

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม

เวลาเรียนทั้งหน่วย ๔ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องความหมายและรูปแบบของธุรกิจ

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง

#### ๑. สาระสำคัญ

งานธุรกิจเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบันการเรียนรู้และทำความเข้าใจในรูปแบบของการประกอบธุรกิจต่างๆ จึงนับว่ามีความสำคัญเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพธุรกิจเพื่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันและในอนาคตได้

#### ๒. ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายและรูปแบบของธุรกิจต่างๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้

#### ๓. สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายและรูปแบบ ของธุรกิจ
๒. อาชีพที่นักเรียนสนใจ

#### ๔. สมรรถนะสำคัญ

๑. อดทน
๒. ขยัน
๓. มีความซื่อสัตย์
๔. รักการทำงาน
๕. รับผิดชอบ

#### ๕. ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. สำรวจธุรกิจในกลุ่มชน
๒. บันทึกธุรกิจที่สนใจ กลุ่มละ ๑ ธุรกิจ

#### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทำทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. นักเรียนสำรวจการประกอบธุรกิจในชุมชนของตนเอง ว่ามีธุรกิจประเภทใดบ้าง
๓. นักเรียนออกมาเล่าอาชีพของครอบครัวในท้องถิ่น ครูเป็นผู้บันทึกอาชีพที่นักเรียนออกมาเล่า
๔. นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบว่า เขามีอาชีพอะไร เป็นธุรกิจประเภทใด นักเรียนดูภาพพุงนาแล้วทายดูว่า ชาวนาประกอบอาชีพอะไร
๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป อาชีพที่นักเรียนที่ได้ศึกษามาสามารถนำไปพัฒนาเป็นธุรกิจสร้างรายได้ที่ดีให้แก่ครอบครัว
๖. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและรูปแบบของธุรกิจประเภทต่างๆ



๗. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหาความรู้ เรื่อง ความหมายของธุรกิจ จากใบความรู้

๘. ให้นักเรียนบอกธุรกิจในชุมชนของนักเรียนมีธุรกิจอะไรบ้าง โดยให้นักเรียนออกมานำเสนอ หน้าชั้น

๙. ครูและนักเรียนวางแผนไปสืบค้นหาข้อมูลการประกอบธุรกิจในชุมชนโดยสร้างข้อตกลง ดังนี้

๙.๑ แจ้งวัตถุประสงค์ของการออกไปสืบค้นข้อมูล โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่านักเรียน เดินทางด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย

๙.๒ นักเรียนบันทึกผลจากการไปสำรวจ

๙.๓ นำความรู้จากการไปสำรวจนำมาจัดทำเป็นรายงาน ธุรกิจชุมชน

๑๐.ครูให้ตัวแทน แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา และร่วมกันสรุปรูปแบบธุรกิจต่างๆใน ชุมชน

๑๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของธุรกิจ

๑๒. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับอาชีพที่กลุ่มของตนเองสนใจ โดยมีเงื่อนไขการศึกษาว่าถ้าเรา จะประกอบธุรกิจประเภทไหนเราควรจะมีการเริ่มต้น และมีวิธีการบริหารกิจการอย่างไรบ้าง โดยไป ศึกษา รูปแบบของงานธุรกิจในห้องสมุด หรือทางอินเทอร์เน็ต

๑๓. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ ธุรกิจที่นักเรียนสนใจ กำหนดเวลา กลุ่ม ละ ๕ นาที

๑๔. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปว่า ธุรกิจหมายถึงอะไร เราจะประกอบธุรกิจนั้นได้ อย่างไร

๑๕. นักเรียนมีความความรู้ในลำดับขั้นตอนของการประกอบธุรกิจและเลือกประกอบอาชีพใน แบบที่ตนเองมีความสนใจ

## ๗. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. รูปภาพธุรกิจต่างๆ
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
๓. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. ห้องสมุดโรงเรียน
๕. ใบงาน
๖. ใบความรู้
๗. แบบบันทึกการสำรวจอาชีพในชุมชน
๘. แบบบันทึกอาชีพที่สนใจ กลุ่มละ ๑ อาชีพ



