

2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

CHIANGRAI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

รายงาน

ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

(รอบ 12 เดือน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

☎ 053-719481, 053-719483

✉ cripeo@sueksa.go.th

🌐 <http://cri.moe.go.th>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. หัวเวลารายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
 (12) การพัฒนาการเรียนรู้
12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดย
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบการ
วิชาชีพครูและอาจารย์
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้า
หมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย” และได้กำหนดกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ตามประเด็นการพัฒนา คือ **ประเด็นการพัฒนาที่ 1** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ สร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร และผู้เรียน และบูรณาการการทำงานกับ อปท. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย **ประเด็นพัฒนาที่ 2** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดย

สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ พัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับ
ตอบสนอง ต่อความต้องการในการประกอบอาชีพด้านช่างเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรม การบริการ
และความเป็นผู้ประกอบการพัฒนาทักษะอาชีพด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น **ประเด็นการพัฒนาที่ 3** ส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย ประกอบด้วย
2 กลยุทธ์ คือ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน
การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริม
ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ตามยุทธศาสตร์ชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒3899-2570) จังหวัดเชียงราย และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและ
การบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ
และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกัน
กำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อน
การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงราย

8. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ
ศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ 90 ดำเนินการยกระดับและเพิ่ม
ประสิทธิภาพการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2) การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน
กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร
วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ *หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย*

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P)

1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน

1.2 ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน 1 วัน โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 ศึกษาวิเคราะห์ ผู้อำนวยการกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงาน นำเสนอผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และแผนงานที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

1.2.2 ผู้เข้าประชุมร่วมสะท้อนคิด แสดงความคิดเห็น ความต้องการ และร่วมวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566

1.3 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1.4 คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ใช้ข้อมูลที่ได้รับไปวางแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do: D)

คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 3 การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

3.1 จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และปรับปรุงแก้ไขการ จำนวน 1 วัน

3.2 นิเทศ ติดตาม เพื่อกำกับดูแลและช่วยเหลือ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act: A)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และประเมินประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกันถึงทิศทางว่าดีหรือไม่ดี

ขั้นที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์โดยภาพรวม

ขั้นที่ 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยใช้เหตุผลประกอบ

ขั้นที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P)

1. ประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กิจกรรม: การประชุมคณะกรรมการระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 1/2566 วันพุธ ที่ 11 มกราคม 2566 เวลา 09.00 น.
2. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ระดับสำนักงานศึกษาธิการ
3. ประชุมการติดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ครั้งที่ 2/2566 วันพุธ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น.
4. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิดเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมกนิรี โรงแรมลักษวรรณรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
5. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน วันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคอฟฟี่ฮิลล์ ฝายี่ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. กิจกรรม: สะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๒๖-๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สวนกรณีวัฒน์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย	ร้อยละ 90	21	21	90
เชิงคุณภาพ				
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 90	21	21	90

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

1. ประชุม หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิดเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมกินรี โรงแรมลักซัวร์ริゾート อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



2. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน วันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคอฟฟี่ฮิลล์ ฟ้าฮึ อำเภอมแม่สาย จังหวัดเชียงราย



3. กิจกรรม: สะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๒๖-๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สวนนภกรณวิวัฒน์ อำเภอมแม่จัน จังหวัดเชียงราย



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	0	-	7,260	-	83,640

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยกระดับการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นางดวงคิด จรุงแก้ว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 094-6325757 โทรสาร - e-mail : duangkidjone@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ประเด็นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคน
ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนน

เพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อนได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาส และความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการให้มา โดยดำเนินการตามโครงการบูรณาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จะได้นำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ

อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย ๒ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ นำเสนอร่างโครงการต่อที่ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓.๒ ประชุมสมาชิกในกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อเขียนโครงการและขออนุมัติโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ไตรมาสที่ ๒

๑๓.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๑๓.๔ จัดกิจกรรมการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสที่ ๓

๑๓.๕ สํารวจข้อมูลการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา จากทางมหาวิทยาลัย ๓ แห่งและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ในจังหวัดเชียงราย

๑๓.๖ เชิญชวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการ โดยเชิญชวนผ่านทางต้นสังกัด

๑๓.๗ จัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการลงนามความร่วมมือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๓.๘ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ ในรูปแบบออนไลน์

ไตรมาสที่ ๔

๑๓.๙ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านอาชีพของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๑๐ จัดกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๓.๑๑ จัดกิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๑ ได้นำเสนอร่างโครงการต่อที่ประชุม เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในการประชุมการจัดทำแผนนิเทศและแนวทางการดำเนินโครงการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย และรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อนำมาปรับแก้กิจกรรมในโครงการ

๑๔.๒ ได้ประชุมสมาชิกในกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หลังจากที่ได้ทราบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อเขียนโครงการเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย และเสนอขออนุมัติโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ไตรมาสที่ ๒

๑๔.๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔.๔ ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมร้านสวนฉัตร คาเฟ่ เพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และรับฟังข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมจากคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ไตรมาสถี ๓

๑๔.๕ ทราบผลการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา จากทางมหาวิทยาลัย ๓ แห่งและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเชียงราย โดยพบว่ามีการจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบทวิศึกษา สะสมหน่วยกิต และแบบ pre-degree

๑๔.๖ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๓ โรงเรียน จาก ๕ หน่วยงานทางการศึกษา

๑๔.๗ ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการลงนามความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ อาคารปฏิบัติการและหอพัก CVC PLACE วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย นำเสนอทิศทางการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของสถานศึกษาในอนาคต

๒) หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เสนอแนวคิดและมุมมองในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และโรงเรียน ลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกันพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในทุกมิติ

๑๔.๘ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยถ่ายทอดสด ณ ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย หัวข้ออบรมมีดังนี้

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑) การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและทิศทางการตลาดแรงงาน วิทยากร คือนักวิชาการแรงงานชำนาญการ จาก สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงราย

๒) การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานฝีมือแรงงานและรับรองความรู้ความสามารถ จาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย

๓) แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑) แนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒) การสอนการคิดแก้ปัญหาอนาคต วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓) การคิดแก้ปัญหาอนาคตสู่การปฏิบัติ วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ไตรมาสที่ ๔

๑๔.๙ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยได้นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดแก่นเหนือ โรงเรียนพญาเม็งราย โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม โรงเรียนพานพิเศษพิทยา โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม และโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา

ทั้งนี้มีหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมนิเทศติดตามการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง วิทยาลัยอาชีพศึกษาเชียงราย และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

๑๔.๑๐ ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในวันพุธ ที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ ตึกอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี โรงเรียนบ้านเทอดไทย โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา โรงเรียนพญาเม็งราย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม โรงเรียนพานพิเศษพิทยา และโรงเรียนดอนชัยวิทยาคม

โดยได้ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพศึกษาและอุดมศึกษา ดังนี้ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ นายชาญชัย ก้อใจ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี และรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม

๑๔.๑๑ ดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องพลับพลึง โรงแรมโพธิ์วัดล ริสอร์ทแอนด์สปา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยพบว่าจากการประชุมทำให้ได้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	๒ หลักสูตร	๑๓ หลักสูตร	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐ ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ	จังหวัดเชียงรายมี ผู้เรียนต่อสาย อาชีพใน ระดับ ปวช. ร้อยละ ๒๑.๘	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		อาชีวศึกษา มี ทางเลือกในการ เข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	๒ และมีทางเลือก ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นใน สาขาวิชาที่ หลากหลาย และ สอดคล้องกับความ ต้องการและบริบท ในพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐ บาท	๗๐,๐๐๐.-	-	-	๓๒,๒๐๐.-	๓๗,๘๐๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) เนื่องจากช่วงแรกของไตรมาสที่ ๑ ยังไม่ทราบงบประมาณที่จะได้รับการจัดสรร จึงยังไม่สามารถระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการได้อย่างชัดเจน ทำให้การเสนอขออนุมัติโครงการจึงมีความล่าช้า

๒) เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ ๒ ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำได้ล่าช้ากว่าที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการร่างโครงการและกิจกรรมไว้แบบคร่าวๆ เมื่อทราบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแล้ว จึงนำมาคิดคำนวณรายละเอียดการใช้งบประมาณ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการต่อไป

