

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
1. ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	1
2. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	1
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ.....	1
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	2
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.....	4
3. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา(SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	5
4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา.....	7
5. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ยาไฟฟ้า.....	10
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ.....	12
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ.....	12
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา.....	14
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....	17
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตาม บริบท ความจำเป็นของแต่ละพื้นที่).....	19
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบท ของพื้นที่.....	20
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงราย.....	22
6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (104 ปี ยุวกาชาดไทย).....	23
7. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในสังกัด.....	25
8. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด การศึกษา.....	27
9. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569.....	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	31
11. โครงการการพัฒนารูปแบบการนิเทศ แบบไฮบริด โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Hybrid PLC-based Supervision) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจังหวัดเชียงราย.....	33
12. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	36
13. โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ.....	38
14. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	40
15. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน.....	42
16. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด.....	43
17. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา.....	44
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมที่ 4 ประเมินโรงเรียนคุณภาพ (Best Practice)).....	47
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ).....	49
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	50
1. โครงการสนับสนุนคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (TZD จังหวัดเชียงราย).....	50
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	53
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....	55
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	55
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....	58
1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	58
2. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด....	61
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	67
5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	71
6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค.....	73
7. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569.....	75

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 34 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,709,217 บาท และผลการเบิกจ่ายจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 887,528 บาท ส่งงบประมาณกลับคืนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน - บาท ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	5	830,800	9,600	821,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	19	1,534,540	280,156	1,254,384
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	520,000	415,850	104,150
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1	68,900	1,750	67,150
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	7	754,977	180,172	574,805
รวม	34	3,709,217	887,528	2,821,689

2. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	150,600	-	150,600	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	525,200	-	525,200	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	-	130,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	15,000	9,600	5,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
5. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ยาเสพติด	10,000	-	10,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมงบประมาณ	830,800	9,600	821,200	

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระหว่างรัชกาลที่ 10

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง 4 ด้าน)	100	อย่างน้อย ศธภ. ละ 4 รูปแบบ/แนวทาง	-	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง	100	ศธจ. ขับเคลื่อน อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (กำหนดไว้ 2 รูปแบบ/ แนวทาง)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (100)

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
1	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		-	-
2	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	สอนให้ผู้เรียนรู้จัก แยกแยะถูกผิด ดีชั่ว, สนับสนุนให้ปฏิบัติตน ในสิ่งที่ถูกต้องและปฏิเสธ	เชียงราย	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 - 4, สพม.เชียงราย, โรงเรียนเอกชนจังหวัด

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
		สิ่งที่ไม่ถูกต้อง		เชียงราย, สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด เชียงราย, องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย,โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 62 จังหวัดเชียงราย
3	มีงานทำ - มีอาชีพ		-	-
4	เป็นพลเมืองดี	ส่งเสริมให้ทำกิจกรรม เพื่อสาธารณประโยชน์, ปลูกฝังจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมสนับสนุน ให้ทำหน้าที่พลเมือง อย่างกระตือรือร้น	เชียงราย	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 – 4, สพม.เชียงราย, โรงเรียนเอกชนจังหวัด เชียงราย, สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด เชียงราย, องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เชียงราย,โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 62 จังหวัดเชียงราย

2) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 (อย่างน้อย 4 รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (3) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (4) เป็นพลเมืองดี	☐ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☒ (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (3) มีงานทำ - มีอาชีพ ☒ (4) เป็นพลเมืองดี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
150,600	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงรายจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และสมัครเข้าร่วมโครงการอย่างเป็นทางการ
2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาแกนนำเยาวชนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีสถานศึกษาที่จัดตั้งชมรมและมีแกนนำเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. สรุปผลการดำเนินการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	-	1,000 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. โรงเรียนเอกชนไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และสมัครเข้าร่วมโครงการได้สำเร็จ พร้อมทั้งมีการคัดเลือกและพัฒนาแกนนำเยาวชน อย่างน้อยโรงเรียนละ 4 คน	-	10 โรงเรียน คัดเลือกแกนนำโรงเรียนละ 4 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ	- -

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และโรงเรียนเอกชนมีชมรม TO BE NUMBER ONE ที่สามารถดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดยแกนนำเยาวชนมีบทบาทในการวางแผน ดำเนินกิจกรรม และสร้างสภาพแวดล้อมปลอดยาเสพติดภายในโรงเรียน สะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของชมรมและเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
525,200	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2569 - กรกฎาคม 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดเชียงราย ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. การประชุมขยายผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. การดำเนินงาน และนิเทศติดตามการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร่วมกับภาคีเครือข่าย ระดับจังหวัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและสรุปผล การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการ ศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
130,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างแท้จริง
2. เพื่อประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา 2568
3. เพื่อติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 แห่ง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้
 - 1) วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569
 - 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบำรุงที่ 87 อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569
 - 3) โรงเรียนมานิตวิทยา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569
 - 4) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ้ง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569
 - 5) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2569
2. ดำเนินการติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงในช่วงปีการศึกษา 2555–2562 จำนวน 1 แห่ง เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนดอนสลี ตำบลป่าแดด อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	-	5 แห่ง	5 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. สถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามการดำรงรักษาสภาพฯ จำนวนอย่างน้อย 1 แห่ง	-	1 แห่ง	1 แห่ง	100
3. มีสรุปรายงานการดำเนินโครงการและรายงานผลการติดตามฯ ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 1 ฉบับ ภายในวันที่ 30 เมษายน 2569	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) กระบวนการประเมินและติดตามเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดและตั้งอยู่บนหลักการ “เรียบง่าย ไม่เป็นภาระ และเป็นไปด้วยความสมัครใจ”
- 2) สถานศึกษาที่ได้รับการติดตามมีสภาพการดำเนินงานปัจจุบันที่สะท้อนถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) รายงานสรุปผลสามารถระบุปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาในระดับภาคและส่วนกลาง
- 4) สถานศึกษาเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกระบวนการติดตามและได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000	9,600	-	9,600	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. นโยบายไม่ชัดเจน เปลี่ยนแปลงบ่อย
2. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เงินส่วนตัวตรงจ่าย