#### ๘. การวัดและประเมินผล

รายการที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. ด้านคุณธรรมของ นักเรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	๒.๕ – ๓ ดี ๒ – ๒.๔ พอใช้ ๑ – ๑.๙ ปรับปรุง
๒. ด้านความรู้	- ทดสอบ - ตรวจผลงานจริง	แบบทดสอบ	คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์
๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	๒.๕ – ๓ ดี ๒ – ๒.๔ พอใช้ ๑ – ๑.๙ ปรับปรุง
๔. ด้านความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	๒.๕ – ๓ ดี ๒ – ๒.๔ พอใช้ ๑ – ๑.๙ ปรับปรุง
๕. ด้านการวิเคราะห์ และนำไปใช้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	๒.๕ – ๓ ดี ๒ – ๒.๔ พอใช้ ๑ – ๑.๙ ปรับปรุง



เกณฑ์การประเมิน

ที่	การประเมิน	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้(๒)	ปรับปรุง(๑)
๑	บอกความหมายของธุรกิจและสามารถบอกความแตกต่างของธุรกิจในรูปแบบต่างๆได้	มีความรู้ในการประกอบธุรกิจสามารถบอกความแตกต่างของธุรกิจในรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	มีความรู้ในการประกอบธุรกิจและสามารถบอกความแตกต่างของธุรกิจในรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้ในการประกอบธุรกิจและสามารถบอกความแตกต่างของธุรกิจในรูปแบบต่างๆได้	มีความรู้ในการประกอบธุรกิจและสามารถบอกความแตกต่างของธุรกิจในรูปแบบต่างๆได้บ้างเล็กน้อย
๒	สืบค้นร้านค้าและจำแนกธุรกิจในชุมชนที่อาศัย	สืบค้นชื่อร้านค้าและจำแนกธุรกิจในชุมชนที่อาศัยมากกว่า ๑๕ รายการ	สืบค้นชื่อร้านค้าและจำแนกธุรกิจในชุมชนที่อาศัยได้ ๑๒ รายการ	สืบค้นชื่อร้านค้าและจำแนกธุรกิจในชุมชนที่อาศัยได้ ๑๐ รายการ	สืบค้นร้านค้าและจำแนกธุรกิจในชุมชนที่อาศัยได้น้อยกว่า ๑๐ รายการ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพพฤติกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๖ - ๘	ดีมาก
๓ - ๕	พอใช้
๐ - ๒	ปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม

การประเมิน	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้(๒)	ปรับปรุง(๑)
๑.ความอดทน	ยิ้มแย้มแจ่มใสมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางไปสำรวจอาชีพ/ธุรกิจและสามารถเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นบางครั้ง มีความอดทนในการเดินทางไปสำรวจอาชีพ/ธุรกิจและสามารถเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความอดทนเป็นบางครั้งมีระเบียบเรียบร้อยเป็นบางครั้งในการเดินทางไปสำรวจอาชีพ/ธุรกิจและสามารถเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ไม่ค่อยยิ้มแย้มแจ่มใส เดินทางไม่เป็นระเบียบขาดความอดทนในการเดินทางไปสำรวจอาชีพ/ธุรกิจและเสร็จเกือบหมดเวลา
๒.ด้านความขยันมีความขยันตั้งใจทำงานที่อย่างเต็มกำลัง	มีความขยันอย่างดียึดมั่นตั้งใจทำธุรกิจอย่างเต็มกำลัง	มีความขยันตั้งใจทำธุรกิจอย่างเต็มกำลัง	มีความขยันเป็นบางครั้งแต่ตั้งใจทำธุรกิจ	ไม่ค่อยมีความขยันและไม่ตั้งใจทำธุรกิจ
๓.มีความซื่อสัตย์	มีความซื่อสัตย์ในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นหาข้อมูลที่เป็นจริงอย่างตั้งใจและมี	มีความซื่อสัตย์ในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นหาข้อมูลที่เป็นจริงอย่างตั้งใจ	มีความซื่อสัตย์ในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นหาข้อมูลเพียงเล็กน้อย	ไม่มีความซื่อสัตย์ในการศึกษาค้นคว้าสืบค้นหาข้อมูล
๔.รักการทำงาน	มีความขยัน อดทนในการทำงานตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่มีและมีการวางแผนการปฏิบัติงานจนทำให้งานประสบความสำเร็จ	มีความอดทน ขยันในการทำงาน ตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่รู้จักวางแผนการปฏิบัติงานทำให้ประสบความสำเร็จเป็นบางครั้ง	มีความอดทน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายมีการวางแผนการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จ	ไม่มีความอดทนไม่ชอบวางแผนในการปฏิบัติงานชอบทำงานตามสั่งจนทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ
๕ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานตามขั้นตอนด้วยความรับผิดชอบ ไม่ทอดทิ้งงาน มีระเบียบ เกิดผลงานที่ดี ทำงานสำเร็จทันเวลา	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานตามขั้นตอนด้วยความรับผิดชอบ ผลงานไม่ค่อยดี ทำงานสำเร็จทันเวลา	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานตามขั้นตอน ไม่ทอดทิ้งงาน คัดลอกผลงานผู้อื่น ทำงานสำเร็จทันเวลา	ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทำงานตามขั้นตอน ทอดทิ้งงาน คัดลอกผลงานผู้อื่น ทำงานไม่สำเร็จทันเวลา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพด้านคุณธรรม

