

คำนำ

หลักสูตรสหาย(โก) จากแม่น้ำโขง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(เพิ่มเติม) ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการสอนงานอาชีพให้แก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปกับการวิชาการ และเพื่ออนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับชุมชน

จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติงานอาชีพที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามแนวทางและหลักการของโครงการนักรุกกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ ๑. มีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” ๒. มีคุณธรรมสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู(รู้จักแบ่งปันสังคม) ๓. มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมสร้างผลงานขายได้เชิงพาณิชย์ ๔. จดทรัพย์สินทางปัญญาของตนเอง ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

ขอขอบคุณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่คัดเลือกหลักสูตรโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์เป็นหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการส่งต่อการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขอขอบคุณนางสาววันเพ็ญ สุจิตโต ที่ปรึกษาโครงการนักรุกกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนางสาวชิตยาภรณ์ หงษ์ทอง นักวิชาการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความรู้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร จัดอบรมเพื่อต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับ ขอขอบคุณนายวุฒัน ชัยวรรณะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรจนประสบความสำเร็จ

หวังว่าหลักสูตรสหาย(โก) จากแม่น้ำโขง จะเป็นประโยชน์แก่คณะครูหรือผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาการศึกษาด้านงานอาชีพต่อไป

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนิยม	ก
คำนำ	ข
ประกาศโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์	๑
หลักสูตรสหาย(ไก)จากแม่น้ำโขง	๒
ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร	๒
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๒
กลุ่มเป้าหมาย	๓
รูปแบบของหลักสูตร	๓
จุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	๓
สมรรถนะรายวิชา	๔
ผังการเชื่อมโยงหลักสูตร ๓ ระดับ	๕
การนำเข้าสู่การจัดการเรียนการเรียนรู้	๖
กระบวนการเรียนรู้	๖
รูปแบบการเรียนรู้	๖
เอกสารประกอบการสอน	๖
วิธีการดำเนินการ	๗
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	๘
คำอธิบายรายวิชา	๑๐
โครงสร้างรายวิชา	๑๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
การวัดผลและประเมินผล	๑๔
ความพร้อมของการดำเนินงานตามหลักสูตร	๑๔
กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	๑๕
ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๖
ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการหลักสูตร	๑๗
ผลที่เกิดกับผู้เรียน	๑๘
ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง/ชุมชน	๑๙
ภาคผนวก	๒๐
คณะกรรมการการจัดทำหลักสูตร	๒๗