๒) วางแผนและปรับช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะนำข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำวางแผนการจัดกิจกรรมของโครงการในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

๒๐.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อน และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จัดการเรียนการสอน
ในวิชาฝึกทักษะด้านอาชีพ และประสบการณ์ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย
และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

- ผู้เรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพรรณนาพัชร ฐากุลศิริโชติ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๙๒๖๙๕๓ โทรสาร.....-..... e-mail : pannapatjeab@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

: โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บท ด้าน การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ : หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็ก เหล่านี้มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนานี้ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่
เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการ

เรียนรู้ในทุกระดับขั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหน้าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบูรณาการการทำงาน ร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
๑	นางวิไลลักษณ์ วชิรสกุลโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สพป.ชร. ๓	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	นายเกรียงไกร สิงห์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีดอนไชยวิทยา สพป.ชร. ๔	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๓	นางสาวจำเรียง บุญมานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอ สังกัด สช.	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔	นางสุนันยา หาญแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ย สพป.ชร. ๒	ระดับเหรียญทอง
๕	นายอนวัช อุ่นกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี สพป.ชร. ๓	ระดับเหรียญทอง
๖	นายอุดมทรัพย์ อัยรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน เทศบาลตำบลเวียงชัย	ระดับเหรียญทอง

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ระดับจังหวัด ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
1	นางสาวสนิชา ปัญญางาม	ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	นางอรวรรณ บุญทันตา	ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สพป.ชร. 3	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3	นางพรพิมล ทองดีโลก	ครูผู้สอน โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
4	นางกาญจนา ภีระบัน	ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สพป.ชร. 3	ระดับเหรียญทอง
5	นางสาวพนัดดา จอมสวรรค์ กุมนา	ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านโล๊ะป่าดุ่ม สพป.ชร. 1	ระดับเหรียญทอง
6	นางเสาวลักษณ์ สายคำน้อย	ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ย สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง
7	นางสาวพรรณนิภา มโนกร	ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลอำเภอ สังกัด สช.	ระดับเหรียญทอง

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามกรอบการติดตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) (สำหรับหน่วยงาน ดังเอกสารแนบ ๑)

.....

.....

.....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุมฯ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๒ ภาพ)

การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖



การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๔๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานสรุปโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และรายงานผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาคุณภาพตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒๑. ผู้รายงาน นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เอกสารประกอบการรายงาน

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๓) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (๔) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่ามีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษাপฐมวัยโดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

จังหวัดเชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครุฑ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบการระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงรายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เติบโตปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๖.๒ เติบโตคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (๔๕,๐๐๐ บาท)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการดำเนินงานโครงการ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการ	-	ธันวาคม
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) จังหวัดเชียงราย และแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	กุมภาพันธ์

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในส่วนของการศึกษาปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย	-	มีนาคม
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย กิจกรรมที่ ๔.๒ การคัดเลือก รอบตัวแทนสังกัด กิจกรรมที่ ๔.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ตัวแทนระดับจังหวัด	- ๕,๖๔๐ ๓๗,๙๑๐	พฤษภาคม มิถุนายน - กรกฎาคม
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล กิจกรรมที่ ๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ และสรุปผล การดำเนินงาน รายงานผล กิจกรรมที่ ๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุป และถอดบทเรียน ส่วนกลาง กิจกรรมที่ ๕.๓ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑,๔๕๐	กรกฎาคม - สิงหาคม

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการดำเนินงานโครงการ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการ</p>	-
<p>รายละเอียดตัวคูณ</p>	-
<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) จังหวัดเชียงราย และแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>โดยหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ รวมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๕ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) จังหวัดเชียงราย และแนวทางการขับเคลื่อน - เพื่อชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - เพื่อชี้แจง สร้างความตระหนักให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงรายให้จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 	-
<p>กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>รวมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๗๐ คน</p> <p>ระยะเวลาจัดประชุม จำนวน ๑ วัน ค่าใช้จ่าย บูรณาการการใช้งบประมาณพัฒนาเรื่องการประกันคุณภาพทั้งในระบบและนอกระบบ</p>	-
<p>กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) โดยให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยเอกสารผลการดำเนินงานพร้อมไฟล์เอกสารรูปแบบ POF และคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที จำนวน ๓ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p>	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๔.๒ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รอบคัดเลือก จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๘๐x๑๓x๑) เป็นเงิน ๑,๐๔๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๓ x ๒ x ๕๐) = ๑,๒๕๐ บาท</p> <p>๑.๑ เบรกเช้า จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๒ x ๒ x ๕๐) = ๑,๒๐๐ บาท</p> <p>๑.๒ เบรกเช้า จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑ x ๒ x ๕๐) = ๕๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน ๑๓ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท (๓๐๐x๑๓x๑) เป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท</p>	๕,๕๙๐
<p>กิจกรรมที่ ๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่อง จากทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งนี้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลาจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๖๐) = ๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๖๐) = ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (๒ คน x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน ๘ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๘ คน x ๑ วัน x ๑,๐๐๐ บาท) = ๘,๐๐๐ บาท</p> <p>๕. ค่าพาหนะเหมาจ่ายคณะกรรมการ (รถรับจ้าง) จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท (๒ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๖๐๐ บาท</p> <p>๖. ค่าพาหนะเหมาจ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน (รถรับจ้าง) จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท (๒ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท) = ๖๐๐ บาท และคนละ ๓๐๐ บาท (๕ คน x ๑ วัน x ๒๐๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>๗. ค่าจัดทำโล่รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒ อัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๑,๐๐๐ บาท x ๒ อัน) = ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๘. ค่าจัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ เป็นเงิน ๑,๔๒๐ บาท</p> <p>๙. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ เป็นเงิน ๓๙๐ บาท</p>	๓๗,๙๑๐
<p>กิจกรรมที่ ๕ การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายงานโครงการ</p>	๒,๐๐๐
<p>รวมทั้งสิ้น</p>	๔๕,๐๐๐
<p>หมายเหตุ ขอถวญเกียรติทุกรายการ</p>	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน
- ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงานต้องดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน การประสานงาน และการทำความเข้าใจ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

- มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ทั้งในระดับสำนักงานและระดับจังหวัด และมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ


๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๔. ผู้เสนอโครงการ (ผู้เขียนโครงการ)

ลงชื่อ


(นางเสาวลักษณ์ นิมชัยบัว)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ


(นางสาวนันทนา จันทร์มีน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ


(นายวิรัตน์ สาุมิตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล


๑๖. ผู้ตรวจสอบโครงการ (ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน ,

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

ลงชื่อ



(นางสาวจันทร์แสง พรหมสี)
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ

พ.จ.ต. 
(พันจ่าตรีฉลอง อ่อนนวน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน


๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ (รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ


(นายทศพร จันทร์เนตร)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ (ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ


(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
1	นางวิไลลักษณ์ วชิรสกุลโชค	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สพป.ชร. 3	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	นายเกรียงไกร สิงห์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีดอนไชยวิทยา สพป.ชร. 4	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3	นางสาวจำเรียง บุญมานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอ สังกัด สช.	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
4	นางสุนันยา หาญแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ย สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง
5	นายอนวัช อุ่นกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคีรี สพป.ชร. 3	ระดับเหรียญทอง
6	นายอุดมทรัพย์ อัยรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน เทศบาลตำบลเวียงชัย	ระดับเหรียญทอง

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ระดับจังหวัด ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
1	นางสาวสนิชา ปัญญางาม	ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	นางอรวรรณ บุญทันตา	ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สพป.ชร. 3	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3	นางพรพิมล ทองดีโลก	ครูผู้สอน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
4	นางกาญจนา ภิระบัน	ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สพป.ชร. 3	ระดับเหรียญทอง
5	นางสาวพนัดดา จอมสวรรค์ กุมนา	ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านโละป่าตุ่ม สพป.ชร. 1	ระดับเหรียญทอง
6	นางเสาวลักษณ์ สายคำน้อย	ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านห้วยเขี้ย สพป.ชร. 2	ระดับเหรียญทอง
7	นางสาวพรรณนิภา มโนกร	ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลอำเภอ สังกั สช.	ระดับเหรียญทอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

/๔.๘.๒ แผนงาน...