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗ - ๒๐	ดีมาก
๑๓- ๑๖	ดี
๙ - ๑๒	พอใช้
๐ - ๘	ปรับปรุง



บันทึกสรุปผลหลังกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.ด้านคุณธรรมของนักเรียน

.....

๒.ด้านความรู้

.....

๓.ด้านทักษะทางปัญญา

.....

๔.ด้านความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

.....

๕.ด้านจิตวิเคราะห์และนำไปใช้

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....



## ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานธุรกิจ



ความหมายของธุรกิจ

**ธุรกิจ (Business)** กระบวนการของกิจการทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์เป็นระบบอย่างต่อเนื่องตั้งแต่การผลิต การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะได้กำไร (Profit) หรือผลตอบแทนจากกิจกรรมนั้น เช่น กิจการของบริษัท ห้างร้าน กิจการของรัฐวิสาหกิจต่างๆ ซึ่งต่างจากการดำเนินงานของหน่วยราชการ และองค์การกุศลที่มีจุดหมายในการให้การกุศลที่มีจุดมุ่งหมายในการให้บริการแก่ประชาชนโดยไม่หวังผลตอบแทน



**นักธุรกิจน้อย** หมายถึง นักเรียนใช้กระบวนการทำธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินกิจกรรมเริ่มต้นตั้งแต่การคิด การผลิต การแลกเปลี่ยน จำหน่ายสินค้า โดยมุ่งหวังผลกำไร ภายใต้กฎเกณฑ์ที่กำหนด



**คุณธรรม** หมายถึง สภาพคุณงามความดี ประพฤติดี การทำให้เกิดคุณงามความดี อุปนิสัยอันดีงามความดีที่อยู่ในตัวบุคคลทั้งกาย วาจา ใจ เพื่อให้เกิดความสุขแก่ตนเองและผู้ร่วมงาน รวมถึงคนในสังคมในการประกอบอาชีพด้านธุรกิจและในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ การไม่เอาเปรียบลูกค้า การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ร่วมงาน การรักษาความสะอาด ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ กตัญญู มุ่งมั่น เป็นต้น





## นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์



### ๑. วิธีการทำงาน

- มีเป้าหมายชัดเจน
- มีความรู้ในสิ่งที่ทำชัดเจน
- รู้จักวางแผนงานแบบมีส่วนร่วม
- ทำงานตามแผน รู้จักปรับแผนมุ่งสู่ความสำเร็จ
- รู้จักระบบการทำงานที่ดี การแบ่งงาน
- การทำงานเป็นทีม
- การควบคุมตนเองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- การประเมินผลงานเพื่อการพัฒนา

### ๒. พัฒนาตนเอง

- มีจินตนาการ
- มีความคิดริเริ่ม
- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- มีนิสัยประหยัดอดออม
- การสื่อสารและบุคลิกภาพที่ดี

พัฒนาตนเอง ให้มีความเป็นผู้นำ เก่งบริหาร (ใฝ่รู้ รอบรู้ สนุกกับการเปลี่ยนแปลง)



### ๓. สนใจงาน

- มีความกระตือรือร้น
- ลงมือทำจริงใจสม่ำเสมอ
- มุ่งมั่น อดทน ไม่ย่อท้อ มีใจจดจ่อต่อความสำเร็จ
- คิดบวก
- ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง



