



# รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผู้นำเสนอ...นางสาวสะติม คำมา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย





# ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักสูตร  
ด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา  
ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ  
ติดตามการใช้หลักสูตร เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา  
ทุกแห่ง ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
ไปใช้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา





# Timeline การดำเนินการ

## 21 มีนาคม 2566

ได้รับหนังสือสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0236/4343  
ลงวันที่ 13 มีนาคม 2566  
เรื่อง การโอนจัดสรรเงินงบ  
ประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/  
กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 21 มีนาคม 2566

จัดทำโครงการขับเคลื่อน  
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  
(Anti-Corruption Education)  
สถานศึกษาในกำกับของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เชียงราย ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อรองรับงบ  
ประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัด  
จำนวน 5,000 บาทถ้วน

## 22 มีนาคม 2566

ได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กลุ่มงาน  
โรงเรียนสามัญศึกษา) ด่วนที่สุด ที่ ศธ  
0211.6/5546 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2566  
เรื่อง การจัดส่งเล่มหลักสูตรต้านทุจริต  
ศึกษา (Anti - Corruption Education)  
เรื่องการจัดส่งเล่มหลักสูตรต้านทุจริต  
ศึกษา (Anti-Corruption Education)  
ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะ  
กรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
มารับหนังสือหลักสูตรฯที่สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด

## 7 เมษายน 2566

ได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ  
0236/5544 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2566  
เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตร  
ต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption  
Education) พ.ศ. 2565 เพื่อเป็น  
แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ  
กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ (หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้  
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้  
และเรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเล  
และชายฝั่ง) สำหรับโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ  
ศึกษาเอกชน







# Timeline การดำเนินการ

## 11 เมษายน 2566

ได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ศธ 0211.6/7392 ลงวันที่ 5 เมษายน 2566 เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) พ.ศ. 2565 ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 12 เมษายน 2566

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน ตามคำสั่งหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0236/4343 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2566 ส่งรายงานให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

## 21 เมษายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ส่งหนังสือ ที่ ศธ 0253/180 ลงวันที่ 21 เมษายน 2566 ขอเชิญ เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เพื่อเตรียมสำหรับการจัดอบรมสร้างการรับรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู สังกัด สช.และกศน.

## 28 เมษายน 2566

นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ในสังกัด สช.







# Timeline การดำเนินการ

## 10 พฤษภาคม 2566

ได้รับหนังสือจากสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค 16 ที่ ศธ  
0253/223 ลงวันที่ 10  
พฤษภาคม 2566 เรื่อง ขอความ  
อนุเคราะห์วิทยากรสร้างการรับรู้  
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา  
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ให้กับครู สังกัด สช. ระหว่างวันที่  
6-9 มิถุนายน 2566

จังหวัดเชียงราย  
จังหวัดพะเยา  
จังหวัดแพร่  
จังหวัดน่าน

## 10 พฤษภาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16  
ส่งหนังสือที่ ศธ 0253/216  
ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2566  
ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เชียงราย ดำเนินการแจ้งโรงเรียน  
ในสังกัดสช. เข้าร่วมการอบรม  
สร้างการรับรู้การนำหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอน

## 11 พฤษภาคม 2566

จังหวัดเชียงรายส่งหนังสือ ที่ ชร  
0017.5 / ว 920 ลงวันที่ 11  
พฤษภาคม 2566 ขอความร่วมมือนำ  
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2565  
ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
และในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม  
ของหน่วยงานจังหวัดเชียงราย  
จำนวน 2 หลักสูตร/ชุดการเรียน  
ได้แก่ 1) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้  
2) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและ  
ชายฝั่ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย)

## 6-9 มิถุนายน 2566

ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรสร้างการรับรู้  
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้  
ในการจัดการเรียนการสอนให้กับครู  
สังกัด สช.

จังหวัดเชียงราย  
จังหวัดพะเยา  
จังหวัดแพร่  
จังหวัดน่าน







# Timeline การดำเนินการ

## 3 กรกฎาคม 2566

หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเชียงราย ที่ ปช.0040(สร)/ว0023 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเชียงราย ติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยรายงานให้สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเชียงราย ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2566

## 7 กรกฎาคม 2566

ได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศร 0211.6/14457 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2566 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้จัดการเรียนการสอน โดยสามารถดำเนินการได้ทันทีตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน และรายงานความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายงานความคืบหน้าทาง <https://tinyurl.com/4thbhjyh> หรือ QR Code ให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566

## 10 กรกฎาคม 2566

ได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศร 0236/574 ประชาสัมพันธ์ช่องทางการใช้งานระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