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษาและ พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา พัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและ ยุวกาชาด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สร้างคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือพัฒนาคนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกัน ระหว่าง ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะ ที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และ อารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี ซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่างาม และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึก ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี ซึ่งนับว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้ สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ ความสามารถ และ ทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจในแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๖.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ เสิ้งปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ กอง ๆ ละ ๓๖ คน คณะกรรมการ ๒๐ คน รวมเป็นจำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

๗.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เป็นคนดี

๗.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ของจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ ศูนย์บูรณาการการเรียนรู้และนันทนาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (สนามกีฬาากลางจังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖

วิธีการประเมินผล

คณะกรรมการฯ ใช้หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๖ จากเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกตามคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด

๒. ระดับประเทศ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ

ประเภทการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ประเภทที่ ๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ประเภทที่ ๒ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

คุณสมบัติผู้เข้าร่วมประกวด

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ของสถานศึกษานั้น

๒. ผู้กำกับ รองผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น มีใบแต่งตั้ง ลส.๑๓ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้กำกับ รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของสถานศึกษานั้น

การจัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวด ระดับประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาจัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด โดยสามารถจัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี ได้เพียง ๑ กอง เท่านั้น เพื่อเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ ต่อไป

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลการคัดเลือกสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จังหวัดเชียงราย ได้พิจารณา คัดเลือก โรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์บูรณาการการเรียนรู้และนันทนาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (สนามกีฬาากลางจังหวัดเชียงราย) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๕ กอง โดยมีผลการประกวด เรียงตามลำดับคะแนนดังนี้

- | | |
|--|------------------------------|
| ๑. กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนห้วยน้ำขุ่นวิทยา | ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง |
| ๒. กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนห้วยน้ำขุ่นวิทยา | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |
| ๓. กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนครวิทยาคม | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |
| ๔. กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนครวิทยาคม | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |
| ๕. กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |

ทั้งนี้ กองลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับจังหวัด ได้แก่ กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนห้วยน้ำขุ่นวิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ไปเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ต่อไป

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ กอง

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๘ คน ดังนี้

๔.๑ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๑๔ คน

๑) โรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยา จำนวน ๔๐ คน

๒) โรงเรียนนครวิทยาคม จำนวน ๓๖ คน

๓) โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม จำนวน ๓๘ คน

๔.๒ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๘๘ คน

๑) โรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยา จำนวน ๕๒ คน

๒) โรงเรียนนครวิทยาคม จำนวน ๓๖ คน

๔.๓ คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๘ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๓.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เป็นคนดี

๑๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๗,๐๔๐	-	-	-	-	๓๗,๐๔๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ วิสัยทัศน์ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ความมุ่งมั่น ของผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๖.๑.๒ นโยบายของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๖.๒.๑ ควรมีการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖.๒.๒ ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๖.๒.๓ ควรจัดให้มีการมอบรางวัล ในระดับต่าง ๆ เพื่อแสดงการยกย่อง ชมเชย และเป็นการกระตุ้นหรือเสริมแรง ให้กับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยเฉพาะการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อีกทางหนึ่งด้วย

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีการจัดการเรียนการสอนวิชาระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ เป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่างาม และ สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้มีผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนับว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

๑๘.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ และมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดี

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจีนะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑: การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒: การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓: การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔: การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕: การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖: การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา

เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗: การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๖. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนความมั่นคง (๔.๖) นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ
สอดคล้องด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง

นโยบายรัฐบาล (๔.๗)

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๗. ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๐. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๑๑. งบประมาณ ๓๗,๐๔๐ บาท

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรพิน หมูจ๊ะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษาและ พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา พัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและ ยุวกาชาด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สร้างคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือพัฒนาคนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบัน ทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี ซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็น ผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือเนตร นารี ซึ่งนับว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้มีระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

/และสามารถ...

และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๑๕. วัตถุประสงค์

๑๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๕.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจในแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๑๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๑๖. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๖.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ กอง ๆ ละ ๓๖ คน คณะกรรมการ ๒๐ คน รวมเป็นจำนวน ๒๐๐ คน

๑๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑๖.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๖.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เป็นคนดี

๑๖.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๑๗. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมงาน ๑.๑ ประชาสัมพันธ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๐	๐	๐	๐	กลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการ จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ	๐	๐	๐	๐	กลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖	๐	๐	๐	๓๗,๐๔๐	กลุ่มลูกเสือฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ และจัดส่งกองลูกเสือ/เนตรนารีเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับประเทศ	๐	๐	๐	๐	กลุ่มลูกเสือฯ

๑๘. กลุ่มเป้าหมาย ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ของจังหวัดเชียงราย

๑๙. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๗,๐๔๐.๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสี่สิบบาทถ้วน) ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ ระดับประเทศ - ค่าพาหนะรถประจำทางแบบเหมาจ่ายจากสถานีขนส่งจังหวัดเชียงราย ถึง สถานีขนส่งหมอชิต ๒ กรุงเทพมหานคร สำหรับลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี (๔๒ คน x ๕๒๕ บาท = ๒๒,๐๕๐ บาท ขอเบิกเพียง ๒๒,๐๔๐ บาท)	๑๕,๐๐๐ ๒๒,๐๔๐	๐	๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๒,๐๔๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ และจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับประเทศ	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗,๐๔๐	๐	๓๗,๐๔๐	๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒๐. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดการโครงการด้วยความรอบคอบและใช้งบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๒๑. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ อย่างน้อย ๕ กอง	การรวบรวมใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมฯ	ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบจากการตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ	แบบสอบถามฯ

๒๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

๒๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๒๓. ผู้เสนอโครงการ (ผู้เขียนโครงการ)

ลงชื่อ

(นางสาวอรพิน หมูจีนะ)

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

๒๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ พรหมเลข)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๕. ผู้ตรวจสอบโครงการ (ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน, ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

ลงชื่อ

(นางสาวจันทร์แสง พรหมสี)

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ พ.จ.ต.

(ฉลอง อ่อนนวน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๖. ผู้เห็นชอบโครงการ (รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ

(นายทศพร จันทร์เนตร)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒๗. ผู้อนุมัติโครงการ (ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ

(นายวัลลภ ไม้จำปา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

/๔.๘.๒ แผนงาน...

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจ สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่ จังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง เป็นที่ตั้งของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศมร.ศจ.) MOE Coordinating Centre for Student Affairs, Provincial Education Office (MOE CCSA, PEO) เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

และนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจการงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้ดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๖.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ของ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๖.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๖.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่าย

๖.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความ ประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและ มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกอำเภอ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัดเชียงราย โดยศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงราย

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ แข็งปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และเข้าร่วมการจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเชียงราย อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๑๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกคน ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ จากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐ (๑๖,๕๐๐)	-	-	-	-	๓๒,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา จึงไม่สามารถออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลาเรียนได้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดตารางและแผนการปฏิบัติงานโดยให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ภายในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลากลางวัน และประสานเครือข่ายหากมีเหตุที่เกี่ยวข้องภายในพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานนั้น ๆ รับผิดชอบดูแล และรายงานให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทราบต่อไป

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการวางแผน และจัดทำแนวทางการทำงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกคน ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ □ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญกับสถานการณ์ที่ประเทศไทยกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีแนวโน้มจะกลายเป็นวิกฤตหนักของประเทศ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย และเป็นการสร้างคุณค่า ความสุขให้กับผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมผู้สูงอายุกลุ่มที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตเป็นครูสอนอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำและมีรายได้ รวมถึงสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้มีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ ช่วยเหลือด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงประกาศการรับสมัครผู้สูงอายุที่สนใจและมีจิตอาสาเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่ม อส.ศธ. (ช่วยงานด้านการศึกษา) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และให้ความช่วยเหลือด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยให้กับเด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่ชุมชน ๒) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข และลดปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียน (Learning Loss) จาก อส.ศธ. (ช่วยงานด้านการศึกษา) ด้วยกิจกรรมมุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ๓) กลุ่ม อส.ศธ. คลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ส่งเสริมผู้สูงอายุที่มีความรู้ และความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตในการส่งเสริมการรู้หนังสือ สร้างอาชีพและเพิ่มรายได้จากฝักอาชีพทั้งหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาวให้กับเด็กในวัยเรียน และผู้สูงอายุในชุมชน ซึ่งปัจจุบันมีผู้ที่สมัครเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จำนวน ๔๓,๙๐๐ คน

เพื่อช่วยขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ที่มีหน้าที่ต้องช่วยเหลืองานด้านการศึกษาให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วยวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.ต้นแบบ) ของจังหวัดเชียงราย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานและถ่ายทอดประสบการณ์ อส.ศธ.ต้นแบบ ที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานที่ดีเยี่ยมเป็นประจักษ์ พร้อมการแสดงผลงานและความเป็นมาของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้มีความรู้ พร้อมได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ.

