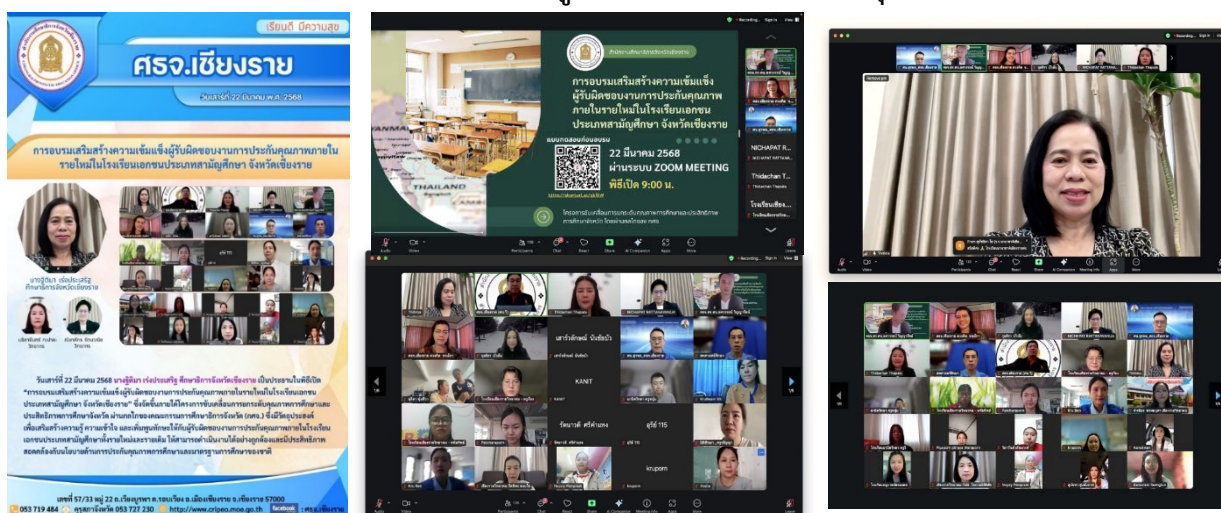
ปรับปรุงแบบการดำเนินการกิจกรรม ทั้งแบบ onsite และ online เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดได้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนสถานศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพภายในรายใหม่ (ออนไลน์)



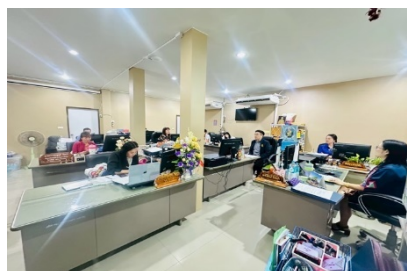
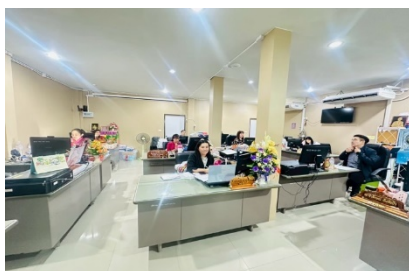
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรม “เรียนดี มีความสุข” Learn to Earn



กิจกรรมที่ 4 Show Share & Grow together “เชียงรายเป็นหนึ่งใน เรียนดีมีความสุข”



กิจกรรมที่ 5 ก้าวต่อหลังทำ AAR (After Action Review)



2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในวันที่ 24-25 ตุลาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมห้วยป่าตึง สวนกรณีวัฒน์ รีสอร์ท อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สนง.ศจ.เชียงรายมี	-	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
1) แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	-	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำขอรับการจัดสรรงบประมาณ)	-	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	-	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมี	100			100
1) แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย				
2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำขอรับการจัดสรรงบประมาณ)				
3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามบริบทของ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พื้นที่ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตามของ ผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
55,252	55,252	55,252	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประชาสัมพันธ์
ศรจ.เชียงราย

วันที่ 25 ตุลาคม 2567

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย





นางอุษิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในระหว่างวันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุม ห้วยป่าฝาง สาขากองวิเทศน์ รีสอร์ท อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยมี นายอภิวัฒน์ กันตริเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ









"เรียนดี มีความสุข"
กับประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22
ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

☎ 053 719 484
📍 คูสุภาจังหวัด 053 727 230
🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>

3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงรายอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย เพื่อแจ้งข้อราชการและคัดเลือกกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนสันติวิทยา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 80 คน
2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย เพื่อพิจารณาการจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศเพื่อจัดอบรมครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงรายและผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน
3. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย เพื่อแจ้งข้อราชการและวางแผน กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2569 พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	80	74 แห่ง	74 แห่ง	100
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	80	80 คน	80 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	100	74 แห่ง	74 แห่ง	100
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย ได้รับแต่งตั้งและสามารถปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
21,000		-	12,500	-	8,500

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย มีความแตกต่างในด้านบริบทศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างไกลจากสถานที่จัดการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมไม่สะดวกในการเดินทางเข้าร่วมประชุมฯ ทำให้การประชุมอาจไม่ครบองค์ประชุม

