



ประกาศโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ พุทธศักราช ๒๕๖๑

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคม ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) สอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นมา

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สะอาด วิฑูรย์
(นายสะอาด วิฑูรย์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วายุวัฒน์ ชัยวรรณะ
(นายวายุวัฒน์ ชัยวรรณะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

ชื่อหลักสูตร สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร

บ้านเมืองกาญจน์ เป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำโขง ที่มีบริเวณริมโขงเป็นหาดหินกว้างยาวมีเกาะแก่งเป็นก้อนหินใหญ่น้อยที่กลางแม่น้ำโขง ฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง เป็นสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีแม่น้ำยาวเป็นแม่น้ำสายสำคัญไหลมาบรรจบกับแม่น้ำโขงที่บ้านเมืองกาญจน์ดังนั้น แม่น้ำโขงจึงเป็นแหล่งวัฒนธรรมด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนสองฝั่งโขงอันได้แก่ การประมง การเกษตร ตลอดจนการนำเอาวัตถุดิบที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่มีอยู่ในแม่น้ำมาทำเป็นอาหารโดยเฉพาะสาหร่าย(โก) ที่เกิดขึ้นในแม่น้ำโขง จึงเป็นอาหารพื้นบ้านที่ราคาถูก มีคุณค่า และได้รับความนิยมจากคนในท้องถิ่นนำสาหร่าย(โก) มาทำเป็นอาหารตั้งแต่สมัยโบราณ และมีการสืบทอดวิธีการรับประทานสาหร่าย (โก) เป็นอาหารแบบแม่สอนลูก ยายสอนหลาน สาหร่าย(โก) เป็นพืชที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ไร้สารพิษ และอุดมไปด้วยโปรตีน วิตามิน และธาตุอาหารอีกหลายชนิดแต่ปัจจุบันได้มีการเพาะเลี้ยงสาหร่าย และมีการนำเข้ามาจากต่างประเทศ ได้แก่ประเทศ ญี่ปุ่น จีน ซึ่งสาหร่ายนำเข้าเหล่านี้ มีต้นทุนสูงทำให้มี ราคาแพง คุณค่าทางโภชนาการมีน้อยกว่า สาหร่าย(โก) จากแม่น้ำโขง ซึ่งเป็นสาหร่ายน้ำจืด (ยูวดี พืชรพไฟศาล . ๒๕๕๐) นักเรียนส่วนใหญ่นิยมรับประทานสาหร่ายที่นำเข้ามาจากต่างประเทศเพราะ มีหลายรสชาติและมีกระบวนการผลิตที่แตกต่างจากสาหร่าย(โก) ที่มีในท้องถิ่น ทั้งที่สาหร่ายที่นำเข้ามาจากต่างประเทศเหล่านี้มีราคาแพง จากปัญหาที่พบดังกล่าวเกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์เช่นกันเพราะนักเรียนไม่สนใจสาหร่าย(โก) ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตนเองแต่หันไปนิยมรับประทานสาหร่ายที่นำมาขายในราคาแพงจากการสัมภาษณ์ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่านักเรียนไม่ชอบรับประทานสาหร่าย(โก) ที่ปู ยา ตา ยาย นำมาทำเป็นอาหารที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น แกงสาหร่าย(โก) ท่อหมกสาหร่าย (โก) หรือสาหร่ายป่น (ไถย) เมื่อตรวจสอบอาหารที่ทำจากสาหร่ายสูตรดั้งเดิมแล้ว จึงพบว่า อาหารเหล่านั้นจะมีกลิ่นคาวของสาหร่าย อีกทั้งนำมาทำเป็นอาหารแบบโบราณ มีขั้นตอนการทำที่ยุ่งยาก จึงทำให้นักเรียนไม่ชอบรับประทานสาหร่าย(โก) เหล่านั้น จากปัญหาดังกล่าวทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้คิดทำโครงการ เพื่อทดลองการใช้สารที่มีรสเปรี้ยวในท้องถิ่น ลดกลิ่นคาวของสาหร่าย และนำสาหร่ายที่ไม่มีกลิ่นคาวไปแปรรูปเป็นอาหารตามความต้องการของนักเรียนได้หลายชนิด โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จึงได้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(เพิ่มเติม) คือ หลักสูตรสาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งกำเนิด ลักษณะ ประเภท คุณค่าทางโภชนาการของสาหร่าย(โก) จากแม่น้ำโขง ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและฝึกการบริหารจัดการในประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เลี้ยงชีพได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ภูมิปัญญาของชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีวิจารณญาณ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น จดทรัพย์สินทางปัญญาของตนเองและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จัก แบ่งปันสังคม) มีวินัยการทำงาน การช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์สาหร่าย (โก)จากแม่น้ำโขง จำหน่ายออกสู่ตลาด จัดทำบัญชีรับ จ่าย คิดคำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
๙. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะพื้นฐานในการแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ได้
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานศึกษาต่อวิชาชีพในระดับอุดมศึกษาได้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๖๗ คน