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างฯ จำนวน 5 แห่ง



กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างฯ จำนวน 1 แห่ง



5. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรืไฟฟ้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินและยกย่องสถานศึกษาที่มีมาตรการป้องกันและลดปัญหาเสพติดและอบายมุข และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน
2. เพื่อป้องกันและลดปัญหาเสพติดและอบายมุขในเยาวชน โดยสร้างสถานศึกษาที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความรู้ ความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และบุหรืไฟฟ้า

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและบุหรืไฟฟ้า เพื่อเสนอขอ อนุมัติโครงการ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประสานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ สำหรับ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568” (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างการรับรู้และปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดแก่ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2569 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. จำนวนสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วม โครงการ และได้รับการประเมินเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ไม่น้อยกว่า 40 แห่ง	-	40 แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ป้องกันยาเสพติด เนื่องในวัน ยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2569 ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย	90	45 คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับการยกย่องเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ในระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร 1 - 3 ปีการศึกษา 2568 มีมาตรการ ป้องกันและลดปัญหาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตของนักเรียน

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนัก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2569 - กรกฎาคม 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
-ไม่มีโครงการ-				
รวมงบประมาณ	-	-	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	210,000	95,010	114,990	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	120,000	6,650	113,350	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
3. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	100,000	7,600	92,400	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	68,200	20,000	48,200	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงราย	29,520	-	29,520	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (104 ปี ยุวกาชาดไทย)	20,000	20,000	-	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	85,800	7,846	77,954	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	19,000	8,300	10,700	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	30,000	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
10.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	10,000	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
11. โครงการการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบไฮบริด โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Hybrid PLC-based Supervision) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในพื้นที่ทุรกันดารจังหวัดเชียงราย	506,300	-	506,300	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
12. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	181,770	30,000	151,770	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
13. โครงการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ	70,000	-	70,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
14. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	8,750	8,750	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
15. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	20,000	-	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด	20,000	20,000	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
17. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมที่ 4 ประเมินโรงเรียนคุณภาพ (Best Practice))	6,000	6,000	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ)	19,200	-	19,200	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รวมงบประมาณ	1,534,540	280,156	1,254,384	

1. โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่

- 1) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- 2) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- 3) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- 4) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา)
- 5) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ

ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power

1.1 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีกลุ่มเป้าหมายจาก 4 หน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานการศึกษาเอกชนเชียงราย สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 50 คน

1.2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2569 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม ประกอบด้วยครู จำนวน 20 คน และสามเณร จำนวน 20 รูป จาก 20 โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 40 คน

1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ 2 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ 3 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 2 : นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และ

เสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงแบบ STEM Education ผ่านการต่อยอดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 3 : นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิตจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการหนุนเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต จังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

3.4 จัดงานเวทีลงนามความร่วมมือ (MOU) เครือข่าย Chiang Rai Credit Bank Connect (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

3.5 พัฒนาและเผยแพร่ฐานข้อมูลการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต จังหวัดเชียงราย Chiang Rai Credit Bank Big Data (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด 1 ฐานข้อมูล	(ศรจ.) 1 ฐานข้อมูล	100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง	9 แห่ง	100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา	ร้อยละ
1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

• **โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล**

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนว สำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ. เชียงราย	1	-	1	-	?	2

• **โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							รวม
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	
ศธจ. เชียงราย								

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
210,000	95,010	-	95,010	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ

ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power



2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการจัดทำโครงการ กรอบทิศทาง และเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงรายแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงราย เพื่อวางแผน การดำเนินงานและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อน การพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
4. การพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. กิจกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยรอบคัดเลือก (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
6. การนิเทศ ติดตามและหนุนเสริม การพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
7. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	90	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน 1 ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2) ระบุจำนวน ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรท. / ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็น ร้อยละ
ศรจ. เชียงราย	37,833 คน (ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดเชียงราย)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
120,000	6,650	-	6,650	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรระดับประถมศึกษาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมเพิ่มศักยภาพ ผู้บริหารและครู ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานอาชีพ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครูและผู้สอนเข้ารับการ พัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า 160 คน	-	160 คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและผู้สอนเข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินสมรรถนะหลังจากการอบรม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
68,200	20,000	-	20,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในระดับจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนา จำนวน 36 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 72 คน	-	72 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับมาก จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเอกชน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
29,520	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (104 ปี ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดในประเทศไทย
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด
3. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
4. เพื่อสร้างความสามัคคี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 ภายใต้หัวข้อ “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา” เมื่อวันอังคารที่ 27 มกราคม 2569 ณ ศูนย์บูรณาการการเรียนรู้และนันทนาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด รวมทั้งการประกวดการเดินสวนสนาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 400 คน และมีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 11 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดเชียงราย และสมาชิกยุวกาชาด	-	200 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน	200