แนวทางแก้ไข

1. มีการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการให้กับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงรายดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์และมีความถูกต้อง
2. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงรายใน 2 รูปแบบ ทั้ง On-Site และ Online เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ครอบคลุมประชุมโดยสามารถเลือกช่องทางการประชุมที่สะดวกต่อผู้เข้าร่วมประชุมเอง

ภาพกิจกรรม



ศธจ.เชียงราย
ข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 5 ธันวาคม 2567

นางอริศนา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย เพื่อแจ้งข้อราชการต่าง ๆ และคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย (ปศข.) ณ โรงเรียนสันติวิทยา ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โอกาสนี้ นางสาวจันทร์แสง พรหมสี รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนเข้าร่วมการประชุมทั้งกล่าว

บันทึกเสียง
โรงเรียนสันติวิทยา

บันทึกเสียง
โรงเรียนสันติวิทยา

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.รอบเวียง จ.เชียงราย 57000
☎ 053 719 484 📠 คุรุสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560-2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด แผนพัฒนาการศึกษาภาค และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการและทบทวนแผน:
 - ได้คำสั่งจังหวัดเชียงราย และประกาศ กศจ.เชียงราย เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (2 ครั้ง)
 - ผลการดำเนินงานคือได้ (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับทบทวน และได้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับทบทวนที่ ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พร้อมข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การกลั่นกรองและอนุมัติแผนฯ:
 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกลั่นกรอง ตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้องของแผนฯ ผลคือแผนฯ ได้รับการกลั่นกรองและตรวจสอบให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบคลุมทุกมิติ
 - จัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ และเสนอขอความเห็นชอบ
 - แผนฯ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (4 มิถุนายน 2568) และ กศจ.เชียงราย (9 มิถุนายน 2568)
3. การขับเคลื่อนแผน:
 - มีการประชาสัมพันธ์แผนฯ เพื่อการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 - แนวทางการจัดทำแผนฯ มาจากการศึกษา วิเคราะห์บริบทของพื้นที่ แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	100	ศธจ.ละ 1 แผน	1 แผน	100
เชิงคุณภาพ				
2) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค	100	19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	19 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	-	62,540	-	37,460

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม



๑. จัดทำแผนฯ

๒. กลั่นกรอง ตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้อง ของแผนฯ

๓. ขอความเห็นชอบแผนฯ จากที่ประชุมคณะกรรมการฯ



๔. ขอความเห็นชอบแผนฯ จากที่ประชุม กศจ.

เสนอโครงการบรรจุไว้ในแผนฯ จังหวัด

5. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล:

- มีการประสานและสนับสนุนหน่วยรับตรวจในพื้นที่
- มีการจัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ 2 แผน ได้แก่ 1) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามฯ และ 2) แผนการดำเนินงานส่งเสริมด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว
- ประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการให้กับหน่วยรับตรวจจำนวน 4 โรงเรียน (เช่น โรงเรียนสันติวิทยา, โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับตรวจราชการ

2. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน:

- ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง (ท่านชาติรี ม่วงสว่าง) ระหว่างวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2568
- ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากพายุวิภา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และพะเยา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2568
- มีการรับการตรวจราชการคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงในวันที่ 27 มิถุนายน 2568 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

3. รายงานผลการตรวจ ติดตาม:

- ได้บทสรุปรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนงานตรวจราชการ และมีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนการกำกับ ดูแล ติดตามฯ (ศธภ.)		1 แผน	1 แผน	100
แผนปฏิบัติการตรวจราชการฯ (ศธภ.)		1 แผน	1 แผน	100
แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามฯ (ศจ.)		1 แผน	1 แผน	100
แผนการดำเนินงานส่งเสริมวิชาการ/นิเทศ (ศจ.)		1 แผน	1 แผน	100
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตามฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	100		บรรลุผล	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธภ.		2 รายงาน	บรรลุผล 2 รายงาน	100
รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		2 รายงาน	บรรลุผล 2 รายงาน	100
ผลการดำเนินงานทำให้สถานศึกษาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของพื้นที่	100			100

งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 125,000 บาท งบดำเนินงาน 74,293 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 199,293 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
125,000	125,000	-	16,525	-	108,475

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การวางแผนและการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่: แผนการตรวจติดตามบางครั้งถูกกำหนดจากส่วนกลางโดยไม่ยืดหยุ่นต่อบริบทของแต่ละจังหวัด และขาดการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในพื้นที่ในการออกแบบแนวทางการตรวจ
2. การสื่อสารและการรายงานผล: รายงานผลการตรวจติดตามมักเน้นเชิงปริมาณมากกว่าคุณภาพ และขาดการสื่อสารย้อนกลับที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างแท้จริงในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. การวางแผนและการดำเนินงาน: สร้างแผนการตรวจติดตามโดยยืดหยุ่นต่อบริบทของแต่ละจังหวัด และให้บทบาทของหน่วยงานในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการออกแบบแนวทางการตรวจ
2. การสื่อสารย้อนกลับ: มีการสื่อสารย้อนกลับที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างแท้จริงในสถานศึกษา