## 26 กรกฎาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ส่งหนังสือที่ ศร 0253/ว361 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2566







# Timeline การดำเนินการ

## 7 สิงหาคม 2566

ได้รับหนังสือจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ที่ ศธ 0253/373 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2566 เรื่อง ขอเชิญนำเสนอผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลการรายงานและสรุปผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมทีค การ์เด็น สปา รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

## 7 สิงหาคม 2566

จังหวัดเชียงรายส่งหนังสือที่ ชร 0017.5/ว 18108 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2566 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการกำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สำนักงานป.ป.ช. ได้ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าว และขอให้จังหวัดนำรายงานผลการติดตามฯ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

## 15 สิงหาคม 2566

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน

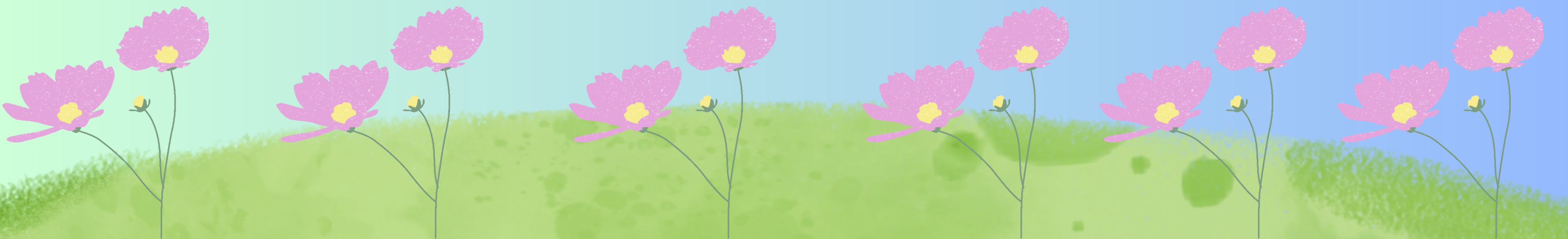






## สรุปผลการดำเนินการ

โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)  
สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