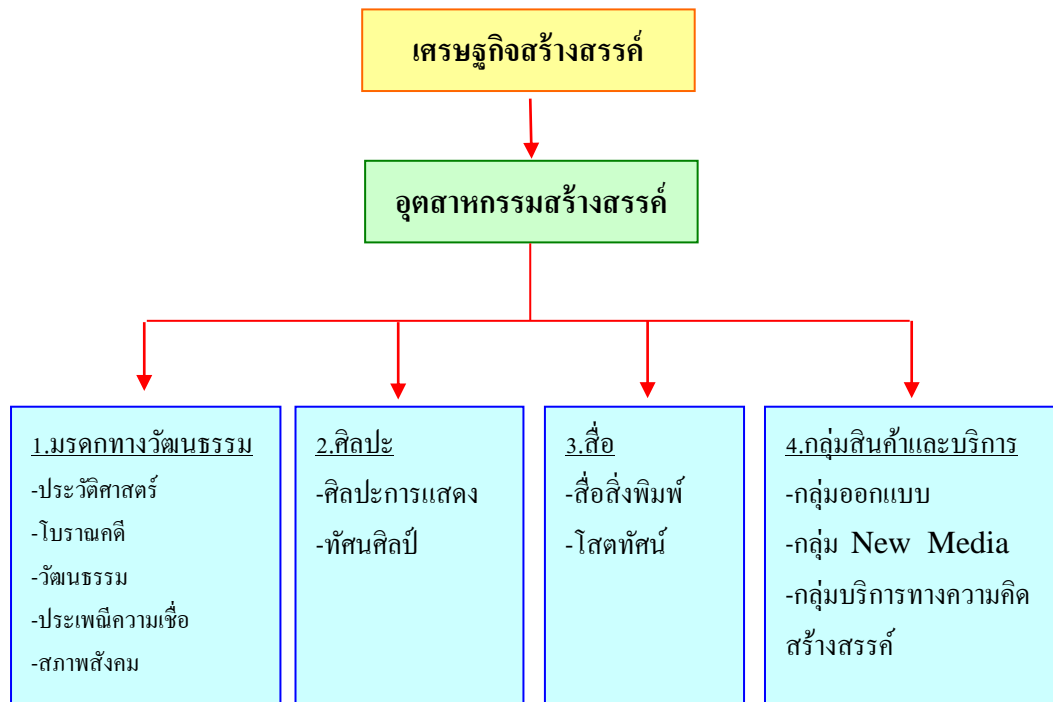
### ๔. เจืองานสังคม

- ความซื่อสัตย์และกตัญญูต่อผู้อื่น
- จิตใจดีงาม อยู่อย่างมีความสุข
- รักเพื่อนมนุษย์ ช่วยเหลือสังคม
- มีความใจกว้าง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ใช้กฎทองคำในการอยู่ร่วมกัน (อยากให้เขาทำอะไรให้เรา ให้ทำให้เขาก่อน)





เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ “การสร้างมูลค่าที่เกิดจากความคิดมนุษย์” สาขาการผลิตที่พัฒนานำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เรียกว่าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งหมายถึงกลุ่มกิจกรรมการผลิตที่ต้องพึ่งพาความคิดสร้างสรรค์เป็นวัตถุดิบสำคัญมี ๔ ประเภทตามแผนภูมิดังนี้



### ความสำคัญของธุรกิจ

- ๑.ช่วยให้เศรษฐกิจของชาติเจริญก้าวหน้า
- ๒.ช่วยให้ประชาชนมีมาตรฐานการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓.ทำให้รัฐมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ๔.ช่วยแก้ปัญหาสังคม
- ๕.เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี



## โครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรม

### นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

### โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้ทำโครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยงานผลิตภัณฑ์สำหรับราย (โก) จากแม่น้ำโขง เริ่มต้นโครงการโดยเริ่มจากการจัดกิจกรรมชุมนุมหารายได้ระหว่างเรียนได้ดำเนินการดังนี้

#### การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อ เชื่อมโยงท้องถิ่นด้านกระบวนการเรียนรู้ สู่งานอาชีพ

#### วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งชุมนุม

- ข้อ ๑ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกมีความรู้ และทักษะด้านการแปรรูปอาหาร
- ข้อ ๒ เพื่อให้ได้เรียนรู้จักอาหารท้องถิ่น
- ข้อ ๓ เพื่อให้สมาชิกมีรายได้ระหว่างเรียน
- ข้อ ๔ เพื่อปลูกฝังให้สมาชิกคิดเป็น ทำได้ ขายเป็น
- ข้อ ๕ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรมตามลักษณะของนักรูจักน้อย ชื่อสัตย์ ขยัน

อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จักแบ่งปันสังคม)

#### วิธีดำเนินงาน

- ๑. ก่อตั้งชุมนุม
- ๒. ระดมทุนโดยรับสมัครสมาชิก
- ๓. วางแผนการดำเนินการโดยดำเนินการดังนี้