6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (กิจกรรม การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
2. เพื่อค้นหาและติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดตั้งคณะกรรมการและการประชุมวางแผน

- จัดทำโครงการและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ได้ข้อสรุปให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำข้อมูลผลสำรวจ (จากปี 2567) และจำแนกประเภทความต้องการความช่วยเหลือ รวมถึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอ
- ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดับพื้นที่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล รวม 160 คน ครอบคลุมทั้ง 18 อำเภอ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ

3. ลงพื้นที่ค้นหาและให้ความช่วยเหลือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบในเขตอำเภอเมืองเชียงราย และอำเภอแม่สรวย มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่มีปัจจัยเสี่ยง เช่น ครอบครัวที่ผู้ปกครองไม่เข้าใจความสำคัญของการศึกษา และกลุ่มเด็กที่มองว่าการศึกษาในปัจจุบันไม่ตอบโจทย์ความต้องการของตน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ทุกจังหวัดมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ		อย่างน้อย 1 ข้อเสนอ	จัดทำข้อเสนอการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ	100
ทุกจังหวัดมีรายงานผลการนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ		อย่างน้อย 1 รายงานผลฯ	QR CODE รายงานผล	100
เชิงคุณภาพ				
การดำเนินงานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3) ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการคืนโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน	100			100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 (หมวดหมู่ที่ 12) ในการสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	100			100
สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผ่านการลงพื้นที่เชิงรุก ค้นหา ติดตาม และให้การช่วยเหลือเฉพาะราย	100			100
เกิดกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดและอำเภอที่สามารถบูรณาการข้อมูลและแนวทางปฏิบัติจากทุกภาคส่วนได้อย่างเป็นระบบ	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
153,600	153,600	-	2,030	-	151,570

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระบบสารสนเทศของ กสศ. (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา): มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง ทำให้การดำเนินงานบางส่วนไม่สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้ และในกรณีที่มีข้อมูลผิดพลาด จำเป็นต้องส่งเรื่องให้ผู้ดูแลระบบส่วนกลางแก้ไข ซึ่งทำให้เกิดความล่าช้า

2. ความเข้าใจของผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่: ผู้รับผิดชอบบางรายยังขาดความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการใช้เครื่องมือหรือระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ทำให้การขับเคลื่อนงานในพื้นที่ยังไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบสารสนเทศ: ควรพัฒนาระบบให้มีความเสถียรและยืดหยุ่นมากขึ้น และพิจารณา มอบสิทธิ์ให้ผู้ดูแลในระดับจังหวัดสามารถเข้าถึงและปรับแก้ข้อมูลเบื้องต้นได้ในบางกรณี เพื่อลดขั้นตอน

2. พัฒนาผู้ปฏิบัติงาน: จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และวิธีการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

3. ส่งเสริมการสื่อสาร: ส่งเสริมการสื่อสารและประสานงานระหว่างระดับจังหวัด อำเภอ และตำบลให้มีประสิทธิภาพ

4. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้: จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพื้นที่นำร่องและพื้นที่อื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

ภาพกิจกรรม



7. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตาม แนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงราย
3. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการจัดสอบด้วยระบบ PISA STYLE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงราย
4. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ในจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและประชาสัมพันธ์:

- มีการประชุมขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่าย (คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย เชียงราย)
- มีการลงพื้นที่เก็บข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมครูและนักเรียนในการประเมิน PISA 2025 เช่น ลงพื้นที่ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย, โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา, วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
- ประชาสัมพันธ์ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน PISA (Kick Off PISA)

2. จัดทำแผนการขับเคลื่อน:

- จัดทำแผนงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดเชียงราย
- มีการประชุม PLC (Professional Learning Community) ร่วมกับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน (Online) เพื่อวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนนำเครื่องมือในการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

3. พัฒนาศักยภาพครูแกนนำ:

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ PISA โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (วันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2568)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ PISA ให้ครูผู้สอนจากสถานศึกษานำร่อง 35 แห่ง จำนวน 80 คน (วันที่ 1 - 2 สิงหาคม 2568)

4. นิเทศ ติดตามความก้าวหน้า:

- จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนรู้ PISA ให้กับผู้เรียนที่มีโอกาสจะถูกสุ่มเข้าสอบ PISA 2025 จำนวน 3 โรงเรียน (โรงเรียนบ้านรวมมิตร, โรงเรียนปล้องวิทยาคม, โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์) รวมจำนวน 596 คน
- มีการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทั้ง online และ onsite โดยคณะนิเทศฯ ประกอบด้วยครูแกนนำ PISA ผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย เชียงราย, ศึกษาพิเศษจาก สพป. สพม. และอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practice:

- มีการคัดเลือกและเผยแพร่ตัวอย่างผลงาน ชิ้นงานครูที่สร้างขึ้น (เช่น ครูอาหนึ่ง ชูไวย โรงเรียนปล้องวิทยาคม) เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับครู