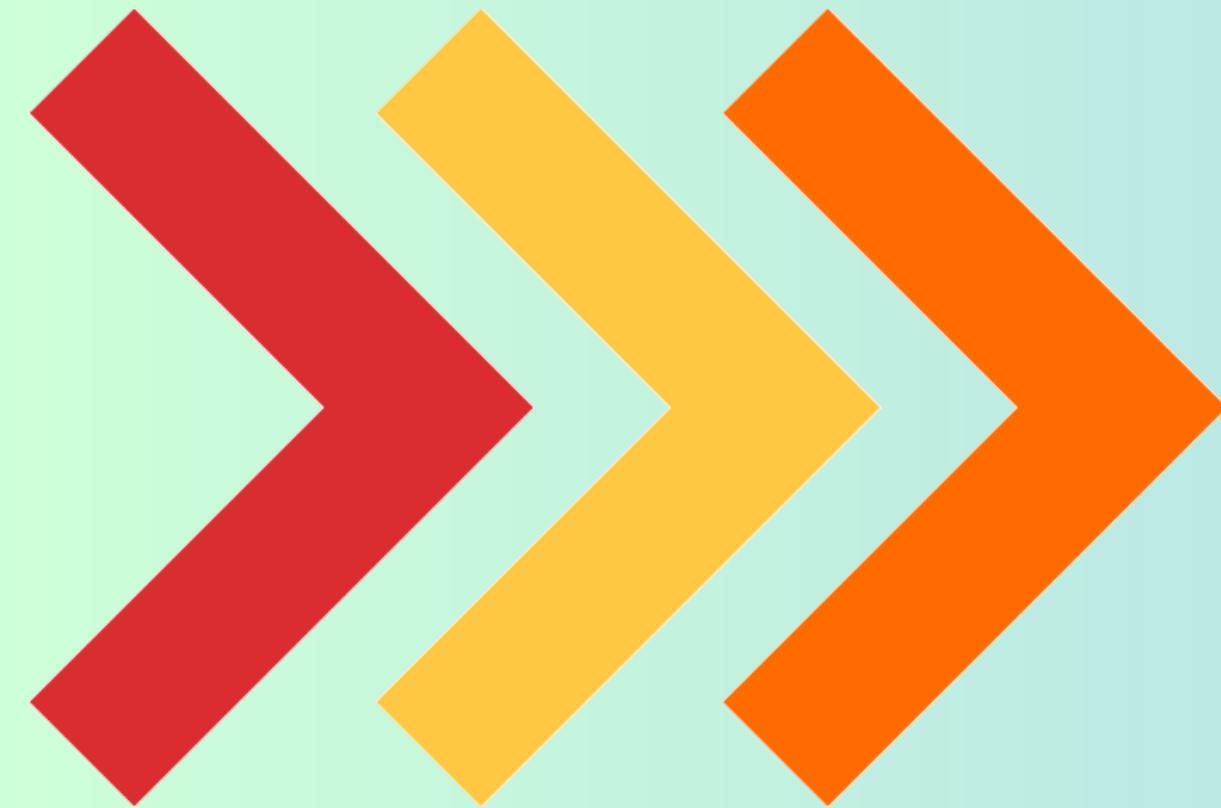


## วัตถุประสงค์ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาการใช้หลักสูตร  
ต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)  
สถานศึกษา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดเชียงใหม่

เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม  
การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  
(Anti-Corruption Education)  
สถานศึกษาในกำกับของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

เพื่อจัดทำวิจัย การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้  
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption  
Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่







**กิจกรรมที่ 1**  
จัดทำข้อมูลสารสนเทศ  
และรายงานผลการ  
ดำเนินการครั้งที่ 1

1

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2

ประชุมคณะทำงาน

3

ดำเนินงานสำรวจการนำหลักสูตร  
ต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา

4

สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูลและนำข้อมูล  
ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5

รายงานผลการดำเนินการรอบ 6 เดือน





## กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม

กำหนดแผนและปฏิทิน  
การนิเทศ กำกับ ติดตาม  
(กรกฎาคม 2566)

2

สรุปผล  
การนิเทศ กำกับ ติดตาม  
(สิงหาคม 2566)

4

1

แต่งตั้งคณะกรรมการ  
นิเทศ กำกับ ติดตาม  
(คำสั่งที่ 29/2566  
ลว. 10/5/2566)

3

นิเทศ กำกับ ติดตาม  
(12-17 กรกฎาคม 2566)









## สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการ  
ดำเนินงาน  
ตามตัวชี้วัด  
เชิงปริมาณ

1

มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร้อยละ 89.04

2

นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบ online ร้อยละ 100

3

นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบ onsite สถานศึกษาในสังกัด สช. จำนวน 4 โรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัด สกร. จำนวน 2 แห่ง

4

มีงานวิจัยทางการศึกษา





มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา  
การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา  
สถานศึกษา ในกำกับของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เชียงใหม่ มีความถูกต้อง  
ครอบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

ผลการ  
ดำเนินงาน  
ตามตัวชี้วัด  
เชิงคุณภาพ

มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ  
ติดตาม การใช้หลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษา สถานศึกษา  
ในกำกับของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ได้อย่างครอบคลุมโดยการ  
นิเทศหลากหลายรูปแบบ

มีงานวิจัยทางการศึกษา  
การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี  
ศึกษา สถานศึกษาในกำกับ  
ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดเชียงใหม่





## ปัญหา อุปสรรค

- 1) ความรู้ความเข้าใจของครูในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ไม่ค่อยสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความสนใจของผู้เรียน
  - 2) เนื้อหาบางส่วนมีผลต่อการสร้างทัศนคติให้กับนักเรียนยุคปัจจุบัน ดังนั้นผู้สอนจึงต้องร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
  - 3) อินเทอร์เน็ตของบางโรงเรียนไม่เสถียร ทำให้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อออนไลน์ การดูคลิปวิดีโอผ่านยูทูป ฯลฯ ไม่สะดวกต่อการใช้งาน
  - 4) ข้อจำกัดด้านครูผู้สอนไม่เพียงพอ
  - 5) โรงเรียนส่วนใหญ่มีข้อจำกัดของเวลาเรียนตามโครงสร้างที่โรงเรียนกำหนด ทำให้ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จึงได้ดำเนินการบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 6) เนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามีค่อนข้างมาก ทางโรงเรียนมีเวลาเรียนค่อนข้างจำกัด อีกทั้งยังมีรายวิชาอื่น ๆ อีกจำนวนมาก ทางโรงเรียนเน้นความสามารถของผู้เรียนด้านวิชาการ เพื่อให้มีความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครอง จึงเป็นอุปสรรคในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาดำเนินงานในการเรียนการสอนให้ครบถ้วน