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรสาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อน ประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--|
| - ระดับก่อนประถมศึกษา | จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการจัดมุมประสบการณ์ |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุม |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุม |

จำนวน ๑ หน่วยกิต (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)

อัตราส่วนเวลาทฤษฎีกับการปฏิบัติ ๔๐:๖๐

จุดประสงค์รายวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งกำเนิด ลักษณะ ประเภท คุณค่าทางโภชนาการของสาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขงซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ สามารถสร้าง รายได้ที่มั่นคง เลี้ยงชีพได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและ สิ่งแวดล้อมอย่างมีวิจรรย์ญาณ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น

๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จัก แบ่งปันสังคม) มีวินัยการทำงาน การช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์สาหร่าย (ไก)จากแม่น้ำโขง จำหน่ายออกสู่ตลาด จัดทำบัญชีรับ จ่าย คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน

๙. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะพื้นฐานในการแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ได้

๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานศึกษาต่อวิชาชีพในระดับอุดมศึกษาได้

สมรรถนะรายวิชา

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

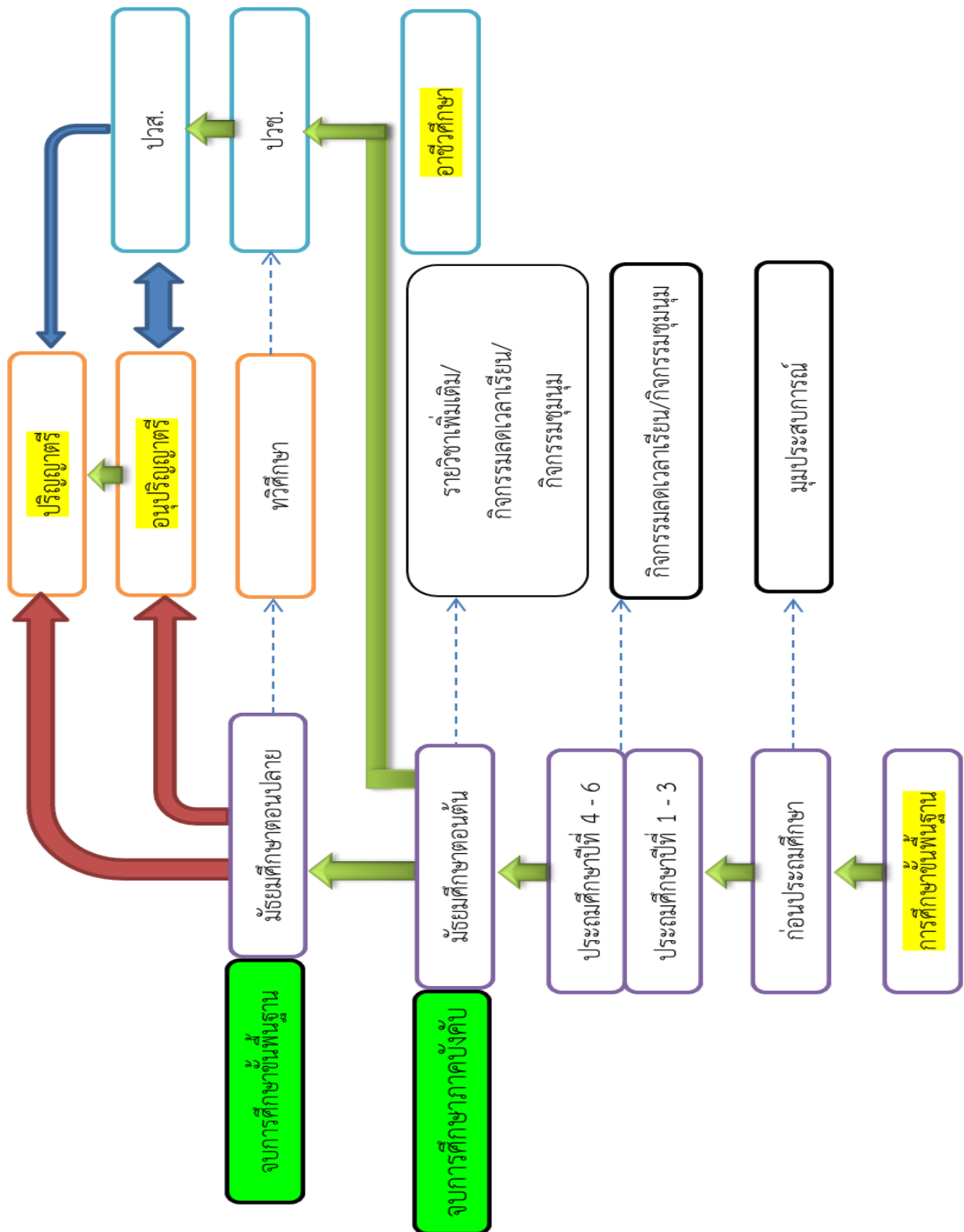
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. ความสามารถในการเทคโนโลยี