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ศรจ.เชียงราย มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา		อย่างน้อย 1 ประเด็น	จัดรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ PISA	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน				100
การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยเน้นการเรียนรู้เชิง กระบวนการที่พัฒนาความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และส่งเสริมการ เรียนรู้แบบมีความสุขผ่านกิจกรรมที่ทำทาย				100
ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์				100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
84,600	84,600	-	2,680	-	81,920

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-



8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
3. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (กลุ่มเป้าหมาย 67 โรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ไตรมาส 3 และ 4)
2. ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ (ไตรมาส 1-4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ)
3. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกโรง)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรง		67 โรง	67 โรง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง		ในระบบ 74 โรง นอกระบบ 128 โรง	ในระบบ 74 โรง นอกระบบ 128 โรง	100
3) ตรวจติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ในระบบและนอกระบบ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด		ในระบบ 74 โรง นอกระบบ 128 โรง	ในระบบ 74 โรง นอกระบบ 128 โรง	100
เชิงคุณภาพ				
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่ทางราชการกำหนด	100			100
2) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554 ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	100			100
3) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
86,800	86,800	-	-	12,984	73,816

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. บุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและด้านอื่น ๆ เช่น ด้านเอกสารการเบิกจ่าย เอกสารประกอบการขออนุญาตจัดตั้ง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการในการบริหารจัดการของโรงเรียน
2. บุคลากรของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย เนื่องจากการลาออกจากงานทำให้การดำเนินการในการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีปัญหาไม่ต่อเนื่อง ขาดผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความเข้าใจในงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. จัดอบรมบุคลากร/เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และให้สร้างเครือข่ายของโรงเรียนที่ใกล้เคียงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

ภาพกิจกรรม



9. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์การเรียนรู้ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณ
3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

1. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- 1) ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย (ปส.กช.) เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568
- 2) ประชุมออนไลน์การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568 ให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเครือข่ายโรงเรียนเอกชนนำร่องจังหวัดเชียงราย การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568” ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2568 สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- 4) ประชุมวางแผนกำหนดกรอบแนวทางการนิเทศ (online/onsite)
- 5) จัดทำเครื่องมือ
- 6) กำหนดปฏิทินการนิเทศ
- 7) ดำเนินการนิเทศผ่านวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ (online/onsite) นิเทศ online โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นิเทศ onsite จำนวน 7 วัน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity Transparency Assessment: ITA) และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในงานดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- 1) ประชาสัมพันธ์การอบรมพัฒนาหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ไปยังโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตรฯ ดังกล่าว ผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2568 โดยบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีการสนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

2) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity Transparency Assessment: ITA) และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ	90	67 แห่ง	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ	100
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้การสนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาเข้ารับการเรียนรู้ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณ	100		บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีการสนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกันการดำเนินการ ตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	100		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการในการป้องกันการทุจริต ได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้	99.37 ผลการประเมิน ITA จาก สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ 2568
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในรูปแบบตามที่ ป.ป.ช. กำหนด	100	71 แห่ง * มีโรงเรียนกำลังดำเนินการขอยุบเลิกกิจการ จำนวน 3 แห่ง*	สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในรูปแบบตามที่ ป.ป.ช. กำหนดครบทุกแห่ง	100
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่ ป.ป.ช. กำหนด	100	30 คน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 50 คน เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษา	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			เอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีการสนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่ ป.ป.ช. กำหนด	100		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการในการป้องกันการทุจริตได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้	99.37

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000	13,928	-	-	-	13,928

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดแล้ว แต่มีเงินเหลือจ่ายจำนวน 1,072 บาท จึงได้ดำเนินการคืนเงินไปยังเจ้าของงบประมาณเรียบร้อยแล้ว

แนวทางแก้ไข

จึงได้ดำเนินการคืนเงินไปยังเจ้าของงบประมาณเรียบร้อยแล้ว



ศรจ.เชียงราย

ฉบับที่ 17 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

กัมประสาธน์ พิธีกร เชียงราย

นิเทศโรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568






วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 นางจุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อนุญาตให้นางสาวสอติมา คำมา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการสังเกตการสอนระดับชั้นอนุบาล 3/1 โดยมีนางสาวปริศนา อ้นพะการ หัวหน้าแผนกอนุบาล เข้าร่วมสังเกตการสอนและร่วมรับการนิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้






เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
053 719 484 ☎️ ครูศรจ.เชียงราย 053 727 230 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th>



ศรจ.เชียงราย

ฉบับที่ 5 สิงหาคม 2568

นิเทศโรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันที่ 5 สิงหาคม 2568 นางจุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อนุญาตให้นางสาวสอติมา คำมา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และนางสาวปริศนา อ้นพะการ หัวหน้าแผนกอนุบาล เข้าร่วมการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
☎️ 053 719 484 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th> 📺 053 727 230 🌐 <http://www.criepo.moe.go.th> 📺 053 727 230



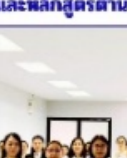
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ฉบับที่ 19 พฤษภาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

ศรจ.เชียงราย เสริมสร้างความรู้เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา







วันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2562 นางจุติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity Transparency Assessment: ITA) และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 1/2568 โดยมี พจ.ด.ฉลอง อ่อนนวม รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดการประชุม ในการนี้ นางสาวจันทร์แสง หรมสี รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมการประชุม ได้รับคำแนะนำและชี้แจงจาก นายภัทรพล พงษ์จินทกานต์ เจ้าหน้าที่งานป้องกันและรักษาความปลอดภัย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเชียงราย เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าประชุม ห้องประชุม R501 วิทยาลัยเชียงราย มหาวิทยาลัยพะเยา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย











57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
<https://chiangrai.moe.go.th>
053 719 484 ☎️ 053 727 230 🌐 ศรจ.เชียงราย

10. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 133 ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
3. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตร สร้างขวัญ กำลังใจและเป็นสิริมงคล
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดพิธีทำบุญตักบาตร อุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ที่ล่วงลับไปแล้ว เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี โดยจัดพิธีทางศาสนา เชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีและเชิญส่วนราชการ/หน่วยงานในพื้นที่ทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน
2. จัดให้มีการรับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง facebook Live ศธ 360 องศา เพื่อรับฟังการอ่านสารนายกรัฐมนตรี และกล่าวคำปราศรัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน
3. พิธีมอบรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการหลังจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอ่านสารนายกรัฐมนตรีและกล่าวคำปราศรัยจบเรียบร้อยแล้ว มีผู้เข้ารับรางวัล จำนวน 19 คน
4. จัดกิจกรรมการรับบริจาคโลหิต เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 133 ปี ภายใต้โครงการ “ไทยจีน เลือดเดียวกัน 50 ปี 5 ล้านชีวิต” มีผู้ร่วมบริจาคโลหิต จำนวน 5 ราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 250 คน ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีโอกาสร่วมทำบุญตักบาตรให้เกิดเป็นสิริมงคล	100	250 คน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงราย จำนวน 250 คน ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีโอกาสร่วมทำบุญตักบาตรให้เกิดเป็นสิริมงคล	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 250 คน ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีโอกาสร่วมทำบุญตักบาตรให้เกิดเป็นศิริมงคล	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	20,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภาระกิจส่วนตัว

แนวทางแก้ไข

สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมงานล่วงหน้า และขอความร่วมมือแจ้งตอบแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเรื่อง อาหารว่างและสถานที่รับรองได้อย่างเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



-พิธีมอบรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ



-กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต



11. โครงการฝึกอบรมซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับเหตุฉุกเฉิน ทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน รวมถึงมีความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้น และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการในสังกัด รวมถึงผู้มาใช้บริการ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เกิดความมั่นใจในรูปแบบและมาตรการป้องกันเหตุการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น ส่งผลให้ลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันและระงับเหตุ

ผลการดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพนักงานจ้างเหมา รวมทั้งสิ้น 48 คน ได้รับความรู้จากวิทยากรในภาคทฤษฎี และปฏิบัติจากงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย ความรู้หลักที่ได้รับ 1. การป้องกันอัคคีภัยจากอุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน (ไฟฟ้า, ก๊าซ) 2. การเผชิญเหตุแผ่นดินไหวตามหลัก "หมอบ, ป้อง, เกาะ" 3. การจำลองสถานการณ์ไฟไหม้ การรวมพล และการช่วยเหลือเบื้องต้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินครบ 100 %	100	48 คน	48 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการและบุคลากรสามารถปฏิบัติและเผชิญเหตุด้วยวิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	100		48 คน	86

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
13,120	13,120	-	-	-	13,120

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
2. ข้าราชการและพนักงานจ้างเหมามีความกระตือรือร้นและให้ความสำคัญกับการซักซ้อมแผนป้องกันภัยพิบัติไม่เหมือนกัน
3. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อม

แนวทางแก้ไข

1. ควรกำหนดนโยบายและแผนงานและมีการลงมือซักซ้อมอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร สร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความรุนแรงจากภัยพิบัติต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
3. มีการซักซ้อมแผนภัยพิบัติอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ภาพกิจกรรม



ศรจ.เชียงราย

ฉบับ วันพุธที่ 16 กรกฎาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

รับประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงราย




ศรจ.เชียงราย เตรียมความพร้อมข้าราชการในสังกัด
ซักซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

✧ วันพุธที่ 16 กรกฎาคม 2568 นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาวจันทร์แสง พรหมดี รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมซักซ้อมแผนป้องกันสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม เพื่อสร้างการรับรู้ ความสามารถในการรับมือกับเหตุฉุกเฉินของตนเอง ครอบครัว ชุมชน รวมถึงมีความพร้อมในการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยอันจะเกิดขึ้น รวมทั้งมีส่วนรวมในการแก้ไขปัญหาการฉ้อโกงเงิน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน สร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการในสังกัด รวมทั้งผู้มาใช้บริการ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เกิดความไว้วางใจมั่นใจในรูปแบบและมาตรการในการป้องกันเหตุการณ์ฉ้อโกงเงินที่อาจจะเกิดขึ้นโดยได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลนครเชียงรายเพื่อวิทยากร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย





เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
☎ 053 719 484 📠 คุรุสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>



12. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติที่ถูกต้อง และพฤติกรรมที่เหมาะสมของบุคลากรในการยึดมั่น และน้อมนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการ
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรมหลัก 5 ประการ ได้แก่ “ความพอเพียง ความมีวินัย ความสุจริต จิตอาสา และความกตัญญู”
3. เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายให้เป็น “องค์กรคุณธรรม” อย่างเป็นรูปธรรม มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ ส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 26 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการ	100	26 คน	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน	100
2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความมีวินัย ความสุจริต จิตอาสา และความกตัญญู	100	26 คน	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน	100
3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรให้เป็น“องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆและการตอบแบบประเมินความพึงพอใจและพฤติกรรมเชิงคุณธรรม	100	26 คน	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเช่น การมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส และการปฏิบัติราชการอย่างมีวินัยและจิตสำนึกสาธารณะ	100			100
2. วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศของความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และการเคารพในคุณธรรมหลัก 5 ประการอย่างเห็นได้ชัดเจน	100			100
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีผลการประเมินเป็น“องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” เป็นที่ยอมรับจากบุคลากร และบุคคลภายนอก	100			100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	5,000	-	-	-	5,000

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2568

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. สถานที่ในการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร งบประมาณมาล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีสถานที่ ที่เหมาะสมในการจัดประชุม
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และควรจัดสรรงบประมาณมาให้เร็วกว่านี้

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 3

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

**การเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยี
ผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)**

3.1 ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568 - 2569 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประกอบกับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ จากการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการทุกรายไตรมาส จึงได้รวบรวม ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญที่จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวมทั้งมีการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานจากผู้ปฏิบัติงาน มีความเห็นว่า ปัญหาในการดำเนินโครงการที่พบมีประเด็นหลัก 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัย 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ 3) การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่า การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของการเรียนรู้ คุณลักษณะนิสัย และศักยภาพที่จะติดตัวเด็กไปตลอดชีวิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ควรมีแนวทาง/กระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเด็กให้มีความสามารถและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ประกอบกับการจัดกิจกรรมการส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก (Best Practice) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่ผ่านมา พบว่า มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายทุกสังกัด ให้ความสนใจในการส่งผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี

3.2 การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย

3.2.1 วิธีการศึกษา

การกำหนดข้อเสนอเชิงนโยบาย

เริ่มต้นจากการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันเพื่อเข้าใจประเด็นปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง การเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถ และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)

การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา

จากการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานจากผู้ปฏิบัติงาน มีความเห็นว่า ปัญหาในการดำเนินโครงการ ที่พบมีประเด็นหลัก 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัย 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ 3) การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดังนี้

ที่	ประเด็นปัญหาที่พบ	ผลกระทบ	แนวทางการแก้ไข/พัฒนา
1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัย	- การพัฒนาเด็กปฐมวัยยังไม่ครอบคลุมทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมวัย ยังมีข้อจำกัด เช่น ขาดสื่อ กิจกรรม และบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง - 80% ของการเจริญเติบโตทางสมองเกิดขึ้นในช่วงปฐมวัย การกระตุ้นที่เหมาะสมจึงมีผลต่อศักยภาพการเรียนรู้ระยะยาว	- จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก - มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ครูควรได้รับการอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ	- บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการต้องเผชิญกับภาระงานมากขึ้น โดยมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร ทำให้ขาดแรงจูงใจในการพัฒนางาน - โครงการในบางพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล ขาดการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาไม่เท่าเทียม	- ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน - บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้หลัก Value for Money โดยบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ และเลือกใช้สื่อหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ที่	ประเด็นปัญหาที่พบ	ผลกระทบ	แนวทางการแก้ไข/พัฒนา
			- ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ข้อมูลเป็นฐานในการวางแผนจัดสรรงบประมาณในรอบปีถัดไปให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3	การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมของบุคลากร	- ข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐานโรงเรียนหรือสถานศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและห่างไกล ยังขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรในเมืองใหญ่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีได้มากกว่า ในขณะที่บุคลากรในพื้นที่ห่างไกลยังเข้าไม่ถึง - ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี - ขาดนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนในการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีของบุคลากร - งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จัดอบรมและพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง - กำหนดนโยบายและมาตรการสนับสนุนที่ชัดเจน

จากการศึกษากรณีตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับผู้บริหาร ของนางสาวกฤติกา คงชม ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนปางมะหาดวิทยา ซึ่งได้นำเสนอผลงาน การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ PROMPTS Model พบว่า การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ของเด็กปฐมวัย มีจุดอ่อน คือ โรงเรียนยังขาดแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ จึงได้นำหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม (participative management) มาเป็นกลไกหลักในการบริหารงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ PROMPTS Model ได้แก่