## ข้อเสนอแนะ

- 1) หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานำมาใช้ควรดูบริบทของโรงเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้ เพื่อให้ตรงตามจุดเน้นของโรงเรียน ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนและผลกระทบทางการเรียนกับตัวของผู้เรียนเอง
- 2) หน่วยงานส่วนกลาง/ต้นสังกัด ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและนำมาดำเนินการได้อย่างเหมาะสม
- 3) หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องควรได้รับการผลักดันให้สนับสนุนโรงเรียนทุกพื้นที่ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความตระหนักในทุกฝ่ายและเกิดเป็นกระแสสังคมในการด้านทฤษฎีในทุกรูปแบบอย่างชัดเจน ในการฝึกอบรมครูควรแสดงตัวอย่างการดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายสำหรับโรงเรียน เพื่อเป็นทางเลือกให้กับโรงเรียนในบริบทที่แตกต่างให้สามารถเห็นภาพและเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น และควรให้การแนะนำแหล่งเรียนรู้หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจะสามารถขอความอนุเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วย





# สรุปผลการ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (สช.)

ชื่อ ศรจ. ที่ติดตาม.....เชียงใหม่.....จำนวนสถานศึกษา.....๗๓.....จำนวนผู้เรียน.....๒๕,๓๕๐.....คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษา	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) สถานศึกษา สังกัด ศรจ. มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างไร</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด สช.ส่วนใหญ่ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาด้วยการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายครูและบุคลากรที่รับผิดชอบหลัก ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน บูรณาการกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน อย่างเหมาะสม มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นอย่างไร</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด สช.ส่วนใหญ่ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาตามแนวทาง/รูปแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙ โรงเรียน</li> <li>- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒๐ โรงเรียน</li> <li>- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน ๙ โรงเรียน</li> <li>- จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๒ โรงเรียน</li> <li>- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม.....จำนวน...๙.....โรงเรียน.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....จำนวน ๒๐ โรงเรียน.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน ๙ โรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....จำนวน ๖๕ โรงเรียน.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับสาระการเรียนรู้</p>

# สช.





# สช.

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>๔.๑) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๔.๒) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔.๓) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวากาชาด</p> <p>๔.๔) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</p> <p>๔.๕) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>๔.๖) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔.๗) <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) อื่น ๆ (โปรดระบุ)...จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนอนุบาลสุภลักษณ์ ดำเนินการสอดแทรกในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก</li> <li>- โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม ดำเนินการในกิจกรรมเด็กดี Zero Waste</li> <li>- โรงเรียนอนุบาลอำพร ดำเนินการสอดแทรกใน ๖ กิจกรรมหลักให้กับเด็ก</li> <li>- โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา ดำเนินการในค่ายเด็กไผ่ดีของโรงเรียน</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับที่สอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการพัฒนาสังคม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับ</p>





# สช.

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๙) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	วิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๔. คุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - สะอาด จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - สุภาพ จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - กตัญญูกตเวที จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - ขยัน จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - ประหยัด จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - ซื่อสัตย์ จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - สามัคคี จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - มีน้ำใจ จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - มีวินัย จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - รักชาติศาสน์กษัตริย์และรักษาความเป็นไทย จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓..... - ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน.....๒๓,๐๗๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๐๓.....	<input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....





# สช.

## สรุปผลการดำเนินงานของ ศธจ.

การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

### กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินการครั้งที่ ๑

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน
- ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๑.๔ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑.๕ รายงานผลการดำเนินการรอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖)

### กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๒.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๒.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๒.๔ สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม

### กิจกรรมที่ ๓ การวิจัยทางการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการครั้งที่ ๒

- ๓.๑ รายงานรอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖)
- ๓.๒ รายงานวิจัย (Survey Research)

และได้ดำเนินการผ่านโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ โดยการจัดอบรมสร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัด สช. และสถานศึกษาในสังกัด สกร. มีการนิเทศ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับทราบ ผ่านการประชุม กศจ.

## จุดเด่นของ ศธจ.

ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาานิเทศก์ ตลอดจนบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ความร่วมมือสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้





# สช.

## จุดเด่นของสถานศึกษา สังกัด ศรจ.

สถานศึกษาส่วนใหญ่ตระหนักและให้ความสำคัญในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกระดับ มีการออกแบบและปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา คำนึงถึงผลการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ อาทิเช่น โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา เป็นต้น

## ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ของ ศรจ.

๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้ครบตามจำนวนโรงเรียนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เนื่องจากมีโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๗๓ โรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัด สกร.จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๘ แห่ง