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของยุวกาชาดไทย
- 2) ผู้เข้าร่วมแสดงออกถึงจิตอาสา ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- 3) ผู้เข้าร่วมเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและมีแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตตามหลักการกาชาด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	20,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาบางแห่งมีข้อจำกัดด้านเวลา บุคลากร และการฝึกซ้อม เนื่องจากระยะเวลาเตรียมงานค่อนข้างจำกัด

แนวทางแก้ไข

ควรวางแผนและแจ้งกำหนดการล่วงหน้า สนับสนุนการเตรียมความพร้อม และปรับปรุงการประสานงานให้รวดเร็วและชัดเจนยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)



วันอังคาร ที่ 27 มกราคม 2569 นายชูชีพ พงษ์ไชย นายกยุวกาชาดจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในพิธีเปิดงานและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) และการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดจังหวัดเชียงราย โดยมี นางฐิติมา เสงี่ยมเสริญ นายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้ทรงคุณธรรมยุวกาชาด นายกหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด คณะกรรมการดำเนินงาน เข้าร่วมงานจำนวน 400 คน โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมพิธีเปิดงาน และสวนสนามของยุวกาชาด จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจตุรราษฎร์), โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง, โรงเรียนบ้านแหลม-นาล้อม, โรงเรียนบ้านเวียงพาน, โรงเรียนบ้านปางของ (ธรรมราษฎร์นุกูล), โรงเรียนบ้านป่าตึงงาม, โรงเรียนบ้านป่าซาง (ช่างครุณานุสาสน์), โรงเรียนพญาเม็งราย, โรงเรียนปล่องวิทยาคม, โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอเมืองเชียงราย

7. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
3. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน.....แห่ง
2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. ตรวจนิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน.....แห่ง
4. ตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียนและขอเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้งโรงเรียน จำนวน.....แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตาม จำนวน 64 แห่ง ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้รับ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทครบทุกแห่ง	100	64 แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
2) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการ ตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและ การเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตาม ระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน นอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง	80	แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
3) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจ ติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ให้เป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ทางราชการ กำหนด	90	แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียน การสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554 ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ และชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนอง ต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
85,800	7,846	-	7,846	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



8. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เพื่อแจ้งข้อราชการ วางแผน และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2569
2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	80	 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	80	 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย จำนวน 72 แห่ง สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริศึกษาเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย สามารถปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงราย ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
19,000	8,300	-	8,300	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย รวมถึงสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีความแตกต่างด้านบริบท ศักยภาพ และรูปแบบการบริหารจัดการ ส่งผลให้การเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
2. สถานศึกษาบางแห่งตั้งอยู่ห่างไกลจากสถานที่จัดประชุม ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมไม่สะดวกในการเดินทาง และอาจส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมหรือองค์ประชุม
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อจำนวนกลุ่มเป้าหมายและภารกิจที่ต้องดำเนินการ ทำให้การจัดกิจกรรมบางส่วนมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบผสมผสาน Online และ Onsite เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ลดข้อจำกัดด้านการเดินทาง และเพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงาน ติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงาน
2. ควรเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือพิจารณาปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ โดยยังคงบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ภาพกิจกรรม



9. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามช่วงวัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม อาทิ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะให้แก่เด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการมีส่วนร่วม
3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และน้อมนำแบบอย่างจากพระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะด้านความเมตตา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการจัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ครบถ้วนตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารตามลำดับ
2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรม การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ณ สวนไม้งามริมน้ำกก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ณ สวนไม้งามริมน้ำกก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน และได้รับของรางวัลและขนมจากการเข้าร่วมกิจกรรม
5. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ณ บริเวณสวนไม้งามริมน้ำกก	-	300 คน	300 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดี ตามแนวนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”
- 2) เด็กและเยาวชนแสดงออกถึงความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- 3) เด็กและเยาวชนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม และปฏิบัติตามกติกาที่กำหนด

4) เด็กและเยาวชนมีความตระหนักรู้และสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริจากพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. จังหวัดเชียงรายมีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหลายแห่งจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน ส่งผลให้จำนวนเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความหลากหลายของกิจกรรมที่จัด อีกทั้งการจัดสรรงบประมาณล่าช้า และขั้นตอนการเบิกจ่ายตามระเบียบราชการมีรายละเอียดและใช้ระยะเวลา ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างหรือการดำเนินกิจกรรมบางส่วนต้องเร่งรัดในช่วงใกล้วันจัดงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อเพิ่มการรับรู้และกระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย
2. ควรเตรียมความพร้อมด้านเอกสารและแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้า ใช้หลักการถัวจ่ายภายในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ โดยยึดตามระเบียบและแนวทางที่กำหนด พร้อมทั้งเสนอขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ภาพกิจกรรม



10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับความรักและความภาคภูมิใจในชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. ประกาศเชิญชวนการประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ไปยังโรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียนผ่านทางระบบรับ-ส่งหนังสือและสื่อออนไลน์ ปรากฏว่า มีนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทั้งสิ้น 17 ทีม จำนวน 71 คน จาก 4 โรงเรียน
2. การประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมร้าน Chic Cafe อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดพิจารณาคัดเลือกวิดีโอพอดแคสต์ที่นักเรียนได้ส่งเข้าประกวดผ่านช่องทางออนไลน์ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
3. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ระดับจังหวัด
4. ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินการโครงการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 คน	-	1 คน	4 คน	400
2) มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	-	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม มีผู้ส่งผลงาน 17 ทีม	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 71 คน มีการพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านวิดีโอพอดแคสต์ที่ส่งเข้าประกวด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	10,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