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานพื้นที่ความรับผิดชอบสู่การจัดทำแผนการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ผู้บริหารฯ คณะทำงาน การดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงรายจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่ช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ทั้งด้าน ทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและมีความสุข

๙.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแล ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพร้อม ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานพื้นที่ ความรับผิดชอบสู่การจัดทำแผนการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๑๐.๒ นักเรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับ อส.ศธ.ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และ ผู้บริหาร คณะวิทยากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องฯ ผ่านระบบออนไลน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ผู้บริหารฯ คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ คน เข้าร่วมโครงการฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑๕.๒.๑ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่ช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ทั้งด้าน ทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและมีความสุข

๑๕.๒๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๓๐๐	-	-	-	-	๙,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ การดำเนินงานมีระยะเวลาสั้น และกระชั้นชิด ทำให้การประสานงานมีเวลาน้อย

๑๖.๑.๒ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ของจังหวัดเชียงรายมีความหลากหลายและประจำอยู่หลายพื้นที่ ทำให้การดำเนินงานยังไม่มีอย่างต่อเนื่อง

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๖.๒.๑ ควรมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานให้มีการดำเนินงานที่ชัดเจน

๑๖.๒.๒ ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประชาสัมพันธ์การรับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เพิ่มเติมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้การพัฒนานักเรียน ทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย มีความต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความสุข เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของประเทศต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในการช่วยขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียน นักศึกษาทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความสุข อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานำศูนย์

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ **โทรสาร** ๐๕๓-๗๑๙๔๘๘๓ **E-mail** : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนแม่บทย่อย : ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๑. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง

๒. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง

- นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วยแผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

- ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

- ที่ ๗ เตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา...

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

- นโยบายข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพ
และบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ส่งผล
วงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน
ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพ
ทางการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อ
การหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การ
เรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนา
ทักษะการอ่านออกเสียงได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.
๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่
สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ
สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ
ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผน
แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม

/จริยธรรม...

จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติรวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย คำนึงถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีครูจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

๑) จัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการให้กับคณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อนำองค์ความรู้ ถ่ายทอด ชี้แจง แนะนำ รับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติและที่เกี่ยวข้องให้กับผู้สมัครในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๒ คน ๒ ครั้ง

๒) จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๗ คน ผู้เข้าร่วม (ศธ.๑.๖) จำนวน ๔ คน คณะทำงานจำนวน ๔๗ คน รวม ๗๘ คน ระยะเวลา ๑ วัน

๓) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม...

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑ กิจกรรมประชุมคณะทำงานโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

จังหวัดเชียงราย วันที่จัดกิจกรรม วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมร้านดอกเชียงราย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘ คน งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๒ กิจกรรมประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครโครงการอาสาสมัคร

กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดเชียงราย วันที่จัดกิจกรรม วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมร้านสวนฉันทคาเฟ่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙ คน งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐๐ บาท

๓ กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้ วันที่จัดกิจกรรม วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๙.๐๐ น. สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมโรงแรมโดมอนด์ พาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๘ คน ผู้เข้าร่วม (ศธภ.๑๖) จำนวน ๔ คน อส.ศธ. จำนวน ๒๗ คน คณะทำงาน จำนวน ๔๗ คน

๔ กิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน วันที่จัดกิจกรรม ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่กรณ์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๕ คน เด็กที่อยู่ในวัยเรียน จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อส.ศธ. จำนวน ๑๑ คน คณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน (ศธภ.๑๖) จำนวน ๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

๑) ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ

สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้

มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๖๐ คน ได้รับความรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น

๒. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดเชียงราย ให้การสนับสนุนช่วยด้านการสอน นักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดี

๓. ได้รับความร่วมมือ จาก ผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่กรณ์ คณะครู ที่ให้การสนับสนุนสถานที่และ นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ อยู่ในระดับดีมาก

๔. ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนจาก ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อยู่ในระดับดีมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงาน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัคร ของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รমন. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้

มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนบ้านแม่กรณ์ สพป.เชียงราย เขต ๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑ กิจกรรมจัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการให้กับคณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อนำองค์ความรู้ ถ่ายทอด ชี้แจง แนะนำ รับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติและที่เกี่ยวข้องให้กับผู้สมัครในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย

๒. กิจกรรมประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดเชียงราย

๓. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดเชียงราย และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการสร้างการรับรู้ รับฟังคำชี้แจง บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) อยู่ระดับดีมาก

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ได้รับความรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ (อส.ศธ.๒๗ คน/ผู้เกี่ยวข้อง๕๑คน)	๗๘ คน	๗๘ คน	๗๘	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ ความรู้ความเข้าใจ	๗๘ คน	๗๘ คน	๗๘	๑๐๐.๐๐

๑๕.๒ กิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ โรงเรียนบ้านแม่กรณ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๒๕ คน	๑๒๕ คน	๑๒๕ คน	๑๐๐.๐๐
-นักเรียน	๖๐	๖๐	๖๐	
-อส.ศธ.	๑๑	๑๑	๑๑	
-คณะทำงาน	๕๐	๕๐	๕๐	
-จนท.ศธภ.๑๖	๔	๔	๔	
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑๒๕ คน	๑๒๕ คน	๑๒๕	๑๐๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

https://drive.google.com/drive/folders/๑-B๖SC๑SAwGuNmvJZ๖๒uG_-HhrAuJy-UT



จบประมาณ...

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	-	-	-	๕๙,๐๐๐
๑๖,๔๕๐	๑๖,๔๕๐	-	-	-	๑๖,๔๕๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณดำเนินโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณจากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย จำนวน ๑๖,๔๕๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานที่ในส่วนการอบรม (ห้องประชุม) มีขนาดเล็กคับแคบไปกับจำนวนผู้เข้าอบรม
- สภาพอากาศในช่วงวันอบรมค่อนข้างร้อน ทำให้ผู้เข้าอบรมขาดสมาธิ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเพิ่มเติมเพื่อรองรับผู้เข้าอบรมให้เพียงพอ
- พิจารณาสอดแทรกเกมส์ ความสนุกสนาน ลดความตึงเครียด
- ในปีงบประมาณต่อไปควรพิจารณาเรื่องสถานที่เป็นสำคัญอันดับแรก

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามบริบทและตามนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒๑. ผู้รายงาน นางสุรินทร์ รุดเครือ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๙๔๑๐๗๕๗ โทรสาร ๐๕๓ - ๗๑๙๔๘๓ e-mail : surin.cr@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนแม่บทย่อย : ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๑. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่
และกฎหมายลำดับรอง

๒. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง

- นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วยแผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

- ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

- ที่ ๗ เตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

- นโยบายข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพ
และบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเชิญพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

(๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้อง....

(๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้าง ความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญ ในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบ ผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑๓ คน จากสถานศึกษา ๙ แห่ง

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง | สปป.ชร. เขต ๒ |
| ๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๒ | สปป.ชร. เขต ๒ |
| ๓. โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ | สปป.ชร. เขต ๒ |
| ๔. โรงเรียนบ้านป่าแดด (เวทยาสมิทธิ) | สปป.ชร. เขต ๒ |
| ๕. โรงเรียนโป่งแพรววิทยา | สปป.ชร. เขต ๒ |

๖. โรงเรียนสันกลางวิทยา ...