๒. ข้อจำกัดด้านเวลาในการดำเนินการ เนื่องจากต้นสังกัดแจ้งให้ดำเนินการในช่วงปลายของไตรมาสที่ ๒ ทำให้การวางแผนดำเนินงานจำเป็นต้องเร่งรัดในส่วนของเวลาที่จะดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ

๓. โรงเรียนบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย และมีปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน เช่น ด้านจำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ โครงสร้างรายวิชาของโรงเรียนไม่มีชั่วโมงเรียน หากดำเนินการแนวทาง/รูปแบบที่ ๑ การเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เนื่องจากโรงเรียนมุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านงบประมาณที่จัดสรรให้ดำเนินการ ควรมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่ง จะส่งผลให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ ควรแจ้งให้ดำเนินการในช่วงต้นของปีงบประมาณ เพื่อให้การวางแผนในการดำเนินการมีระยะเวลาที่เหมาะสม





# สช.

### แบบที่ ๓ แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....เชียงราย.....

๑. สถานศึกษาในสังกัด (สช.) จำนวน.....๗๓.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....๒๕,๓๕๐.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้
  - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
  - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ..๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... ๘๙.๐๔.....
  - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน.. ๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... ๘๙.๐๔.....
  - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
  - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
  - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ดังนี้
  - ๓.๑ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....๙.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๒.๓๒.....
  - ๓.๒ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน.....๒๐.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๗.๓๙.....
  - ๓.๓ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน.....๙.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๒.๓๒.....  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ ได้แก่.....กิจกรรม..๖..กิจกรรมหลักของระดับปฐมวัย.....
  - ๓.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
    - ๓.๔.๑) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
    - ๓.๔.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
    - ๓.๔.๓) จัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยกาชาต จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
    - ๓.๔.๔) จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
    - ๓.๔.๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
    - ๓.๔.๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
    - ๓.๔.๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
  - ๓.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน.....๑๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๑.๙๑.....

### ๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
- ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
- ๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน.....๒๐.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๗.๓๙.....
- ๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำจำนวน.....๙.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๒.๓๒.....
- ๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
- ๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต จำนวน.....๑๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๑.๙๑.....
- ๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
- ๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
- ๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....
- ๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นระดับชั้น จำนวน.....๖๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๙.๐๔.....

### ๕. คุณภาพผู้เรียน

- ๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้
  - ๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน.....๑๒,๐๒๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.๖๙...
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....๓,๕๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘๖.๖๗...
  - ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....๑,๗๒๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘๗.๗๔...

### ๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่วนใหญ่ตระหนักและให้ความสำคัญในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกระดับ มีการออกแบบและปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา คำนึงถึงผลการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ อาทิเช่น โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา เป็นต้น

### ๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

#### ๗.๑ ระดับสถานศึกษา

- ๑) ความรู้ความเข้าใจของครูในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและตรงกับความสนใจของผู้เรียน





# สช.

๒) เนื้อหาบางส่วนมีผลต่อการสร้างทัศนคติให้กับนักเรียนยุคปัจจุบัน ดังนั้นผู้สอนจึงต้องร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓) อินเทอร์เน็ตของบางโรงเรียนไม่เสถียร ทำให้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อออนไลน์ การดูคลิปวิดีโอผ่านยูทูป ฯลฯ ไม่สะดวกต่อการใช้งาน

๔) ข้อจำกัดด้านครูผู้สอนไม่เพียงพอ

๕) โรงเรียนส่วนใหญ่มีข้อจำกัดของเวลาเรียนตามโครงสร้างที่โรงเรียนกำหนด ทำให้ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จึงได้ดำเนินการบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖) เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีค่อนข้างมาก ทางโรงเรียนมีเวลาเรียนค่อนข้างจำกัดอีกทั้งยังมีรายวิชาอื่น ๆ อีกจำนวนมาก ทางโรงเรียนเน้นความสามารถของผู้เรียนด้านวิชาการ เพื่อให้มีความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครอง จึงเป็นอุปสรรคในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาดำเนินงานในการเรียนการสอนให้ครบถ้วน

## ๗.๒ ระดับ ศรจ.

๑) ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้ครบตามจำนวนโรงเรียนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เนื่องจากมีโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๗๓ โรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัด สกร.จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๘ แห่ง

๒) ข้อจำกัดด้านเวลาในการดำเนินการ เนื่องจากต้นสังกัดแจ้งให้ดำเนินการในช่วงปลายของไตรมาสที่ ๒ ทำให้การวางแผนดำเนินงานจำเป็นต้องเร่งรัดในส่วนของคุณภาพที่จะดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ

๓) โรงเรียนบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย และมีปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงาน เช่น ด้านจำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอ โครงสร้างรายวิชาของโรงเรียนไม่มีชั่วโมงเรียน หากดำเนินการแนวทาง/รูปแบบที่ ๑ การเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เนื่องจากโรงเรียนมุ่งเน้นเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๘. ข้อเสนอแนะ

๑) ด้านงบประมาณที่จัดสรรให้ดำเนินการ ควรมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่ง จะส่งผลให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒) ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ ควรแจ้งให้ดำเนินการในช่วงต้นของปีงบประมาณ เพื่อให้การวางแผนในการดำเนินการมีระยะเวลาที่เหมาะสม



# สรุปผลการ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (สกร.)

# สกร.

## แบบกำกับ ติดตาม

การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ชื่อสถานศึกษา...สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย.....สังกัด..กรมส่งเสริมการเรียนรู้...จำนวนสถานศึกษา...๑๘ แห่ง จำนวนผู้เรียน...๑๔,๕๘๔...คน

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ <input checked="" type="checkbox"/> ๖) จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับ <input checked="" type="checkbox"/> ๗) แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๘) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๙) อื่นๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line/Facebook/แผ่นพับ/website <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งมอบหมายงาน <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้นิเทศภายใน สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....





# สกร.

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒.แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม.....จำนวน...๑๓.....แห่ง..... <input checked="" type="checkbox"/> ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระพัฒนาสังคม.....จำนวน ๑๔ โรงเรียน..... <input checked="" type="checkbox"/> ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวน ๑๒ แห่ง <input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....จำนวน ๑๒ แห่ง..... <input checked="" type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน <input type="checkbox"/> ๖) อื่น ๆ (โปรดระบุ)....	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ใบลงทะเบียน <input checked="" type="checkbox"/> จัดตั้งกลุ่มผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิทินการเรียนรู้/ตารางสอน <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดผลประเมินผล <input type="checkbox"/> บันทึกหลังการสอน <input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.๔) <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๔) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการลงบันทึกผลหลังการสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๖) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....



# สกร.

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๘.๓๙.....  <input type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙... - มีวินัย จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ... ๙๘.๓๙... - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ... ๙๘.๓๙... - มีจิตสาธารณะ จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ... ๙๘.๓๙... - มีความกตัญญู จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ... ๙๘.๓๙... - มีความสามัคคี จำนวน...๑๔,๓๔๙...คน คิดเป็นร้อยละ... ๙๘.๓๙...	<input type="checkbox"/> สรุปรายการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> ใบระเบียบแสดงผลการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังการประเมินคุณธรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....

### จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่วนใหญ่ตระหนักและให้ความสำคัญในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกระดับ ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปสอนสอดแทรกและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความเหมาะสมแต่ละเนื้อหาสาระวิชาที่จัดการเรียนการสอนหรือของกิจกรรมแต่ละด้าน

### ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- งบประมาณในการสนับสนุนด้านสื่อและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้
- บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น และจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไม่สามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นเกรดเฉลี่ยได้

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





# สรุปผลการ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (สกร.)

# สกร.

## แบบสรุปรายงานผลการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน.....๑๘.....แห่ง ผู้เรียนจำนวน.....คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
  - ๒.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
    - จำนวน.....๑๘.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
  - ๒.๒ ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
    - จำนวน ...๑๘.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
  - ๒.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน
    - จำนวน.. ๑๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... ๘๓.๓๓.....
  - ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
    - จำนวน.....๑๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๓๓.....
  - ๒.๕ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ
    - จำนวน.....๑๗.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๔๔.....
  - ๒.๖ จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
    - จำนวน.....๑๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๘.๘๘.....
  - ๒.๗ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่ นิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
    - จำนวน.....๑๗.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๔๔.....
  - ๒.๘ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง
    - จำนวน.....๑๗.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๔๔.....
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
  - ๓.๑ ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน.....๑๓.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๗๒.๒๒.....
  - ๓.๒ การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม
    - จำนวน.....๑๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๗๗.๗๘.....
  - ๓.๓ การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น
    - จำนวน.....๑๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๖๖.๖๗.....
  - ๓.๔ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(กพร.)
    - จำนวน.....๑๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๖๖.๖๗.....
  - ๓.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต(กพช.)
    - จำนวน.....๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๒.๒๒.....
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้
  - ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
    - จำนวน.....๑๗.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๔๔.....
  - ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
    - จำนวน.....๑๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๘.๘๘.....
  - ๔.๓ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
    - จำนวน.....๑๖.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๘.๘๘.....