ผังการเชื่อมโยงหลักสูตร ๓ ระดับ

โมเดลรูปแบบหลักสูตรรายวิชาสำหรับ (โก) จากแม่น้ำโขง เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
ของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔



การนำเข้าสู่การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้เข้าร่วมโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) ดังนี้

- **ระดับมัธยมศึกษา** ได้จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยงานผลิตภัณฑ์สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุม
- **ระดับประถมศึกษา** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุม
- **ระดับก่อนประถมศึกษา** จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการจัดมุมประสบการณ์

กระบวนการเรียนรู้

๑. เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายและ กิจกรรมการเรียนรู้

๒. ศึกษาสภาพท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงความรู้

๓. กำหนดรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรม

๔. การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

๕. การเรียนรู้โดยโครงงาน

๖. ตรวจสอบการปฏิบัติระหว่างกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้

๗. สรุปและประเมินการเรียนรู้

รูปแบบการเรียนรู้

๑. เรียนรู้เป็นรายบุคคล

๒. เรียนรู้เป็นกลุ่ม

๓. เรียนรู้โดยโครงงาน

๔. เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๙ เล่ม

เล่มที่ ๑ สาหร่ายปรุงรสสมุนไพร

เล่มที่ ๒ นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เล่มที่ ๓ น้ำพริกคั่วสาหร่ายป่น