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๖. โรงเรียนสันกลางวิทยา | สพป.ชร. เขต ๒ |
| ๗. โรงเรียนบ้านแม่ฝักทะเล | สพป.ชร. เขต ๒ |
| ๘. โรงเรียนพญาเม็งราย | สพม.ชร |
| ๙. ศกร.พญาเม็งราย | สกร.ชร |

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมรุ่นละ ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรดอยฮาง (เรือนจำชั่วคราวดอยฮาง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ความรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทยทั้ง ๑๐ รัชกาล

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี การประพฤติตนเป็นคนดี

๓. ความรู้เรื่องการจัดทำคลิปวิดีโอสร้างสรรค์การนำเสนอผลงาน

๔. ความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. ความรู้เรื่องการสร้างอาชีพจากชุมชนของตนเอง

๖. ความรู้เรื่องแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงขอในหลวงรัชกาลที่ ๙

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติพระมหากษัตริย์ไทยทั้ง ๑๐ รัชกาล

๒. ผู้เข้าอบรมความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี การประพฤติตนเป็นคนดี มากขึ้น

๓. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องการจัดทำคลิปวิดีโอสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานต่างๆ ได้

๔. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มากขึ้น

๕. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เรื่องการสร้างอาชีพจากชุมชนของตนเอง จากการศึกษาดูงาน ในฐานกิจกรรมที่จัดให้

๖. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เรื่องแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงขอในหลวงรัชกาลที่ ๙ จากสถานที่จริง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๕ คน	๑๐๕ คน	๑๐๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๕ คน	๑๐๕ คน	๘๕.๕๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๑๐๗,๖๕๖	-	๕๖,๐๗๖	๕๑,๕๘๐	๕๒,๓๔๔

แหล่งงบประมาณ งบประมาณดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานที่ในส่วนการอบรม (ห้องประชุม) มีขนาดเล็กคับแคบไปกับจำนวนผู้เข้าอบรม
- สภาพอากาศในช่วงวันอบรมค่อนข้างร้อน ทำให้ผู้เข้าอบรมขาดสมาธิ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- พิจารณาสอดแทรกเกมส์ ความสนุกสนาน ลดความตึงเครียด
- ในปีงบประมาณต่อไปจะพิจารณาเรื่องสถานที่ให้มีความเหมาะสมมากกว่าเดิม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบและสถานที่ที่ต่างจากเดิม ในปีงบประมาณต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เยาวชนได้รับการปลูกฝังในความเป็นพลเมืองดี ซึ่งส่งผลให้สังคมมีความเข้มแข็ง
- เยาวชนได้มองเห็นโทษของการไม่ประพฤติตามกฎระเบียบ กฎหมาย
- เยาวชนได้มีแนวทางการประกอบอาชีพ เลี้ยงตัวเอง และครอบครัวได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนารีรัตน์ ชื่นแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๗๔๙๑๙๓๐ โทรสาร ๐๕๓ - ๗๑๙๔๘๓ e-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนทีวีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ที่เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือ

เกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำกระบวนการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ และลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการลูกเสือไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกสังกัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย/ โรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย และ โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

๒. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ โรงเรียน และรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส)

- ผลการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งมีสถานศึกษาร่วมส่งผลงานรับการพิจารณาจำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนห้วยน้ำขุน สังกัด สพป.ชร.เขต ๒ โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ สังกัด สพป.ชร. เขต ๒ โดยโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนห้วยน้ำขุน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จัดส่งผลงานดีเด่นเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง เข้ารับการพิจารณาจากสภาพจริง จำนวน ๒ แห่ง โดยพิจารณาคัดเลือกเพียง ๑ แห่ง ให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ คือ โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ สังกัด สพป.ชร. เขต ๒

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

มีสถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวนน้อย

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

จัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในปีต่อ ๆ ไป ให้มากยิ่งขึ้น และทั่วถึงทุกสังกัด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในปีต่อไป โดยให้มีการประชาสัมพันธ์รายละเอียดของโครงการฯ ให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมทางการลูกเสือ ทุกสังกัด ให้รับรู้ รับทราบ และจัดส่งผลงานฯ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มากยิ่งขึ้น

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา

๑๘.๒ สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม

จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวนารีรัตน์ ชื่นแก้ว ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ
- ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)
- ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นต่อความซื่อสัตย์สุจริต๔.๔
- แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่าปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ "สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ "ไม่ทนต่อการทุจริต" โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา) เพื่อสร้าง

วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนนักศึกษาในทุกระดับชั้นทั้งในส่วนของการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว โดยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม"การป้องกันการทุจริต" และจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย (คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน , ๒๕๖๕ : ๑-๖)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) มาสู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวในทุกปีการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ ข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในระบบในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๓ โรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังพบปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนบางประการ เช่น ปัญหาด้านบุคลากรที่พบว่าครูผู้สอน ยังไม่ได้รับการอบรมอย่างทั่วถึง ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร ปัญหาด้านความสอดคล้องของกิจกรรมกับช่วงวัยของผู้เรียน ปัญหาด้านสื่อและทรัพยากรหลักสูตร และปัญหาด้านกลไกการนิเทศหลักสูตร เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตามว่าควรมีการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูวิชาการ ทุกโรงเรียนในพื้นที่เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) อีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. เพื่อวิจัย (Survey Research) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบ online ครบทุกแห่ง และ onsite อย่างน้อย ๔ แห่ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีวิจัย (Survey Research) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้อย่างครอบคลุมโดยการนิเทศหลากหลายรูปแบบ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีงานวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

.....มีนาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินการครั้งที่ ๑

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมคณะทำงาน

๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๔ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๕ รายงานผลการดำเนินการรอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖)

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๒.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๒.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๒.๔ สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๓ การวิจัยทางการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการครั้งที่ ๒

- ๓.๑ รายงานรอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖)
- ๓.๒ รายงานวิจัย (Survey Research)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สรุปการดำเนินการตามระยะเวลานับตั้งแต่ได้รับหนังสือจากต้นสังกัดที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียด ดังนี้

๑. วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๔๓๔๓ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การโอนจัดสรรเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการศึกษารายละเอียดของข้อกำหนด/รูปแบบของการดำเนินการที่ต้นสังกัดกำหนดและนำไปปรึกษา ขอรับการชี้แนะจากผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัด จำนวน ๕,๐๐๐ บาทถ้วน และทำบันทึกข้อความถึงศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาอนุมัติโครงการฯ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา) ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๕๕๔๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดส่งเล่มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เรื่องการจัดส่งเล่มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มารับหนังสือหลักสูตรที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ส่งหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๕๕๔๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดส่งเล่มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับหนังสือ เลขรับ ๒๔๔๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับหนังสือ เลขรับ ๑๕๔ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๒๒ น. ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบันทึกข้อความรายงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรวมเรื่องดังกล่าว

๓. วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๕๕๔๔ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ (หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการทำหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๘/ว๑๓๒๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ส่งให้ทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการทำหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๘/๑๓๑๙ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ สำหรับสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการต่อไป

๔. วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ส่งหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๗๓๙๒ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้รับผิดชอบได้ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการทำหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๘/ว๑๗๒๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ส่งให้ทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบันทึกข้อความรายงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรวมเรื่องดังกล่าว

๕. วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน ตามคำสั่งหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๔๓๔๓ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งรายงานให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๖. วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ส่งหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๑๘๐ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ขอเชิญผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเตรียมสำหรับการจัดอบรมสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู สังกัด สข.และกศน.

๗. วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเตรียมสำหรับการจัดอบรมสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู สังกัด สข.และกศน. ในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๖-๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยผู้รับผิดชอบได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่วิทยากรสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู สังกัด สข. ๔ จังหวัดในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๘. วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบและคณะลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ในสังกัด สข. ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๙. วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้รับหนังสือจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๒๒๓ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู สังกัด สข. ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

๑๐. วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ส่งหนังสือที่ ศธ ๐๒๕๓/๒๑๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดสข. เข้าร่วมการอบรมสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จังหวัดเชียงรายส่งหนังสือ ที่ ขร ๐๐๑๗.๕ / ว ๙๒๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ขอความร่วมมือนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียน ได้แก่ ๑) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) สำหรับเป็นแนว

ทางการนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นำไปบูรณาการหรือสอดแทรกกับชุดวิชาหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) ซึ่งเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบ Web Application สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาออนไลน์หรือE-Learning สามารถเรียนรู้เนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้ตลอดเวลาผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลายรวมถึง Mobile Application ดำเนินการทำหนังสือแจ้งกศน.จังหวัดเชียงราย โรงเรียนในสังกัด สข.และบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบ

๑๒. วันที่ ๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่วิทยากรสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู สังกัด สข. ณ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