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย

- ประธานชุมชน
- รองประธานชุมชน
- กรรมการฝ่ายผลิต
- กรรมการฝ่ายตลาด
- กรรมการฝ่ายบัญชี
- เลขานุการ

รายการผลิตภัณฑ์สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขงมีดังนี้

๑. สาหร่ายปรุงรสสมุนไพร (โกน้ำชา)
๒. สาหร่ายปั่นปรุงรสสมุนไพร (ไคยี่)
๓. น้ำพริกคั่วสาหร่าย
๔. ข้าวเกรียบสาหร่าย
๕. ซาลาเปาสาหร่าย
๖. ขนมปังกรอบหน้าสาหร่าย
๗. ขนมรังผึ้งสาหร่าย
๘. หมี่กรอบน้ำพริกคั่วสาหร่าย
๙. เปรี้ยวเบเกอรี่คุกกี้จาม่อนสาหร่าย



## ใบงานที่ ๑

**คำสั่ง** ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในชุมชนของตนเอง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ให้นักเรียนสำรวจว่าในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีการประกอบธุรกิจประเภทอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....



## ใบงานที่ ๒

**คำสั่ง** ศึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจที่สุจริตและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

1. ให้นักเรียนบอกอาชีพที่สุจริตที่นักเรียนอยากจะทำในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกคุณธรรมที่ดีของผู้ประกอบอาชีพสุจริต ควรมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....





แบบทดสอบก่อนเรียนนักเรียนน้อย



คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

<p>๑. “ธุรกิจ” มีหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ธุรกิจคืออาชีพชนิดหนึ่ง</p> <p>ข. การซื้อขายแลกเปลี่ยนโดยมุ่งหวังกำไร</p> <p>ค. การทำงานโดยลำพัง</p> <p>ง. การทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๒. นักธุรกิจน้อย หมายถึงอะไร</p> <p>ก. การทำงานแบบน้อยๆ</p> <p>ข. การขายของชิ้นเล็กๆ</p> <p>ค. อาชีพของนักเรียน</p> <p>ง. นักเรียนใช้กระบวนการการทำธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๓. คุณธรรมของนักธุรกิจน้อยมีอะไรบ้าง</p> <p>ก. ซื่อสัตย์ มีวินัย รักความสะอาด</p> <p>ข. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู</p> <p>ค. ซื่อสัตย์ มีวินัย รักความสะอาด มุ่งมั่น</p> <p>ง. ซื่อสัตย์ ขยัน มีวินัย</p> <p>๔. โก เป็นแม่ค้าอยู่ในตลาด โก เป็นนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ใช่หรือไม่</p> <p>ก. ใช่ เพราะโกทำธุรกิจเหมือนกัน</p> <p>ข. ใช่ เพราะโกขายของอยู่ในตลาด</p> <p>ค. ใช่ เพราะโกขายของแล้วได้กำไร</p> <p>ง. ไม่ใช่ เพราะโกไม่ใช่ นักเรียน</p> <p>๕. สุดใจ และเพื่อนๆ เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ช่วยกันทำผลิตภัณฑ์อาหารจากสาหร่ายจากแม่น้ำโขง และเมื่อได้กำไรก็นำเงินช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม สุดใจและเพื่อนๆ คือนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมหรือไม่</p> <p>ก. เป็นนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม</p> <p>ข. เป็นนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมเพราะรู้จักการให้</p>	<p>ค. ไม่เป็นเพราะเอากำไรไปช่วยผู้อื่น</p> <p>ง. ถูกทั้ง ก ข</p> <p>๖. กระบวนการที่สำคัญในการดำเนินงานนักธุรกิจน้อย คือกระบวนการใด</p> <p>ก. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>ข. กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>ค. กระบวนการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา</p> <p>ง. กระบวนการสร้างค่านิยม</p> <p>๗. เมื่อได้กำไรจากการทำธุรกิจควรนำไปใช้อย่างไร</p> <p>ก. เอากำไรที่ได้มาพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>ข. เอาไปเก็บไว้ไม่ใช้เงินเลย</p> <p>ค. นำไปช่วยเหลือผู้อื่นเป็นบางส่วนที่เหลือเก็บไว้</p> <p>ง. เอาไปซื้อสิ่งของฟุ่มเฟือย</p> <p>๘. ธุรกิจน้อยมีคุณธรรม ช่วยพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง</p> <p>ก. ด้านปลูกฝังนิสัยรู้จักอดออม</p> <p>ข. ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ค. ด้านการสื่อสาร</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>๙. ดาว และเพื่อนๆ ได้ทำข้าวเกรียบสาหร่าย แต่เมื่อเจอปัญหาในการทำข้าวเกรียบ ดาวและเพื่อนๆ ก็ไม่ยอมทำข้าวเกรียบสาหร่ายอีกต่อไป ดาวและเพื่อนๆ ขาดคุณธรรมในข้อใด</p> <p>ก. ความขยัน</p> <p>ข. ความอดทน</p> <p>ค. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ง. ความกตัญญู</p> <p>๑๐. คุณธรรมของนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมมีกี่ข้อ</p> <p>ก. ๒ ข้อ ข. ๓ ข้อ ค. ๔ ข้อ ง. ๕ ข้อ</p>
--	--