๔.๔ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนเสริม

จำนวน.....๒.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๑๑.๑๑.....

๔.๕ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน.....๑๕.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๓๓.....

๔.๖ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น

จำนวน.....๔.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....๒๒.๒๒.....

## ๕. คุณภาพผู้เรียน

๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

๑) ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๕.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

- มีวินัย จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

- ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

- มีจิตสาธารณะ จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

- มีความกตัญญู จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

- มีความสามัคคี จำนวน.....๑๔,๓๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๓๙...

## ๖. จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่วนใหญ่ตระหนักและให้ความสำคัญในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกระดับ ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปสอนสอดแทรกและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความเหมาะสมแต่ละเนื้อหาสาระวิชาที่จัดการเรียนการสอนหรือของกิจกรรมแต่ละด้าน

## ๗. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- งบประมาณในการสนับสนุนด้านสื่อและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้

- บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม การบูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น และจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไม่สามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นเกรดเฉลี่ยได้

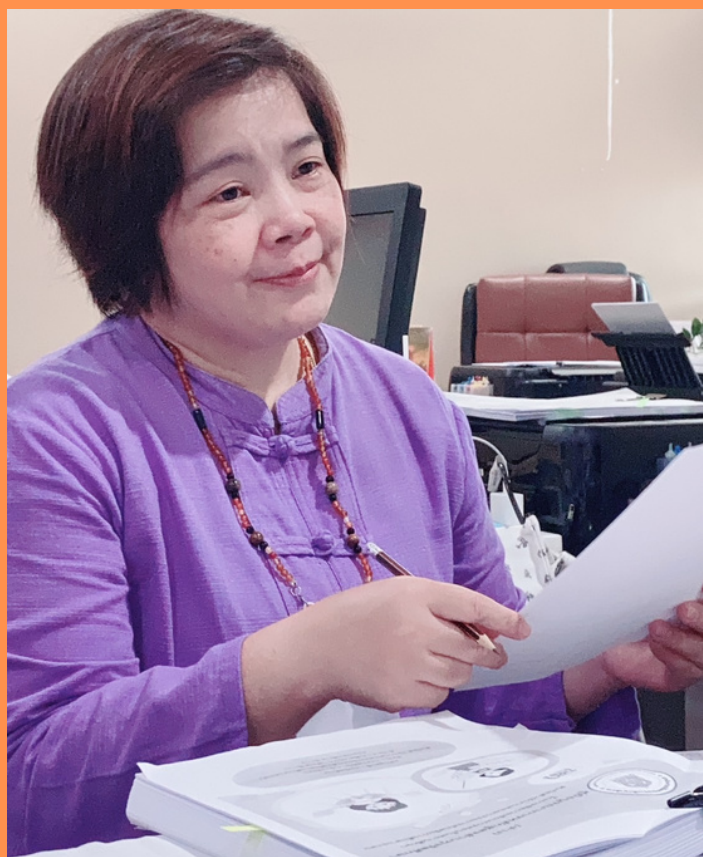
## ๘. ข้อเสนอแนะ





# ภาพการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและ  
ประเมินผล ประชุมวางแผน  
การขับเคลื่อนหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษา







ปรึกษาหารือแนวทาง  
การขับเคลื่อนหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีการศึกษา  
คุณกฤษณา สี่ไพโร  
สนง.ศรภ. 16

## ภาพการดำเนินงาน







# ภาพการดำเนินงาน

ประชุมแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยมีนายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานในการประชุม



ประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันที่ 26 เมษายน 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายเกษมสรณ์ เขตบุญไสย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานในการประชุมฯ





# ภาพการดำเนินงาน

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป  
ใช้จัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา  
ครั้งที่ 1



การลงพื้นที่รับทราบข้อมูลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)  
สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้  
นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ลงพื้นที่รับทราบข้อมูลการดำเนินงานโครงการ  
ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียน  
สหศาสตร์ศึกษา โดยมี ดร.ประพันธ์ ทรรคนิยากร ผู้จัดการโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา  
นางสาวจิตติพร ทรรคนิยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และคณะครูร่วมแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกัน  
การทุจริต" ได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน



โทรศัพท์/Insaas  
053-719481, 053-719483



Website  
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบุรพา ต.สบเวียง  
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000





# ภาพการดำเนินงาน

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา  
ไปใช้จัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา  
ครั้งที่ 2







# ภาพการดำเนินงาน

ศึกษาธิการจังหวัดมอบเล่ม  
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  
ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัด สช.