๑๓. วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเชียงราย ที่ ปช.๐๐๔๐(ชร)/ว๐๐๒๓ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเชียงราย ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยรายงานให้สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเชียงราย ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๔. วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่วนที่ ๓๖๑๒๑๖/๑๔๔๕๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้จัดการเรียนการสอน โดยสามารถดำเนินการได้ทันทีตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน และรายงานความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานความคืบหน้าทาง <https://tinyurl.com/4thbhjyh> หรือ QR Code ให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๕. วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๓๖/๕๗๔ ประชาสัมพันธ์ช่องทางการใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๖. วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ส่งหนังสือที่ ศธ ๐๒๕๓/ว๓๖๑ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สข.) ภายในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๗. วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้รับหนังสือจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ที่ ศธ ๐๒๕๓/๓๗๓ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอเชิญนำเสนอผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกิจกรรมการติดตาม ประเมินผล การรายงานและสรุปผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมทีค การ์เด้น สปา รีสอร์ทเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด สข.และสังกัด สกร. ๒ แห่ง นำเสนอในวันดังกล่าว ผู้รับผิดชอบได้ปรึกษาผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการกลุ่ม และหน่วยงาน

สกร.จังหวัดเชียงราย คัดเลือก สกร.อำเภอเวียงรุ้ง เป็นผู้นำเสนอ และสถานศึกษาในสังกัด สช. ได้คัดเลือก โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา เป็นผู้นำเสนอ

๑๘. วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ จังหวัดเชียงรายส่งหนังสือ ที่ ขร ๐๐๑๗.๕ / ว ๑๘๑๐๘ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งรายงานผลการกำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สำนักงาน ป.ช.ได้ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าว และขอให้จังหวัด นำรายงานผลการติดตามฯ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ผู้รับผิดชอบดำเนินการทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับ สกร.จังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด สช.

๑๙. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน ตามคำสั่งหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศบ ๐๒๓๖/๔๓๔๓ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งรายงานให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ภายในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ร้อยละ ๘๐ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๖๕ โรงเรียน	ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๖๕ โรงเรียน	๘๙.๐๔
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบ online ครบทุกแห่ง	- ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่านระบบ online	โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๖๕ โรงเรียน	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ผ่านระบบ online จำนวน ๖๕ โรงเรียน	๘๙.๐๔
๓) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	- ร้อยละ ๘๐	๑) โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๒ โรงเรียน	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริต	๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชียงรายได้รับการนิเทศติดตามแบบ onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัด สช. <p>ได้รับการนิเทศติดตามแบบ onsite จำนวน ๔ โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัด สกร. <p>ได้รับการนิเทศติดตามแบบ onsite จำนวน ๒ แห่ง</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สช. ได้รับการนิเทศติดตามแบบ onsite</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ <p>สถานศึกษาในสังกัด สกร. ได้รับการนิเทศติดตามแบบ onsite</p>	<p>จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๗๔ โรงเรียน</p> <p>๒) สถานศึกษา สังกัด สกร. จำนวน ๒ แห่ง</p> <p>จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ๑๙ แห่ง</p>	<p>ศึกษา (Anti-Corruption Education)</p> <p>สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบ onsite จำนวน ๖ โรงเรียน</p>	
<p>๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีวิจัย (Survey Research) ด้านการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ เรื่อง</p>	<p>มีงานวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) จำนวน ๑ เรื่อง</p>	<p>รายงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง</p>	<p>ดำเนินการจัดทำวิจัยด้านการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย</p>	<p>๑๐๐.๐๐</p>
เชิงคุณภาพ				
<p>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๖๕ โรงเรียน</p>	<p>มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>๘๙.๐๔</p>
<p>๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการดำเนินการนิเทศ</p>	<p>สถานศึกษาในกำกับของสำนักงาน</p>	<p>โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๖๕ โรงเรียน</p>	<p>มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	<p>๘๙.๐๔</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ได้อย่างครอบคลุมโดย การนิเทศหลากหลายรูปแบบ	ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ผ่าน ระบบ online		การใช้หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาใน กำกับของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ได้อย่าง ครอบคลุมโดยการ นิเทศหลากหลาย รูปแบบ	
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีสถานศึกษาในกำกับ ได้รับการนิเทศติดตามแบบ onsite	สถานศึกษาในกำกับ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ผ่าน ระบบ onsite	- โรงเรียนสังกัด สข. จำนวน ๔ โรงเรียน - สถานศึกษาใน สังกัด สกร.จำนวน ๒ แห่ง	มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาใน กำกับของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ได้อย่าง ครอบคลุมโดยการ นิเทศหลากหลาย รูปแบบ	๑๐๐.๐๐
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีงานวิจัยทาง การศึกษา (Survey Research) การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	มีงานวิจัยทาง การศึกษา (Survey Research)	รายงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง	มีงานวิจัยทาง การศึกษา (Survey Research) การใช้ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา (Anti- Corruption Education) สถานศึกษาใน กำกับของ สำนักงาน	๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	

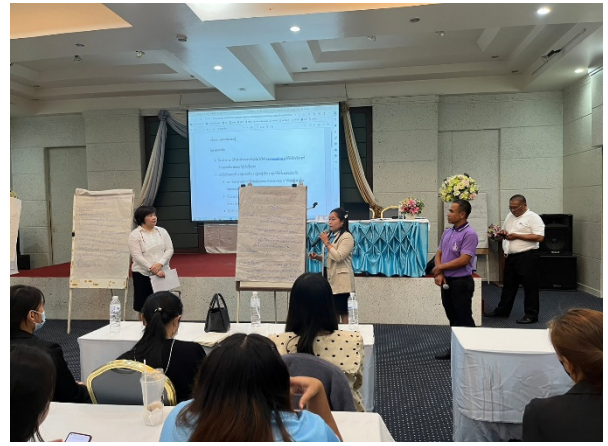
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม) โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การอบรมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จังหวัดเชียงราย



การรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ แหล่งงบประมาณ...งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)..

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการนิเทศ ติดตาม ซึ่งมีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่นิเทศ ติดตามได้ครบทุกโรงเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่หลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น เช่น การประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สช. หรือผ่านทาง Social Media หรือผ่านทาง Program line หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรือการตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form เป็นต้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการวางแผนสำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสะตีม คำมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๕๖๙๙๐๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๓ E-mail: noksatimkhamma@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดย
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ
พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา
เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดเชียงราย สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่
เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งสำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน” พัฒนาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู ครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม **ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และ **ยุทธศาสตร์ที่ ๖** ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานการสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย(ทีดีอาร์ไอ) พบว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากกระบวนการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้าง ความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ ประการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงยังมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้นซึ่งเป็นโครงการ ต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการ จัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา จากปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนร่วมกัน สร้าง นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับ จังหวัดเชียงราย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๒.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา หลาย แห่ง
๒. จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม
๓. จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศติดตาม และ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง
๔. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๕. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

- ๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- ๓. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน
- ๔. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด (..๑๐...สังกัด) รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ในไตรมาส)

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

๑๔.๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย คำสั่งที่ ๑๓/๒๕๖๖ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานโครงการ

๑๔.๑.๒ จัดประชุมชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น- ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดอกปีป โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามกรอบการติดตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) (สำหรับหน่วยงาน ดังเอกสารแนบ ๑)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	หน่วยงาน ที่จัด การศึกษา	หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในจังหวัดเชียงรายมี ส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โดยเข้าร่วมประชุมฯ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ			<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มี ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับ จังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน</p> <p>๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับ พื้นที่จังหวัดเชียงราย</p> <p>๓. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมี การเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อ สาธารณชน</p> <p>๔. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p>	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา หลาย แห่ง
๒. จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม
๓. จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง
๔. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๕. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๓. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน

๔. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมเพื่อวางแผน หาแนวทางการขับเคลื่อนโครงการนวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานทศวรรษธรรมร่วมสมัย

**การประชุมเตรียมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เตรียมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE)
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยกลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ที่ ห้องประชุม อาคาร ๑๐๑ อาคารเรียนรวม ๑๐๑
สี่คาเฟ่ แอนด์โฮม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัด

**11 กรกฎาคม 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
มอบหมายให้กลุ่มงานบูรณาการการนิเทศประชุมเตรียมการ
คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) ปีการศึกษา พ.ศ. 2566
ณ ร้านอาหารลิลลี่คาเฟ่ แอนด์โฮม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย**

Ins@p@k/Ins@ns
053-719481, 053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ต.เวียงพญา ศ.สบชัย
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๔. นิเทศ ติดตาม ผู้ได้รับการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



การประชุมคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรม
โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) ณ โรงแรมไดมอนด์ปาร์คอิน



วันที่ 25 กรกฎาคม 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานประชุม
เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best
Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ
จัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศติดตามและ
ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมโครงการ
Innovation for Thai Education (IFTE) เพื่อ
ให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับ
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.สบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๕. การคัดเลือกนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖



นิเทศ ติดตามผู้ได้รับการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE)



10 สิงหาคม 2566

นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายวีรวัฒน์ สาธุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมด้วย นางสาวสะตีม คำมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตาม ผู้ได้รับการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการ นายประจันต์ อินประสงค์ ผอ.สกร.อำเภอเชียงของ ด้านการจัดการเรียนรู้ นางบุญญาธิดา ท้วมจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) และด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล นายพงศ์พันธ์ุ ไชยบุญเรือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงรายเขต 4



โทรศัพท์/In Sara
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.สบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๖. ประชุมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ Innovation For Thai Education ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาก้าวถึงคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การประชุมสรุปผลการดำเนินงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
 ตามโครงการ Innovation For Thai Education : IFTE**



รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
 ตามโครงการ Innovation For Thai Education : IFTE
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เอกสารกลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ ที่ ๐๑๓ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 กระทรวงศึกษาธิการ





**7 - 8 กันยายน 2566 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานนวัตกรรมการศึกษา
 เพื่อพัฒนาการศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education กลุ่มงานบูรณา
 การการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ณ ร้านอาหารลิลลี่คาเฟ่แอนด์โฮม ตำบลริมกก
 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย**



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



**57/33 หมู่ 22 อ.เวียงสุวา ต.สบเตี๊ยะ
 อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000**

๗. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education ๗-๘ กันยายน ๒๕๖๖



ประชุมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปี พ.ศ. 2566



วันที่ 18 สิงหาคม 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นประธานในพิธีเปิดการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมีนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ส่งผลงานนวัตกรรมด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ณ ห้องประชุมบุษราคัม โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ รีสอร์ท อําเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๐	๐	๙,๘๐๐	๐	๘๖,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

ไม่มี

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดในโครงการตามไตรมาส ในกิจกรรม ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษา และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อีกทั้งสังเคราะห์ วิจัย เผยแพร่นวัตกรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๓. ผู้รายงาน นายเกษมสรณ์ เขตบุญไสย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผล

การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)
กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. โครงการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒.๑ **หลักการและเหตุผล** แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พ.สธ.) ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓) เป็นแผนยุทธศาสตร์ชั้นนำการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชระยะ ๕ ปี โดยมีกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ โดยเฉพาะทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพียงอย่างเดียว แต่หมายถึงทรัพยากร ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรทางชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ ๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวคิดทั้งหมดล้วนแต่ต้อง ดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช, ๒๕๕๙ : ความนำ) ประกอบกับ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิจิตรวาทการชั้น ๓ สำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ โดยมีเลขาธิการสภาความมั่นคงเป็นประธาน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการ เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งหน่วยงานในสังกัดว่า กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานสนองงานพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ) ศูนย์ประสานงานจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ (งานจิตอาสา) และสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม) ได้มีนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติ การดำเนินงานไว้แล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว และให้ถือว่าเป็นโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (อ้างถึงหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๑๙๕๓๒ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง สรุปผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข)

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินโครงการฯ โดยถือว่าเป็นการดำเนินโครงการที่สำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดเครือข่ายระดับสถานศึกษา ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๒. เพื่อเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๒.๓. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

๑) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๒.๔. **พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ใคร/ที่ไหน) :** สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่เป็นสมาชิกในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ

๓ ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าอบรม
กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดอบรมหลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๑/๖๖	๒๔-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	มแม่ฟ้าหลวง	๕๔ คน
<p>กิจกรรมหลักที่ ๒ : การขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การนิเทศติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอป้ายสนองพระราชดำริ และขอรับพระราชทานเกียรติบัตร</p>	๒๔ กรกฎาคม - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โรงเรียนบด้องวิทยาคม โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม โรงเรียนพญาเม็งรายโรงเรียนบรรพตพิทยาศาสตร์โรงเรียนเชียงรายปัญญาอนุกุลโรงเรียนพานพิเศษพิทยา โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๓ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โรงเรียนเทศบาล ๕ วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จันโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้งและโรงเรียนดอยหลวงราชมงคลาภิเชก	

๔. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(สะสม)	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)
๙,๕๐๐ บาท	ใช้ในไตรมาสที่ ๔			-	๙,๕๐๐

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑. ครูขาดองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๕.๒ มีมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการฯ บ่อย ไม่เกิดการขับเคลื่อนโครงการ

๕.๓ ผู้บริหารส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับโครงการ

๕.๔ ขาดงบประมาณ ในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ตลอดถึงไม่มีงบประมาณในการจัดอบรมครู

แนวทางแก้ไข

๑. ประสาน กับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดอบรมหลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ ให้กับ ครู และโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๖. แผนการดำเนินงาน

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ต้องดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน การประสานงาน และการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินโครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิดและประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๗.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๗.๒ ด้านบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)

- บุคลากรมีการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๘. ผู้รายงาน นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่ม นิเทศท ติดตามและประเมินผล มือถือ ๐๖๕-๒๘๓๖๔๖๙ โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๓ E-mail :kasamson.๑๑๑๒@gmail.com

๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
ภาพการนิเทศ ติดตาม





นิเทศ ติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วันที่ 8 สิงหาคม 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา และ โรงเรียนเทศบาล 3 อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

ภาพการจัดอบรมหลักสูตร ๕ องค์ประกอบ รุ่นที่ ๑/๖๖





ประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์กรประกอบรุ่นที่ 1



วันที่ 24 -27 มกราคม 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายเกษมสรรพค์ เขตบุญไสย นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะตีม คำมา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหลักสูตร 5 องค์กรประกอบรุ่นที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมท่าหมอกหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยมี นายมรกต วัชรมุสิก และนายชนันต์ดิณณ์ เทียนทอง เจ้าหน้าที่ในพระองค์(อพ.สธ.จิตรลดา) เป็นวิทยากรบรรยายตลอด 4 วัน

โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.สองแคว
จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ : ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ...-..)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากรและด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อเหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปและจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๖ แห่ง โรงเรียนนอกระบบที่มีทะเบียนจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๑๓๗ แห่ง ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
๓. เพื่อตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
๕. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๔ โรง ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรง
 ๒. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๗๔ แห่ง และนอกระบบ จำนวน ๑๓๗ แห่ง
 ๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๓๗ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง
 ๔. ตรวจติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบให้ เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓. โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกแห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกแห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ (โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจติดตามค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ไตรมาส ๔ (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๓๔ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการ ตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท ส่งผลให้มีการ จัดการศึกษา สนองต่อ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและ กระทรวงศึกษาธิการ	๓๔ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนใน สังกัด ได้รับการ ตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท	๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๗,๗๐๐	๒๐,๑๖๒	๗,๙๐๘	๗,๙๐๘	๔,๓๔๖	๔๗,๓๗๖

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒. ตรวจสอบติดตามค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกแห่ง ได้รับการตรวจติดตามการบริหารและจัดการศึกษาตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒๑. ผู้รายงาน...นางสุพิน เอี้ยวถึง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานานาชาติ.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๙... เดือน ...ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุด

โครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต /การพัฒนาคนทุกช่วงวัย)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในส่วนภูมิภาค)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนำมาซึ่งคำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๑)

๑๓.๑ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ “โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย”

๑๓.๒ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. และลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ศึกษาเรียนรู้และเยี่ยมชมวิสาหกิจชุมชน เย็บผ้า-ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

๑๓.๓ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ศึกษาเรียนรู้และเยี่ยมชมวิสาหกิจชุมชน เย็บผ้า-ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๓.๕ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๓.๖ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๒)

๑๓.๘ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๑๐ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และโดยมี ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๑ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสุวิทย์ อินตะวิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๒ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสกลิต ประิพูนณากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๓ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปรีบูรณ์กร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๔ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่สาย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนางอภิญา เป้นนอก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สาย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๕ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๓.๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๓)

๑๓.๑๗ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) และโรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวนันทนา จันทรผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๑๘ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวนันทนา จันทรผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๑๙ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในกรณี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นางสาวนันทนา จันทร์ผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัวศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒๐ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๓.๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๔)