P = Professional ความเป็นมืออาชีพ

R = Responsibility ความรับผิดชอบ

O = Opportunity การสร้างโอกาสทางการศึกษา

M = Monitoring การติดตาม ตรวจสอบ

P = Project Approach การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ

T = Technology เทคโนโลยี

S = Share การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มาใช้ในการบริหารการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างสมดุลรอบด้าน โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน คือ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ ครุมีเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เป็นเลิศ และเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้แก่ครูปฐมวัย
2. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ของผู้เรียนระดับปฐมวัย
3. เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ด้านดิจิทัล

3.2.3 กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน
2. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 วิธีดำเนินการ

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1.1 ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

1.2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยใน ระดับจังหวัด จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา สถิติการศึกษา หรือดัชนีการศึกษาระดับปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอผู้บริหารทราบและใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการหรือได้รับการพัฒนา หรือจำนวนเด็กตกหล่น รวมทั้งเผยแพร่ให้บุคคลและหน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

1.3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของการ ขับเคลื่อน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562

1.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นำเสนอผู้บริหาร

2. สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.1 กำหนดกรอบแนวทาง และกรอบระยะเวลาดำเนินงานสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.3 ประชุมคณะทำงานหรือประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.4 ประสานแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

2.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.6 สรุป ประเมินผลการดำเนินงานสร้างการรับรู้ฯ นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด โดยคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 3 ชิ้น/ผลงาน (ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ครูผู้สอน) /ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อผ่านรอบคัดเลือก ให้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การจัดประกวด และผลการจัดประกวด โดยการ อบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สู่การเขียนนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยความรู้ฐานราก 3 มิติ สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัยแบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยเสริมสร้างกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง 3 มิติ และกระตุ้น EF อย่างเหมาะสมกับวัย

5. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อหนุนเสริมเติมเต็ม ผลการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

5.1 กำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย และกรอบระยะเวลา/ปฏิทิน ในการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

5.2 กำหนดแนวทาง/กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งในการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามฯ โดยศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารหน่วยงาน ต้นสังกัด (สพป. สพฐ. อปท. พมจ.) จะจัดเก็บข้อมูลโดยใช้การติดตามงานจากหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่

5.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ประสานแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัด

5.4 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

5.5 ประชุมติดตามผลการนิเทศ (ด้วยกระบวนการ PLC)

5.6 วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

5.7 สรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ

5.8 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูล นำเสนอผู้บริหาร และต้นสังกัด และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยความรู้ฐานราก 3 มิติ (ทักษะสมอง EF - Executive Functions, ตัวตน (Self) และพัฒนาการ 4 ด้าน)
3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย และสามารถ ต่อยอดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยไม่จำกัดเฉพาะ การฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริง และสามารถพัฒนาต่อยอดพัฒนาตนเองในด้านทักษะดิจิทัลและความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมวัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่

3.3 การคาดคะเนโอกาสในการปฏิบัติของข้อเสนอ

จากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ของการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) มีผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ จากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ ดังนี้

ด้านครู

1. ครูขาดการบูรณาการ EF เข้ากับการใช้เทคโนโลยี ทำให้เด็กไม่เกิดการฝึกคิดวิเคราะห์และการวางแผน และใช้เทคโนโลยีแบบรับสารฝ่ายเดียว
2. ครูไม่เข้าใจการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา EF ทำให้เด็กเสี่ยงใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมกับวัย
3. ภาระงานด้านเอกสารและภารกิจอื่นสูง ครูไม่มีเวลาพอในการวางแผนและจัดกิจกรรม EF อย่างต่อเนื่อง
4. ครูบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของ EF และการใช้เทคโนโลยีขาดนวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ
5. ขาดแหล่งเรียนรู้และสื่อสนับสนุน กิจกรรม EF มีความจำกัด

ด้านผู้ปกครอง

1. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ EF ผู้ปกครองไม่สามารถส่งเสริมการพัฒนา EF ได้อย่างเหมาะสม ทำให้เด็กไม่ได้รับการฝึกทักษะสมองในชีวิตประจำวัน
2. ปลอมให้เด็กใช้เทคโนโลยีโดยขาดการกำกับดูแล ทำให้เกิดพฤติกรรมไม่สมดุล เช่น ภาวะ วู่วาม หรือขาดความมั่นใจ
3. ขาดทักษะดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ ผู้ปกครองไม่สามารถคัดกรองหรือชี้แนะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ลูกได้
4. การเลี้ยงดูแบบตามใจหรือเข้มงวดเกินไป เด็กขาดโอกาสพัฒนาทักษะ EF เช่น การแก้ปัญหาและการคิดเชิงยืดหยุ่น