เล่มที่ ๔ ข้าวเกรียบสาหร่าย

เล่มที่ ๕ ซาลาเปาสาหร่าย

เล่มที่ ๖ เพรียวเบเกอร์คู้กี้ยำม้อนสาหร่าย

เล่มที่ ๗ ขนมรังผึ้งสาหร่าย

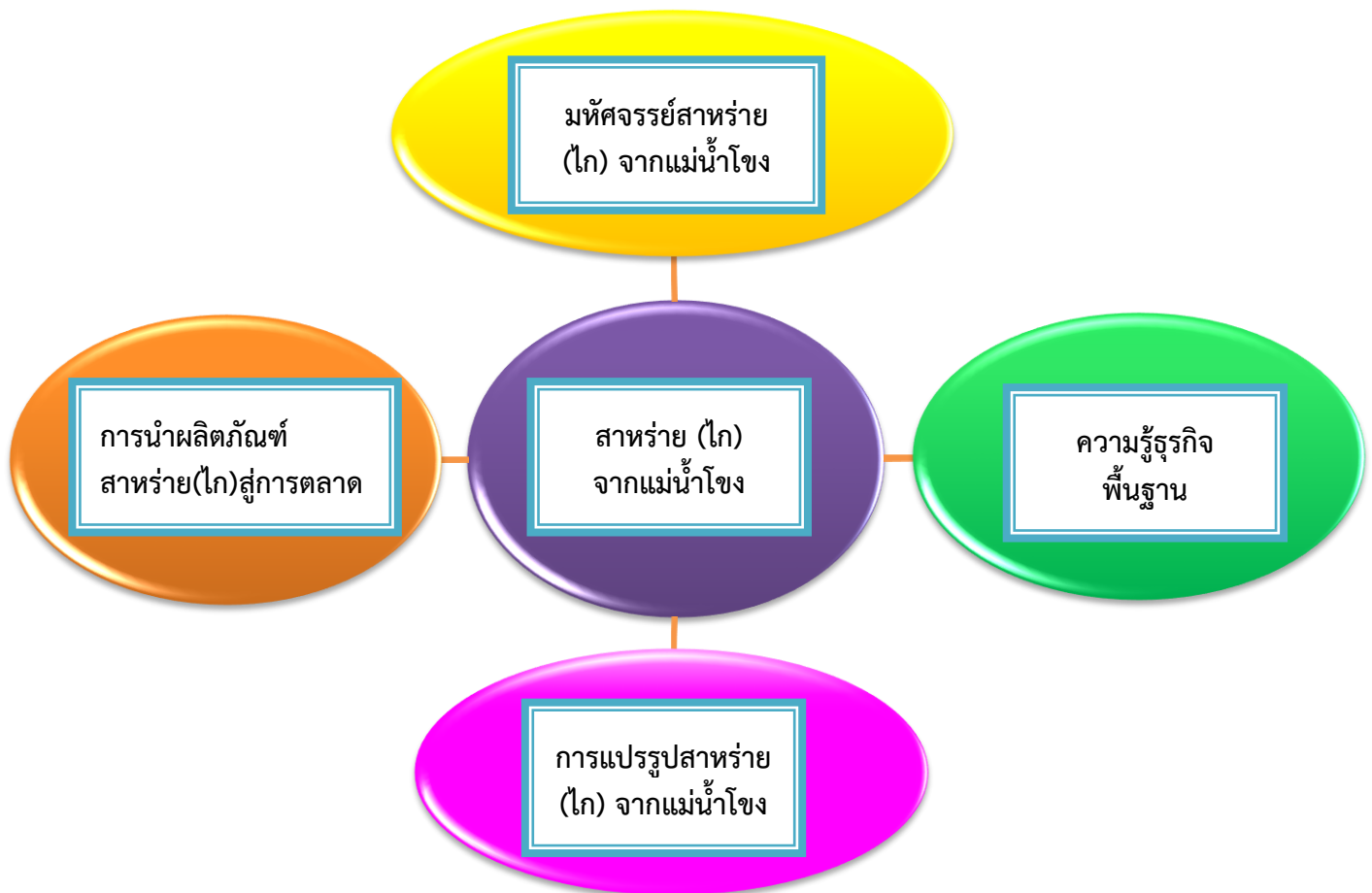
เล่มที่ ๘ หมี่กรอบน้ำพริกคั่วสาหร่าย

เล่มที่ ๙ ไข่ทรงเครื่องสาหร่าย

วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในการกำหนดเนื้อหา เวลา และการจัดกิจกรรมออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๒. ขึ้นสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสาหร่ายซึ่งเป็นพืชท้องถิ่นและเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมีคุณค่าทางด้านโภชนาการสูง
๓. ออกแบบการเรียนรู้เป็นเอกสารประกอบการเรียนจำนวน ๔ หน่วย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมสหายราย(ไก) จากแม่น้ำโขง รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
๑. นักเรียนอธิบายความหมายและรูปแบบของธุรกิจต่างๆ ได้	- ความหมายและรูปแบบของธุรกิจ
๒. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้	- อาชีพที่น่าสนใจ
๓. บอกประวัติความเป็นมาของสหายราย ถิ่นกำเนิด ลักษณะประเภทคุณค่าทางด้านโภชนาการได้	- ประวัติความเป็นมา ถิ่นกำเนิด ของสหายราย(ไก) จากแม่น้ำโขง - ลักษณะและคุณค่าทางโภชนาการของสหายราย(ไก) จากแม่น้ำโขง
๔. บอกชื่อสินค้าสหายรายที่มีขายในตลาดและแหล่งที่มา	- สินค้าสหายรายที่มีขายในตลาดและแหล่งที่มา
๕. บอกข้อดีข้อเสียของการใช้สินค้าจากต่างประเทศกับการใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศ	- ข้อดีข้อเสียของการใช้สินค้าจากต่างประเทศกับการใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศ
๖. ผลิตอาหารจากการแปรรูปสหายรายได้อย่างน้อย ๔ ชนิด และสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปสหายราย(ไก)จากแม่น้ำโขงได้กลุ่มละ ๑ ชนิด	- อาหารจากการแปรรูปสหายราย(ไก) จากแม่น้ำโขง - สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสหายราย(ไก)จากแม่น้ำโขง ๑ ชนิด
๗. วางแผนจัดวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติได้ครบวงจร และสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	- วัสดุที่ใช้ในการแปรรูป - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
๘. คิดต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	- การคิดต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย - การจัดทำบัญชีรายรับ –รายจ่าย
๙. สามารถแสดงบทบาทของผู้ผลิตผู้จำหน่ายได้ถูกต้อง	- การกำหนดราคาขาย - การวางแผนการตลาดเพื่อจำหน่าย
๑๐. ร่วมกันประเมินผลงานร่วมกันรับฟัง ข้อเสนอแนะ และนำมาพิจารณาหาทางแก้ไขปรับปรุงงานอยู่เสมอ หมั่นประเมินตนเองอยู่เสมอด้วยการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเปรียบเทียบหรือการฟังการบรรยาย การอ่านหรือการศึกษาดูงาน	- การเขียนสรุปรายงานและการนำเสนอการจัดกิจกรรม - การจัดทำแผนภูมิแสดงราคาต้นทุน กำไรของผลิตภัณฑ์
๑๑. สรุปการจัดกิจกรรม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรึกษาหารือและแก้ปัญหาได้ และพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้	- การวิเคราะห์เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์