4. ประเมินรูปแบบการนิเทศแบบไฮบริด โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Hybrid PLC- based Supervision) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	90	ครูกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2) ครูได้รับการนิเทศ และมีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการนิเทศแบบไฮบริด โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Hybrid PLC- based Supervision) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดจังหวัดเชียงราย	90	ครูกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
3) ผู้เรียนมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	100	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
4)ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบไฮบริด โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Hybrid PLC- based Supervision) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดจังหวัดเชียงราย ได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ	90	ศึกษานิเทศก์กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดคน และรูปแบบการนิเทศอย่างน้อย 1 รูปแบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง ต่อยอดงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป
2. ครูได้รับการนิเทศ และมีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการนิเทศแบบไฮบริด โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Hybrid PLC- based Supervision) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในพื้นที่ทุรกันดาร และนำไปพัฒนาปรับปรุงด้านการนิเทศการศึกษาให้บรรลุประสิทธิผลและเป็นรูปธรรมในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA เต็มศักยภาพพร้อมรับการประเมิน PISA 2029
4. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษาพิเศษ ได้รูปแบบการนิเทศที่เหมาะสม นำไปใช้พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
560,300	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

12. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้รับการพัฒนา

1. เพื่อให้ครูผู้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21
2. สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทาง PISA ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
3. สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียนและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. วิทยากรแกนนำคุณภาพเข้ารับการพัฒนา ระหว่างวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแนวทางของโครงการ
2. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน นำเครื่องมือในการพัฒนาความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในห้องเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. นิเทศ ติดตาม ในรูปแบบ Onsite และ Online (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
6. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) ครูที่ผ่านการอบรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA)	90	ครูที่ผ่านการอบรมทั้งหมด จำนวน คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2) ครูที่ผ่านการอบรม มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้และข้อสอบตามแนวทาง PISA ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	100	ครูที่ผ่านการอบรมทั้งหมด จำนวน คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3) ครูที่ผ่านการอบรม ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของ ผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตาม มาตรฐานสากล (PISA)	90	ครูที่ผ่านการ อบรมทั้งหมด จำนวน คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ผ่านการ อบรม สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผล นักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

2. มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้และข้อสอบตามแนวทาง PISA ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ในการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
181,770	30,000	-	30,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



13. โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยกระบวนการ “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงราย เพื่อวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมพญาพิภักษ์ ชั้น 2 อาคารศาลากลางจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
2. จัดทำคู่มือข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. การพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยกระบวนการ “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. การนิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) มีแผนการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน	-	1 แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2) มีข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย (ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด : ECD Web Application) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90	ข้อมูลสถานศึกษา/เด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด จำนวน แห่ง/คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
3) มีรายงานผลการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต เป็นวาระแห่งชาติในระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”	-	1 ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย (Web Application) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย "3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม" เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต ระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
70,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

☎ : ศนง.ศธจ.ชร. 053 719 484 ☎ : ศรช.จ.เชียงราย 053 727 230 🌐 : <http://www.cripeco.moe.go.th> 📘 : ศธจ.เชียงราย

ทีมประชาสัมพันธ์ ศธจ.เชียงราย ฉบับวันศุกร์ ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569

การประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 1/2569



นางจันทิมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



วันศุกร์ ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 นางจันทิมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาวจันทิมา เร่งประเสริฐ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุม คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุม พญาพิภักดิ์ ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมี นายวีรวัฒน์ สาบุญมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล นางสาวรัชชกัญญา นันชัยบัว และนางสาวเสาวภา ไชยยา ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมการประชุมเพื่อหา แนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย








14. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยและเพิ่มทักษะความรู้นอกหลักสูตรให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. เพื่อดำเนินกิจกรรมมอบหนังสือพระราชทานแก่สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรในจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่มที่ 45 ฉบับพระราชทาน เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับจัดสรร ในการนี้ นายชูชีพ พงษ์ไชย ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในพิธี โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนสถานศึกษาเข้าร่วมพิธีรับมอบ จำนวน 205 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับจัดสรรเข้ารับ มอบหนังสือสารานุกรมไทยฯเล่มที่ 45 ฉบับพระราชทาน	100	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 205 แห่ง	สถานศึกษา เข้ารับมอบ จำนวน 205 แห่ง	100
2) ผู้แทนจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมมอบหนังสือจำนวน 250 คน	-	จำนวน 250 คน	ผู้แทนจาก สถานศึกษาและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 250 คน	100
3) ผู้เรียนที่ได้ศึกษาหนังสือสารานุกรมไทยฯ มีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาสาระนอกหลักสูตร ร้อยละ 100	100	ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน คน	ผู้เรียนที่ได้ศึกษา หนังสือสารานุกรมไทย ฯมีทักษะและความรู้ เพิ่มเติมจากเนื้อหา สาระนอกหลักสูตร	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้
- 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมต่อยอด ส่งเสริมการอ่าน หรือบูรณาการเนื้อหาสารานุกรมไทยฯ ทั้ง 8 เรื่องหลัก เข้าสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนหรือกิจกรรมห้องสมุด
- 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมมอบหนังสือพระราชทานในระดับ "ดีขึ้นไป"
- 4) เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วน และทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
8,750	8,750	-	8,750	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ จึงต้องคัดเลือกดำเนินการเฉพาะกิจกรรมหลักที่จำเป็น
2. ระยะเวลาดำเนินงานค่อนข้างกระชั้นชิด ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างและการเตรียมความพร้อมบางรายการต้องดำเนินการอย่างเร่งรัด
3. มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่วางแผนไว้ล่วงหน้า ทำให้การบริหารงบประมาณต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดรายละเอียดรายการวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของที่เป็นต้องต้องใช้ให้ชัดเจน พร้อมวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างล่วงหน้า
2. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพิจารณาปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ภาพกิจกรรม



15. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามนโยบาย หลักสูตร และแนวทางที่กำหนด
3. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วางแผนการนิเทศ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
3. ประสานและแจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 5 แห่ง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) ผู้เข้ารับการนิเทศ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย	100	ผู้เข้ารับการนิเทศ จำนวน 80 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2) สถานศึกษาเข้าร่วมการนิเทศ จำนวน 5 แห่ง	-	สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
3) มีการนิเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	-	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมมีความตระหนักในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) เกิดเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย 1 เครือข่าย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

16. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน และความมีน้ำใจนักกีฬา
3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรม Scout Skill Challenge เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์บูรณาการการเรียนรู้และนันทนาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย หรือสนามกีฬากลางจังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมทักษะลูกเสือ ความมีระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกด้านทักษะทางลูกเสือของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 120 คน	-	120 คน	128 คน	106.67
2) มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย	-	1 แห่ง	2 แห่ง	200
3) มีกิจกรรมการแข่งขันครบตามประเภทที่กำหนด	-	1 ประเภท	1 ประเภท	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมได้ดี
- 2) ผู้เข้าร่วมเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ และเกิดความภาคภูมิใจ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	-	20,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาบางแห่งมีข้อจำกัดด้านเวลา ความพร้อมของบุคลากรไม่เท่ากัน และมีระยะเวลาในการเตรียมงานค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมและการเตรียมความพร้อมอาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

ควรวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า เพิ่มการประสานงานกับสถานศึกษาให้ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของบุคลากร เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



17. โครงการณรงศ์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการณรงศ์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ของจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ไปยังหน่วยงานการศึกษา สังกัด สพฐ./ สอศ. และสกร. ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 7 แห่ง
2. ดำเนินการแต่งตั้งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการดำเนินงาน กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการณรงศ์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
3. ดำเนินการสรุปผลการดำเนินการณรงศ์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เพื่อเป็นข้อมูลในการสรุปผลการดำเนินงานในระดับภาคต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 579 แห่ง ดำเนินการณรงศ์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ	-	579 แห่ง	579 แห่ง	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ จากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	10,000	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการเตรียมการและจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การวางแผน การประชาสัมพันธ์ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และการประสานงานต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน
2. เนื้อหากิจกรรมเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง ขั้นตอนการลงคะแนน สิทธิ หน้าที่ และการออกเสียงประชามติมีรายละเอียดมาก ทำให้นักเรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นเล็ก
3. สื่อประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ ทำให้ขาดสื่อมัลติมีเดียหรือสื่อออนไลน์ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน
4. กิจกรรมบางส่วนซ้อนทับกับภาระงานหลักของสถานศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ไม่ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความหลากหลายและมีพื้นฐานความรู้ทางการเมืองไม่เท่ากัน ทำให้การถ่ายทอดเนื้อหาบางประเด็นต้องใช้เวลาและรูปแบบที่เหมาะสมกับช่วงวัย

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการดำเนินกิจกรรมล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ และแจ้งสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า เพื่อให้มีเวลาเตรียมความพร้อมอย่างเพียงพอ
2. บูรณาการกิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยเข้ากับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมหน้าเสาธง หรือกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและทันสมัย เช่น วิดีโอ แอนิเมชัน อินโฟกราฟิก สื่อออนไลน์ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย
4. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับระยะเวลา งบประมาณ และช่วงวัยของผู้เรียน โดยเน้นกิจกรรมที่กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
5. จัดระบบติดตาม รวบรวมข้อมูล และจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ชัดเจน เพื่อให้การรายงานผลเป็นไปอย่างครบถ้วนและทันเวลา

ภาพกิจกรรม



18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมที่ 4 ประเมินโรงเรียนคุณภาพ (Best Practice))

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่น และสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สร้างแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการแจ้งโรงเรียนนอกระบบให้จัดส่งผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมทั้งให้รายงานข้อมูลผ่านระบบ Google Form ไปยัง สข. ส่งผลให้โรงเรียนรับทราบแนวทางและดำเนินการได้ถูกต้องตามที่กำหนด
2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดส่งผลงาน Best Practice ในรูปแบบรูปเล่มมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด
3. คณะกรรมการดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดที่กำหนด ได้ผลงานที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมเป็นต้นแบบ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมร้าน Chic Café อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
4. มีการจัดทำสรุปผลการคัดเลือกผลงาน Best Practice และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบตามขั้นตอน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบที่ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	2 ผลงาน	2 ผลงาน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ครู ผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
6,000	6,000	-	6,000	-	-

19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

(กิจกรรม : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด
2. เพื่อรายงานผลการติดตามฯ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริมให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ ฯ เพื่อวางแผนการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดเชียงราย (ก่อนออกตรวจติดตาม สถานที่เอกชน) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. การลงพื้นที่ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดเชียงราย(ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนนอกระบบ) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. สรุปผลเพื่อรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดเชียงราย (หลังออกตรวจติดตาม สถานที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. สรุปผลและรายงานผลการติดตามไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดเชียงราย จำนวน 35 โรงเรียน ได้รับการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	35 โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดเชียงราย สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดเชียงราย สามารถรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
19,200	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน-