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิเคราะห์ร่วมกัน

ด้านครูให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จัดอบรม/พัฒนาครูด้าน EF โดยเฉพาะ
2. บูรณาการ EF ลงในหลักสูตรและกิจกรรมปฐมวัย
3. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนา EF เช่น ให้ครูทดลองออกแบบ “กิจกรรมดิจิทัล” ที่เหมาะกับเด็กปฐมวัย เช่น เกมการเล่นิทานผ่านแอปฯ หรือกิจกรรม EF ผ่าน Coding Block
4. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น สนับสนุนครูผู้ช่วย/ระบบดิจิทัลเพื่อแบ่งเบางานเอกสาร
5. จัดสรรงบประมาณพัฒนาสื่อ EF
6. สร้างแรงจูงใจ เช่น การยกย่อง/รางวัลดีเด่นด้านนวัตกรรม EF
7. ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ใช้แอปพลิเคชันหรือวิดีโอเพื่อกระตุ้นการออกกำลังกาย เช่น เกมการเคลื่อนไหว เต็มประกอบเพลง
 - ใช้สื่อมัลติมีเดีย เช่น นิทานดิจิทัล แอนิเมชัน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ การแบ่งปัน

หรือการทำงานเป็นทีม

8. นิเทศติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น Best Practice ด้านปฐมวัย ถือเป็นแหล่งเรียนรู้และแบบอย่างที่มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ การลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานจึงมีความสำคัญ

ด้านผู้ปกครองให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
2. สนับสนุนระบบโรงเรียน-ครอบครัวร่วมมือกัน
3. จัดทำแพลตฟอร์มความรู้สำหรับผู้ปกครอง เช่น คู่มือออนไลน์ วิดีโอสั้น

3.4 สรุปภาพรวมของข้อเสนอเชิงนโยบาย

ข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าวนี้มีความเป็นไปได้และมีโอกาสที่สามารถเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการได้จริง โดยการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นการต่อยอดให้เป็นรูปธรรมและง่ายต่อการดำเนินงาน โดยมีผลลัพธ์และความเป็นไปได้ในการดำเนินการดังนี้

ด้านบุคลากร

การดำเนินงานในภาพรวม มอบหมายงานให้กลุ่มงานหรือบุคลากร ผู้ที่รับผิดชอบงานหรือมีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยตรง และการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามขอบเขตที่กำหนด และมีการดำเนินงานแบบบูรณาการภายในหน่วยงาน โดยในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดำเนินการโดยบุคลากรที่มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น ๆ โดยตรงอย่างชัดเจน จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลา ซึ่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีบุคลากรที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ด้านข้อมูลสารสนเทศ

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแผนที่ตั้งสถานศึกษา มอบหมายงานให้กับ กลุ่มงาน หรือบุคลากร ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงาน ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีการประสานงาน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการอบรมจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตรงอยู่แล้ว

ด้านแนวทางการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชัดเจน โปร่งใส ยึดผลลัพธ์เด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างมาตรฐานร่วมกัน ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติ ที่นำเสนอ (9 คะแนน)
- ส่วนที่ 2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (3 คะแนน)
- ส่วนที่ 3 กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (21 คะแนน)
- ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ (21 คะแนน)
- ส่วนที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)
- ส่วนที่ 6 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)
- ส่วนที่ 7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ (9 คะแนน)
- ส่วนที่ 8 การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติ (18 คะแนน)
- ส่วนที่ 9 การนำเสนอผลงาน (4 คะแนน)



คู่มือการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้านงบประมาณ

นอกจากงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการบูรณาการเชิงพื้นที่โดยความร่วมมือจากเครือข่ายที่ร่วมพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัย จังหวัดเชียงราย เช่น

- สถาบัน RLG บริษัทรักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชั่น จำกัด ร่วมกับภาคีเครือข่าย Thailand EF partnership ในฐานะผู้ดำเนินงาน “โครงการพัฒนาทักษะสมองเพื่อสุขภาวะเด็กและเยาวชน (Executive Function Approach)

- เครือข่ายสาธารณสุข (2565)” โดยการสนับสนุนของมูลนิธิตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นการนำครูผู้สอนปฐมวัยเข้าการอบรมพัฒนา
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอโครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า EF (Executive Functions) ในจังหวัดเชียงราย สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดเชียงราย

ด้านการนิเทศ ติดตาม

มอบหมายงานให้กับกลุ่มงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงาน เกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีบุคลากรซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการให้การนิเทศติดตามด้านการศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดเชียงราย ทำให้สามารถวิเคราะห์ และสนับสนุนให้คำปรึกษาได้ตามบริบทพื้นที่

สรุป สำนักงานศึกษาจังหวัดเชียงราย สามารถขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถและรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ด้านเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ผ่านโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นการต่อยอดอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีแนวทางในการนำทักษะการพัฒนาทักษะ EF ไปต่อยอดในระดับสถานศึกษา และนำไปจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ EF ที่ดีขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ๑๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไประเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กำกับ ดูแล กลุ่มนโยบายและแผน) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑๑. นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๑๒. นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้เป็นไปตามบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ
๒. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
พันจ่าตรี ฉลอง อ่อนนวน	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
นางสาวจันทร์แสง พรหมสี	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	

คณะทำงาน

นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)
นางสาวเพชรสี วรรณรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวทิฆัมพร สุวรรณทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายไกรพงษ์ จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

ออกแบบและจัดทำเล่ม

นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)
-------------------	---