๑๒. มีแผนการทำงานที่ชัดเจนในแต่ละเรื่องและแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบได้	- การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน - การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันประกวดโครงงานอาชีพ/แปรรูปอาหาร
๑๓. สามารถเผยแพร่ผลงานของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณะชนได้	- การเผยแพร่ผลงานของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณะชน
๑๔. จำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปสหายราย(ไก)จากแม่น้ำโขงได้	- การจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางร้านค้า และการจำหน่ายสินค้าออนไลน์

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
<p>๑๕. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ ขยัน อดทน มุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ</p> <p>๑๖. ใช้วัสดุอย่างประหยัดใช้เครื่องอุปกรณ์ได้ถูกต้องกับประเภทของงานการรักษาความสะอาดและจัดเก็บได้</p> <p>เรียบร้อยมีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบเอื้อเพื่อให้รักษาคูณภาพของผลผลิต</p> <p>ด้านความสะอาด ปริมาณรสชาติการใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมตามแผน - คุณธรรมของนักธุรกิจน้อย

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาเพิ่มเติม สาหร่าย(โก) จากแม่น้ำโขง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบของธุรกิจต่างๆ ประวัติความเป็นมาของสาหร่าย ถิ่นกำเนิด ลักษณะ ประเภท คุณค่าทางด้านโภชนาการ บอกชื่อสินค้าสาหร่ายที่มีขายในตลาดและแหล่งที่มา และอธิบายข้อดีข้อเสียของการใช้สินค้าจากต่างประเทศกับการใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศ

วิเคราะห์ วางแผนเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ ผลิตอาหารจากการแปรรูปสาหร่ายได้อย่างน้อย ๔ ชนิด สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่าย(โก) จากแม่น้ำโขงได้กลุ่มละ ๑ ชนิด จัดวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติได้ครบวงจร ออกแบบบรรจุภัณฑ์ คิดต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย และทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แสดงบทบาทของผู้ผลิตผู้จำหน่ายได้ถูกต้อง ร่วมกันประเมินผลงานร่วมกันรับฟังข้อเสนอแนะและนำมาพิจารณาหาทางแก้ไขปรับปรุงงานอยู่เสมอ หมั่นประเมินตนเองด้วยการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเปรียบเทียบหรือการฟังการบรรยาย การอ่านหรือการศึกษาดูงาน สรุปการจัดกิจกรรม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรึกษาหารือและแก้ปัญหา พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ มีแผนการทำงานที่ชัดเจนในแต่ละเรื่องและแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสาธารณะชน และจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่าย(โก) จากแม่น้ำโขงได้

ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ ขยันอดทน มุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ ใช้วัสดุอย่างประหยัด ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ได้ถูกต้องกับประเภทของงาน รักษาความสะอาดและจัดเก็บได้เรียบร้อย มีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน รับผิดชอบเอื้อเฟื้อให้อภัย รักษาคุณภาพของผลผลิต ด้านความสะอาด ปริมาณ รสชาติ และการใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (K)