คะแนนที่ได้

.....





แบบทดสอบหลังเรียนนักเรียนน้อย



คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. สุดใจ และเพื่อนๆ เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ช่วยกันทำผลิตภัณฑ์อาหารจากสาหร่ายจากแม่น้ำโขง และเมื่อได้กำไรก็ได้เงินช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม สุดใจและเพื่อนๆ คือนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมหรือไม่

- ก. เป็นนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม
- ข. เป็นนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมเพราะรู้จักการให้
- ค. ไม่เป็นเพราะเอากำไรไปช่วยผู้อื่น
- ง. ถูกทั้ง ก ข

๒. “ธุรกิจ” มีหมายตรงกับข้อใด

- ก. ธุรกิจคืออาชีพชนิดหนึ่ง
- ข. การซื้อขายแลกเปลี่ยนโดยมุ่งหวังกำไร
- ค. การทำงานโดยลำพัง
- ง. การทำงานเป็นกลุ่ม

๓. นักธุรกิจน้อย หมายถึงอะไร

- ก. การทำงานแบบน้อยๆ
- ข. การขายของชิ้นเล็กๆ
- ค. อาชีพของนักเรียน
- ง. นักเรียนใช้กระบวนการการทำธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ

๔. กระบวนการที่สำคัญในการดำเนินงานนักธุรกิจน้อย คือ กระบวนการใด

- ก. กระบวนการกลุ่ม
- ข. กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์
- ค. กระบวนการสร้างค่านิยม
- ง. กระบวนการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา

๕. คุณธรรมของนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมมีกี่ข้อ

- ก. ๒ ข้อ
- ข. ๓ ข้อ
- ค. ๔ ข้อ
- ง. ๕ ข้อ

๖. เมื่อได้กำไรจากการทำธุรกิจควรนำไปใช้อย่างไร

- ก. เอากำไรที่ได้มาพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ข. เอาไปเก็บไว้ไม่ใช่เงินเลย
- ค. นำไปช่วยเหลือผู้อื่นเป็นบางส่วนที่เหลือเก็บไว้
- ง. เอาไปซื้อสิ่งของฟุ่มเฟือย

๗. ธุรกิจน้อยมีคุณธรรม ช่วยพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง

- ก. ด้านปลูกฝังนิสัยรู้จักอดออม
- ข. ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ค. ด้านการสื่อสาร
- ง. ถูกทุกข้อ

๘. โก๋ เป็นแม่ค้าอยู่ในตลาด โก๋ เป็นนักธุรกิจน้อยมี

คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ใช่หรือไม่

- ก. ใช่ เพราะโก๋ทำธุรกิจเหมือนกัน
- ข. ใช่ เพราะโก๋ขายของอยู่ในตลาด
- ค. ใช่ เพราะโก๋ขายของแล้วได้กำไร
- ง. ไม่ใช่ เพราะโก๋ไม่ใช่ นักเรียน

๙. คุณธรรมของนักธุรกิจน้อยมีอะไรบ้าง

- ก. ซื่อสัตย์ มีวินัย รักความสะอาด
- ข. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- ค. ซื่อสัตย์ มีวินัย รักความสะอาด มุ่งมั่น
- ง. ซื่อสัตย์ ขยัน มีวินัย

๑๐. ดาว และเพื่อนๆ ได้ทำข้าวเกรียบสาหร่าย แต่เมื่อเจอปัญหาในการทำข้าวเกรียบ ดาวและเพื่อนๆ ก็ไม่ยอมทำข้าวเกรียบสาหร่ายอีกต่อไป ดาวและเพื่อนๆ ขาดคุณธรรมในข้อใด

- ก. ความขยัน
- ข. ความอดทน
- ค. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ง. ความกตัญญู

คะแนนที่ได้

.....