แนวทางแก้ไข-

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1. โครงการสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (TZD จังหวัดเชียงราย)	400,000	400,000	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	120,000	15,850	104,150	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมงบประมาณ	520,000	415,850	104,150	

1. โครงการสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (TZD จังหวัดเชียงราย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด
2. ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)
3. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการโครงการ เพื่อสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (TZD จังหวัดเชียงราย) เมื่อวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม บ้านแซว การ์เด็น แอนด์ รีสอร์ท ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย มีการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำคู่มือ แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบรายอำเภอ
2. ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการระดับตำบล ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ครู สก.ตำบล และคณะกรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ และการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับตำบล
3. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับตำบล จำนวน 3 รุ่น ณ ห้องประชุม สดุดี 1 โรงแรม เอ็ม บูทีค รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ดังนี้
 - รุ่นที่ 1 วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อ.เวียงป่าเป้า อ.แม่สรวย อ.ป่าแดด อ.แม่ลาว และ อ.พาน
 - รุ่นที่ 2 วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อ.เชียงของ อ.เทิง อ.เวียงแก่น อ.ขุนตาล อ.พญาเม็งราย อ.เวียงเชียงรุ้ง อ.เวียงชัย และ อ.เชียงแสน
 - รุ่นที่ 3 วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อ.แม่จัน อ.แม่สาย อ.ดอยหลวง และ อ.แม่ฟ้าหลวง

4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อให้ความช่วยเหลือ กรณีตำบลตัวอย่าง ตามความเหมาะสม สรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่ และลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ 6 อำเภอ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 ได้แก่ อ.แม่ฟ้าหลวง และ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 ได้แก่ อ.แม่สรวย อ.แม่จัน อ.เชียงแสน อ.แม่สาย และ อ.เวียงแก่น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด	100	ระดับจังหวัด จำนวน 1 แห่ง	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ระดับจังหวัด แล้ว จำนวน 1 แห่ง	100
2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	100	ระดับอำเภอ 1 แห่ง และ ระดับตำบล 124 แห่ง รวมทั้งสิ้น 125 แห่ง	มีคำสั่งแต่งตั้ง ระดับอำเภอ 1 แห่ง และ ระดับตำบล 124 แห่ง รวมทั้งสิ้น 125 แห่ง	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- 1) มีแผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด จำนวน 9 ราย ในพื้นที่อำเภอเมืองเชียงราย
- 2) ร้อยละ 70 ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
400,000	400,000	375,098	24,902	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระบบสารสนเทศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานบางส่วนไม่สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้ในช่วงต้น โดยเฉพาะในกรณีที่มีข้อมูลผิดพลาด จำเป็นต้องส่งเรื่องให้ผู้ดูแลระบบส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการแก้ไข ซึ่งทางจังหวัดไม่สามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลได้เอง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

2. ผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่บางรายยังขาดความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการใช้เครื่องมือหรือระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ทำให้การขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ยังไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ควบพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความเสถียรและยืดหยุ่นมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของการแก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาด ควรพิจารณาอุปสรรคให้ผู้ดูแลในระดับจังหวัดสามารถเข้าถึงและปรับแก้ข้อมูลเบื้องต้นได้ในบางกรณี เพื่อลดขั้นตอนในการดำเนินงานและเพิ่มความรวดเร็ว

2. จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และวิธีการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาเด็กหลุดออกจาก ระบบอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกับบริบทของพื้นที่

3. ส่งเสริมการสื่อสารและประสานงานระหว่างระดับจังหวัด อำเภอ และตำบลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้การถ่ายทอดนโยบาย การติดตามผล และการส่งต่อข้อมูลหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพื้นที่นำร่องและพื้นที่อื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสในการ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

ภาพกิจกรรม



2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสร็จเรียบร้อยแล้ว
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วางแผน การดำเนินงานและช่วยเหลือเด็กนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมไดมอนด์ พาร์คอินน์ รีสอร์ท เชียงราย มีคณะทำงานขับเคลื่อนฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนแนวทางการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี 2569 จังหวัดเชียงราย
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับอำเภอ/จังหวัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานระดับพื้นที่ การใช้ Application และการลงพื้นที่ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	100	1 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	จำนวนเด็กและเยาวชนภาพรวมของ ศธภ. ที่ได้รับการติดตาม (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	5	จำนวนเด็กและเยาวชนภาพรวมของ ศธภ. ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา
ศธจ. เชียงราย	16,293 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โปรดระบุ 1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม
2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

2) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศธจ. เชียงราย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR - Code หรือลิงก์ใน หมายเหตุท้ายแบบรายงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
120,000	15,850	-	15,850	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	68,900	1,750	67,150	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
รวมงบประมาณ	68,900	1,750	67,150	

1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย สมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปขยายผลถ่ายทอดความรู้ต่อไป
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถสมัครขอรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายและเกียรติบัตรพระราชทานตามคุณสมบัติและมาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด
4. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน อพ.สธ. โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย สมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมธรรมลังกา ศาลากลางจังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน
2. จัดประชุมชี้แจงการขอสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีผ่านระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย สมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครบร้อยละ 100 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. จัดอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าสู่ขั้นเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. จัดประชุมคณะกรรมการหนุนเสริมเติมพลัง (ผ่านระบบออนไลน์) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. ดำเนินการหนุนเสริมเติมพลังทั้งในการลงพื้นที่ และระบบออนไลน์ (Hybrid) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

6. จัดกิจกรรมสะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

7. มอบโล่รางวัลสื่อหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนหรือส่งผลการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100	100	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 คน และสามารถนำไปขยายผลถ่ายทอดความรู้ต่อได้	-	ไม่น้อยกว่า 5 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
68,900	1,750	-	1,750	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน -

แนวทางแก้ไข -

ภาพกิจกรรม

กิจกรรม 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	112,977	-	112,977	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
2. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	143,000	10,400	132,600	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	110,000 (งบรายจ่ายอื่น 110,000 บาท งบดำเนินงาน 45,000 บาท)	35,432 (งบรายจ่ายอื่น 35,432 บาท งบดำเนินงาน 45,000 บาท)	74,568	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	76,650	55,350	กลุ่มนโยบายและแผน
5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	82,000	57,690	24,310	กลุ่มนโยบายและแผน
6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	150,000	-	150,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	-	25,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
รวมงบประมาณ	754,977	180,172	574,805	

1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงและกำหนดตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนเชียงรายเป็นหนึ่ง รูปแบบออนไลน์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานกิจกรรมเชียงรายเป็นหนึ่ง Show Share & Grow together 2 Plus (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. เชียงรายเป็นหนึ่ง Show Share & Grow together 2 Plus (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง	100	1 รูปแบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด	100	มีตัวชี้วัดร่วมที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด	100	มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน 1 รายงาน/เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ 1 รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน		

2. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

- 1) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด 21 แห่ง
- 2) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ 13 แห่ง
 - ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ อยู่ระหว่างดำเนินการ
 - ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ อยู่ระหว่างดำเนินการ
 - ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ อยู่ระหว่างดำเนินการ
 - ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

1) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน-..... แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ

2) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด อยู่ระหว่างดำเนินการ

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย)
(หากมี) อยู่ระหว่างดำเนินการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
112,977	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน-

แนวทางแก้ไข-

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากับความสอดคล้องการประกันคุณภาพการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งถอดบทเรียนจากผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมพอดมีมีสุข Craft&Camp Chiangrai อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาผ่านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับในจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกระดับในจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาผ่านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 2 ประเด็น	100	ศธภ.ละ 2 ประเด็น รวม 36 ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 ประเด็น	100	ศธภ. ละ 1 ประเด็น รวม 18 ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 เล่ม	25	ศธภ. ละ 1 เล่ม รวม 18 ประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ 2 ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค...	ประเด็นที่ 1 ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน
	ประเด็นที่ 2 ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ชื่อประเด็น การขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในจังหวัดเชียงราย รูปแบบ/แนวทาง/กลไก - รายงานการศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการระบบการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกสังกัดที่ได้รับประเมินคุณภาพภายนอก ตั้งแต่ ปี 2567-2568 - เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566 - 2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

3. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนารูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	4. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....			

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตรับของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	ร้อยละ 80	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ร้อยละ 80	ร้อยละ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
143,000	10,400	-	10,400	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไตรมาสที่ 3 ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- ขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่ 2

ภาพกิจกรรม



3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด
3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดเชียงราย

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมวางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย รวมทั้งจัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ โดยมีผู้บริหารเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และคณะกรรมการโครงการฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2568
2. ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรองรับการตรวจราชการทุกระดับ ดังนี้
 - 1) ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงรายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 10-11 ตุลาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และหอประชุมที่ว่าการอำเภอเวียงชัย
 - 2) ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงรายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 24 มกราคม 2569 ณ ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและห้องสมุดประชาชน (สกร.ต.แม่สรวย) อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
 - 3) จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2569 พื้นที่จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569
 - 4) ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบที่ 1 ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา และโรงเรียนพานพสกสวสดี และวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
3. การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน	100	ศธจ. ละ 1 แผน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 1 เล่ม	100	ศธจ. ละ 1 เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	100	* อย่างน้อย ศธจ. ละ 1 ข้อเสนอ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้าน นโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-
--	---

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
110,000	60,268	28,628	31,640	-	-

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

—

—

100%



4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ ในจังหวัดด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำกรอบเค้าโครงแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในช่วงเดือน ต.ค. 2568

1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ระหว่างวันที่ 21-22 ต.ค. 2568 รวม 2 วัน 1 คืน ณ โรงแรมหงส์ฟู บูทิก ต.แม่สลองนอก อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 26 คน ใช้งบประมาณ 57,200 บาท จากโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

1.3 จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) หลังสิ้นไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยไม่ใช้งบประมาณ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำกรอบเค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในช่วงเดือน ต.ค. 2568

2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 จัดทำ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2570) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 16-17 มี.ค. 2569 รวม 2 วัน 1 คืน ณ โรงแรมริเวอร์ บีช เชียงแสน อ.เชียงแสน จ.เชียงราย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 23 คน ใช้งบประมาณ 76,650 บาท จากโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการระดมความคิดเห็นต่อ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด, (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการบูรณาการของหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

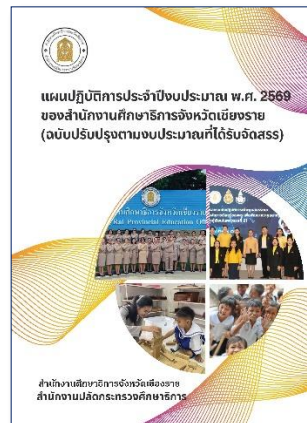
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 ฉบับทบทวน พ.ศ.2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และแผนปฏิปัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	100	3 แผน	1 แผน	33.33
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิปัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	100	2 รายงาน แผนฯ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิปัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570) อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนปฏิปัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
---	--	--