๑๓.๒๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย โดยมี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมทีมงานนำเสนอรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” ของจังหวัด และผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย (ผู้อำนวยการ สพป./สพม., ประธานอาชีวศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด) นำเสนอผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๒๓ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาวนันทนา จันทร์ผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัวศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีนายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นประธานการประชุม

๑๓.๒๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(ไตรมาสที่ ๑)

๑๔.๑ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ “โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย” ได้อนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๔.๒ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. และลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ศึกษาเรียนรู้และเยี่ยมชมวิสาหกิจชุมชน เย็บผ้า-ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

๑๔.๓ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ อย่างพร้อมเพรียง

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๔.๕ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๔.๖ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

(ไตรมาสที่ ๒)

๑๔.๘ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๐ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และโดยมี ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๑ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสุวิทย์ อินตะวิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๒ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสกลิต ประิพูนณากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๓ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปรีบุญณการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๔ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่สาย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนางอภิญญา แป้นนอก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สาย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๕ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔.๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

(ไตรมาสที่ ๓)

๑๔.๑๗ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) และโรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวนันทนา จันทรผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๘ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวนันทนา จันทรผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๙ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในกรณี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นางสาวนันทนา จันทร์ผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒๐ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๔.๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

(ไตรมาสที่ ๔)

๑๔.๒๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย โดยมี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมทีมงานนำเสนอรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” ของจังหวัด และผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย (ผู้อำนวยการ สพป./สพม., ประธานอาชีวศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด) นำเสนอผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในสังกัด

๑๔.๒๓ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาวนันทนา จันทร์ผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยมีนายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นประธานการประชุม

๑๔.๒๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีสรุปรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถ สะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ที่ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีสรุปรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะใน การจัดการศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูล ที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา งานต่อไป	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ) (ไตรมาสที่ ๑)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนด้วยคุณธรรมร่วมสมัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายร่วมลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมเชิงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีนายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหาร ร่วมลงพื้นที่สนับสนุนข้อมูล การตรวจราชการฯ ซึ่งมีผู้บริหารและผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการฯ ณ ห้องประชุมเมืองเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนด้วยคุณธรรมร่วมสมัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายร่วมลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.00 น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมเชิงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหารร่วมลงพื้นที่สนับสนุนข้อมูล การตรวจราชการฯ ซึ่งมีผู้บริหารในสังกัด กศน.จังหวัดเชียงรายร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการฯ ณ สโมสรชุมชนการะมื่นดำ - ป่าช้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ภายใต้การสนับสนุนของ กศน. อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนด้วยคุณธรรมร่วมสมัย

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันจันทร์ ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุนทรภู่วิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ในวันนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบหมายให้นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนด้วยคุณธรรมร่วมสมัย

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันจันทร์ ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสายน้ำเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ในวันนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบหมายให้นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนมีคุณธรรม-ค่านิยมที่งามแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันอังคาร ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพญามังราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายจุมพฏ แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนมีคุณธรรม-ค่านิยมที่งามแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันอังคาร ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมต๋องฮองต๋อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายอรรถพล จรุงจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนมีคุณธรรม-ค่านิยมที่งามแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สฟป.เชียงราย เขต ๔**



วันพุธ ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมจอมจ้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายทพพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายมรกต อนุเคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันอังคาร ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวีรลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มอบหมายให้ นายทพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปรีบุญนาค ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันอังคาร ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนศึกษานฤมิตรราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวีรลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มอบหมายให้ นายทพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสมจิตร ประดิษฐ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนศึกษานฤมิตรราษฎร์รังสรรค์ พร้อมทีมงานร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ



การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาอิสระระบบและการศึกษาด้านอ้อยอาศัย อำเภอมะเขาย ในการนี้ นายวีรลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ ก็นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตาม การลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนางอภิญญา แปนบอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอิสระระบบและการศึกษาด้าน อ้อยอาศัยอำเภอมะเขาย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุน ข้อมูลการตรวจราชการ

(ไตรมาสที่ ๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ สืบสานงานพระบรมราชปณิธาน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนแม่จันบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในกรณี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตาม การลงพื้นที่ตรวจราชการ โดยมีนายวันวิฑูรินทร์ ทะระมา ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่คำ (ประชานุเคราะห์) พร้อม ทีมงาน ร่วมสนับสุนนข้อมูลการตรวจราชการ






โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website <http://cri.moe.go.th> 57/33 หมู่ 22 ต.เมืองชุมพา ต.จอมเรือ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ สืบสานงานพระบรมราชปณิธาน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566**



วันที่ 12 มิถุนายน 2566 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในกรณี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการ โดยมีนายสุภกรวิฑู ฑาผลา ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสุนนข้อมูลการตรวจราชการ







โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website <http://cri.moe.go.th> 57/33 หมู่ 22 ต.เมืองชุมพา ต.จอมเรือ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ สืบสานงานพระบรมราชปณิธาน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

โครงการโรงเรียนคุณภาพ



วันที่ 13 มิถุนายน 2566 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในกรณี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการ โดยมีผอ.สพ.เบญจเรข วัฒ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลห้วยสัก พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสุนนข้อมูลการตรวจราชการ






โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website <http://cri.moe.go.th> 57/33 หมู่ 22 ต.เมืองชุมพา ต.จอมเรือ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ สืบสานงานพระบรมราชปณิธาน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

โครงการโรงเรียนคุณภาพ



วันที่ 13 มิถุนายน 2566 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนสืบลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในกรณี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการ โดยมี ผอ.สพ.เบญจเรข วัฒ 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนสืบลางวิทยา พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสุนนข้อมูลการตรวจราชการ






โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website <http://cri.moe.go.th> 57/33 หมู่ 22 ต.เมืองชุมพา ต.จอมเรือ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมศรีนครินทร์ จังหวัดเชียงราย พัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมศรีนครินทร์

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

วันที่ 16 มิถุนายน 2566

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น สพป.เชียงราย เขต 4 ในทามนี้ นายวิมลกล ไม้จําปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายกฤษณ์ จันทรเมตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการ โดยมีผอ.สพป.เชียงราย เขต 4 ผู้ช่วยการโรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.สองแคว จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

รายงาน

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

ระยะที่ 2 (ธันวาคม 2565 - กรกฎาคม 2566)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 กระทรวงศึกษาธิการ

(ไตรมาสที่ ๔)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมศรีนครินทร์ จังหวัดเชียงราย พัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมศรีนครินทร์

การลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วันที่ 25 สิงหาคม 2566

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี นายวิมลกล ไม้จําปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พร้อมทีมงานนำเสนอรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" ของจังหวัด และผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับจังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.สองแคว จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมศรีนครินทร์ จังหวัดเชียงราย พัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมศรีนครินทร์

การจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 14 กันยายน 2566

นายวิมลกล ไม้จําปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นางสาวนันทนา จันทรเมธี และ นางเสาวรสักขณีย์ นันธิยเวศ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมีนายทวิณ เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุม

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.สองแคว จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐.๐๐	๖๕,๓๐๐.๐๐	๓๒,๖๕๐.๐๐	๑๐,๙๔๐.๐๐	๓,๙๗๐.๐๐	๑๗,๗๔๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค)

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานรับการตรวจติดตามประเมินผลฯ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ในรูปแบบการนำเสนอรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังขาดความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตามแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ควรสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงาน รับการตรวจติดตามประเมินผลฯ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในการรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการให้คำแนะนำ อธิบายเพิ่มเติมในการจัดทำ ข้อมูลในการนำเสนอให้ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน ต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

- เก็บรวบรวมข้อมูล
- ประชุม เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เก็บข้อมูลจาก

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในรอบต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการ จากคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- จัดประชุมการจัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน
- จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน

- จัดทำแผ่นพับ บทความ ประชาสัมพันธ์
- จัดเตรียมนำเสนอ ในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยงานการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตามการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการแนะนำการพัฒนาทางวิชาการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนันทนา จันทร์ผืน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๐๕๒ ๙๐๖๙ โทรสาร.....-..... E-mail : kanita_5@hotmail.com
- นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๔๓ ๘๖๑๘ โทรสาร.....-..... E-mail : sn_2518@hotmail.co.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