# ภาพการดำเนินงาน

6 มิถุนายน 2566  
วิทยากรอบรมสร้างการรับรู้  
การขับเคลื่อนหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษาให้กับ  
ผู้บริหาร ครูสังกัด สข.และ  
สกร.ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย





# ภาพการดำเนินงาน



7 มิถุนายน 2566  
วิทยากรอบรมสร้างการรับรู้  
การขับเคลื่อนหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษาให้กับ  
ผู้บริหาร ครูสังกัด สข.และ  
สกร.ในพื้นที่จังหวัดพะเยา







# ภาพการดำเนินงาน

8 มิถุนายน 2566  
วิทยากรอบรมสร้างการรับรู้  
การขับเคลื่อนหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษาให้กับ  
ผู้บริหาร ครูสังกัด สช.และ  
สกร.ในพื้นที่จังหวัดแพร่







# ภาพการดำเนินงาน

9 มิถุนายน 2566  
วิทยากรอบรมสร้างการรับรู้  
การขับเคลื่อนหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษาให้กับ  
ผู้บริหาร ครูสังกัด สช.และ  
สกร.ในพื้นที่จังหวัดน่าน







## วิทยากรสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระหว่างวันที่ 6 - 9 มิถุนายน 2566



6-9 มิถุนายน 2566 นายกวิณ เลือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่  
ศึกษาธิการภาค 16 มอบหมายให้ นางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ทำหน้าที่วิทยากรอบรมการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การ  
ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ภายใต้โครงการ  
ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 6-9 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดเชียงราย จังหวัด  
พะเยา จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน





# ภาพการดำเนินงาน

12 กรกฎาคม 2566  
นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา  
โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาและ  
โรงเรียนสิริวัฒนาเชียงราย







## นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



12 กรกฎาคม 2566

นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สช. ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา และโรงเรียนสิริวัฒนาเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร  
053-719481, 053-719483



Website  
<http://cri.moe.go.th>



102 หมู่ 22 ต.บ้านดง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

SAY NO TO CORRUPTION

SAY NO TO CORRUPTION

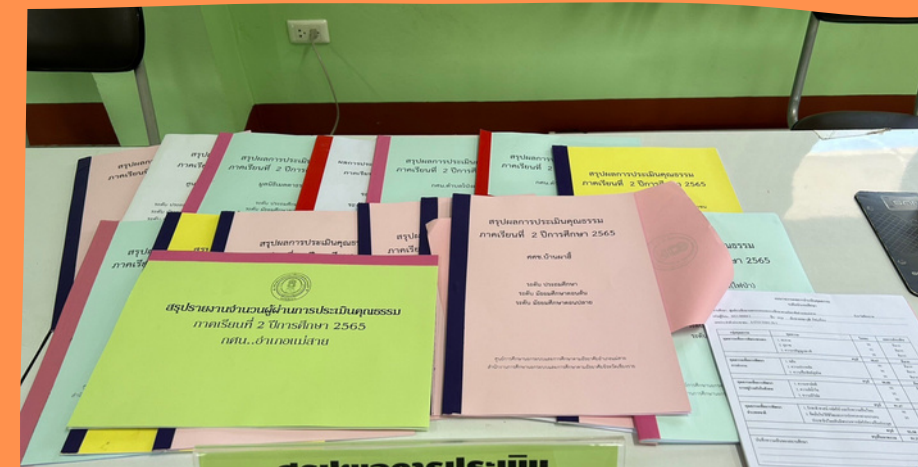
SAY NO TO CORRUPTION





# ภาพการดำเนินงาน

14 กรกฎาคม 2566  
นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา  
สกร.อำเภอเชียงของและ  
สกร.อำเภอแม่สาย







## นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



14 กรกฎาคม 2566

นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายวีรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมด้วย นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สกร. ณ สกร.อำเภอเชียงของ และสกร.อำเภอแม่สาย







# ภาพการดำเนินงาน

17 กรกฎาคม 2566  
นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน  
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา  
โรงเรียนเด็กดีพิทยาคมและ  
โรงเรียนเซนต์มารีอา  
แม่สรวย







## นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



17 กรกฎาคม 2566

นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นายวีรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมด้วยนายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย นางวรุณี แก้วสุข และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สช. ณ โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม อ.เทิง และโรงเรียนเซนต์มารีอา แม่สรวย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร  
053-719481, 053-719483



Website  
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.สบเวียง  
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000









ขอขอบคุณที่ร่วมกันสร้างกระบวนการ  
“ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกให้เด็ก  
และเยาวชน “ไม่ทนต่อการทุจริต”