2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 /แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (4 ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 60 ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ 60 - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 -อยู่ระหว่างดำเนินการ- รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด -อยู่ระหว่างดำเนินการ-	

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
132,000	76,650	-	76,650	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ
แผนปฏิบัติการฯ

ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
หลังสิ้น ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2



กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารายจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วันที่ 21-22 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรม หงส์ฟุ บูทิก ต.แม่สลองนอก อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2568) เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2569) เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2569) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2569) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	100	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามบริบทของพื้นที่ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตามของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
82,000	57,690	57,200	490	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ
แผนปฏิบัติการฯ

ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
หลังสิ้น ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2



6. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเครื่องมือตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือตัวชี้วัดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการลงพื้นที่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
3. การลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ พร้อมจัดเก็บข้อมูลตามเครื่องมือตัวชี้วัด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
4. การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะกรรมการเพื่อสรุปผลการลงพื้นที่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
5. การประชุมเพื่อสรุปผลโครงการและการจัดทำรายงานผลโครงการ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	100	ศรจ. ละ 1 ข้อเสนอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	100	ศรจ. ละ 1 เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรมสู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำข้อเสนอ/แนวทางไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศรจ.ชร	วิธีการ/กิจกรรมที่ทำให้ได้ข้อเสนอ (ที่สอดคล้องกับ)	ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงาน	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม

	บริบทและความต้องการของพื้นที่	เชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน
--	-------------------------------	----------------------------------	--	--

เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
๑.ศธจ. ชร	๑. ๒.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.ศธจ. ชร	๑. ๒.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
150,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน-

แนวทางแก้ไข-

ภาพกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
2. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร

1.1 กิจกรรมการประหยัดพลังงานและทรัพยากร

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายดำเนินมาตรการลดการใช้พลังงานเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตการณ์ในตะวันออกกลาง โดยสนับสนุนการปฏิบัติงานแบบ Work from Home ตามความเหมาะสม จัดประชุมออนไลน์เพื่อลดการใช้เชื้อเพลิง รมรณรงค์เปิดใช้ไฟฟ้าเท่าที่จำเป็น กำหนดเวลาเปิด-ปิดไฟ และตรวจสอบสภาพยานพาหนะเพื่อใช้เท่าที่จำเป็น

1.2 กิจกรรมจิตอาสา ภายในหน่วยงาน (5 ส.)

- จัดกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ครบ 100 ปี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณน้ำตกนางแลในและวัดนางแลใน อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ตัวชี้วัดที่ 2 หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร

2.1 กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy)

- จัดกิจกรรมวันต่อต้านการทุจริตและพิธีประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2568 ณ ลานหน้าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2.2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูความดีคัดเลือกรางวัล “คนดี ศรี ศธจ. เชียงราย พ.ศ. 2569”

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมพิธีวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 โดยมีนายชูชีพ พงษ์ไชย ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เป็นประธาน และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ได้รับคัดเลือกรางวัล “คนดี ศรี ศธจ. เชียงราย พ.ศ. 2569” เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2.3 กิจกรรมจัดกลุ่มคณะพิธีเพื่อเข้าร่วมวันสำคัญของหน่วยงานอื่น ๆ

- ดำเนินการจัดกลุ่มคณะพิธีและมอบหมายบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ รัฐพิธี ศาสนพิธี และกิจกรรมสำคัญของหน่วยงานภายนอกตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม จิตสาธารณะ และภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

3.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

3.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.เชียงราย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน จำนวน 1 แผน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หมดการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - https://chiangaimoe.go.th/site/item_detail.php?did=1923

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2.2 การนิเทศ ติดตาม ผ่านระบบ online และ onsite (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.1 ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม				
1) หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 กิจกรรม	-	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	100
2) หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 เครือข่าย และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	อย่างน้อย 2 เครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	80	บุคลากรทั้งหมด.....คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3) หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร มีบุคลากรเข้าร่วม	80	บุคลากรทั้งหมด.....คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 , นักเรียนเข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน และครู/บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน	-	นักเรียนอย่างน้อย 100 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	-	ครู/บุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 20 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
1) หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 1 แผน	-	1 แผน	1 แผน	100
2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการได้ สถานศึกษานำไปใช้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมร้อยละ 90 และมีนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ตามบริบทอย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	90	สถานศึกษาทั้งหมด.....แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	-	นักเรียนอย่างน้อย 100 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
3) หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	89	หน่วยงานละ 1 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความสำเร็จในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม
2. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้ากับกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระดับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการดำเนินงานหน่วยงาน โดยมีการเปิดเผยข้อมูลและแผนการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
25,000	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ภาพกิจกรรม

1.กิจกรรมการประหยัดพลังงาน และทรัพยากร



4.กิจกรรมยกย่องเชิดชูความดีคัดเลือกรางวัล “คนดี ศรี ศธจ. เชียงราย พ.ศ. 2569”



2.กิจกรรมจิตอาสา ภายในหน่วยงาน (5 ส.)



5.กิจกรรมจัดกลุ่มคณะพิธี เพื่อเข้าร่วมวันสำคัญ



3.กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy)



8.จัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