๑. นักเรียนอธิบายความหมายและรูปแบบของธุรกิจต่างๆ ได้
๒. บอกประวัติความเป็นมาของสาหร่าย ถิ่นกำเนิด ลักษณะประเภทคุณค่าทางด้านโภชนาการได้
๓. บอกชื่อสินค้าสาหร่ายที่มีขายในตลาดและแหล่งที่มา
๔. บอกข้อดีข้อเสียของการใช้สินค้าจากต่างประเทศกับการใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๕. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๖. ผลิตอาหารจากการแปรรูปสาหร่ายได้อย่างน้อย ๔ ชนิด และสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่าย(โก)จากแม่น้ำโขงได้กลุ่มละ ๑ ชนิด
๗. วางแผนจัดวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติได้ครบวงจร และสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้
๘. คิดต้นทุน กำไร กำหนดราคาขาย และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๙. สามารถแสดงบทบาทของผู้ผลิตผู้จำหน่ายได้ถูกต้อง

๑๐. ร่วมกันประเมินผลงานร่วมกันรับฟัง ข้อเสนอแนะ และนำมาพิจารณาหาทางแก้ไขปรับปรุงงาน อยู่เสมอหมั่นประเมินตนเองอยู่เสมอด้วยการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเปรียบเทียบหรือการฟังการ บรรยาย การอ่านหรือการศึกษาดูงาน

๑๑. สรุปการจัดกิจกรรม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรึกษาหารือและแก้ปัญหาได้ และพัฒนาต่อยอด ผลิตภัณฑ์ได้

๑๒. มีแผนการทำงานที่ชัดเจนในแต่ละเรื่องและแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบได้

๑๓. สามารถเผยแพร่ผลงานของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณะชนได้

๑๔. จำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่าย(โก)จากแม่น้ำโขงได้

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม (A)

๑๕. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ ขยันอดทน มุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ

๑๖. ใช้วัสดุอย่างประหยัดใช้เครื่องอุปกรณ์ได้ถูกต้องกับประเภทของงานการรักษาความสะอาดและ จัดเก็บได้เรียบร้อยมีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นเพื่อให้อภัยรักษาคุณภาพของ ผลผลิต ด้านความสะอาด ปริมาณรสชาติการใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ

รวมทั้งหมด ๑๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม สาหร่าย(ไก) จากแม่น้ำโขง (ง ๒๑๒๐๑)

ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้ ข้อ	สาระสำคัญ	เวลา/ ชั่วโมง	คะแนน
๑	ความรู้ ธุรกิจ พื้นฐาน	ข้อ ๑,๕,๘,๙,๑๐	- ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ - เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - การวางแผนเพื่อผลิต การแปรรูป สาหร่าย(ไก)เป็นอาหารและอาหาร ว่าง	๔	๑๕
๒	มหัศจรรย์ สาหร่าย (ไก)จาก แม่น้ำโขง	ข้อ ๒,๓,๔	สาหร่าย(ไก)เป็นพืชที่เกิดขึ้นตาม ธรรมชาติเกิดตามโขดหินในแม่น้ำโขง คนในท้องถิ่นนิยมนำเอามา รับประทาน เป็นอาหารพื้นบ้าน เพราะสาหร่ายมีคุณค่าทางด้าน โภชนาการ	๔	๑๐
๓	การแปรรูป สาหร่าย (ไก)	ข้อ ๖,๗,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖	๑. สาหร่ายปรุงรสสมุนไพร ๒. น้ำพริกคั่วสาหร่ายป่น ๓. ข้าวเกรียบสาหร่าย ๔. ซาลาเปาสาหร่าย ๕. ขนมปังกรอบสาหร่าย ๖. ขนมรังผึ้งสาหร่าย ๗. หมี่กรอบน้ำพริกคั่วสาหร่าย ๘. ไข่ทรงเครื่องสาหร่าย ๙. เพียวเบเกอรี่คุกกี้แกม่อน สาหร่าย	๒๘	๕๕
๔	นำ ผลิตภัณฑ์ สาหร่ายสู่ การตลาด	ข้อ ๘,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔	- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย - การตลาด - การจำหน่าย	๔	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ สพป.เชียงราย เขต ๔
ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับชั้นประถมศึกษา				ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
			ป.๑-๓	น.น.	ป.๔-๖	น.น.	ม.๑	น.ก.	ม.๒	น.ก.	ม.๓	น.ก.
พื้นฐาน	๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕	๑๖๐	๔	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
	๒	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕	๑๖๐	๔	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
	๓	วิทยาศาสตร์	๘๐	๒	๘๐	๒	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
	๔	สังคมศึกษา	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒
		พระพุทธ					๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	๕	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒
	๗	ศิลปะ	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒
	๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒
	๙	อังกฤษ	๔๐	๑	๘๐	๒	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
รวมสาระพื้นฐาน			๘๔๐	๒๑	๘๔๐	๒๑	๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒
เพิ่มเติม	๑๐	หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	๑๑	เส้นสายลายศิลป์					๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	๑๒	คอมพิวเตอร์(๑สริม)					๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	๑๓	สหาย(ไก)จากแม่น้ำโขง					๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	๑๔	อาชีพ(ช่างเชื่อม)					๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
	รวมเพิ่มเติม			๔๐	๑	๔๐	๑	๒๐๐	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
	รวมสาสธารการเรียนรู้		๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒	๑,๐๘๐	๒๗	๑,๐๘๐	๒๗	๑,๐๘๐	๒๗
กิจกรรมพัฒนาฯ		ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ
		ชุมนุมวิชาการ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ	๔๐	ผ/มผ
		แนะแนว	๓๐	ผ/มผ	๓๐	ผ/มผ	๓๐	ผ/มผ	๓๐	ผ/มผ	๓๐	ผ/มผ
		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	ผ/มผ	๑๐	ผ/มผ	๑๐	ผ/มผ	๑๐	ผ/มผ	๑๐	ผ/มผ
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(บังคับ)			๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐
รวม			๑,๐๐๐	๒๕	๑,๐๐๐	๒๕	๑,๒๐๐	๓๐	๑,๒๐๐	๓๐	๑,๒๐๐	๓๐
จำนวนชั่วโมงเรียนรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๒๕		๒๕		๓๐		๓๐		๓๐	

การวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)

แนวการวัดผลและประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพมีองค์ประกอบหลัก ๔ ประการ คือ

๑. พฤติกรรมความสามารถเป็นความรู้ ทักษะ คุณงามความดีที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนซึ่งได้จากผล การเรียนรู้รายวิชา ผลการเรียนรู้รายหน่วย

๒. ใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลายวิธี เช่น สัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ แฟ้มสะสมงาน แบบสังเกตขณะปฏิบัติงาน แบบบันทึกพฤติกรรม

๓. ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย ได้แก่เพื่อน ผู้สอน ผลงาน หรือชิ้นงาน การปฏิบัติงานจากสถาน ประกอบการ วัดก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

๔. เกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้เรียน ผู้สอน สถานประกอบการผู้บริโภคหรือมาตรฐานวิชาชีพ ชุมชน

การประเมินผล

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพนักเรียนน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยงานผลิตภัณฑ์สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง

๒. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน (การวางแผนการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน)

๓. ประเมินคุณธรรมในการปฏิบัติงาน (คุณธรรมการดำเนินธุรกิจ คุณธรรมที่เป็นลักษณะนิสัย ประจำตัว)

๔. ประเมินคุณภาพของผลิตภัณฑ์ (คุณธรรมการดำเนินธุรกิจ คุณธรรมที่เป็นลักษณะนิสัย ประจำตัว)

๕. ประเมินความพึงพอใจ (พึงพอใจในการเรียนรู้ พึงพอใจในการปฏิบัติงาน พึงพอใจในผลงาน)

การวัดผลและประเมินผลกิจกรรม มุมประสบการณ์ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และชุมนุม

(ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ตัดสิน ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ความพร้อมของการดำเนินงานตามหลักสูตร

ด้านผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ สนับสนุนงบประมาณ อำนาจความสะดวกและให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านครูผู้สอน โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์มีบุคลากรสอนงานทักษะอาชีพเพียงพอ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถตรงตามสายงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านอาชีพ มุ่งมั่นในการสอนงานอาชีพ และเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการสอนงานอาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการที่ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และมีศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าภายในโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

แนวการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม สาหร่าย(โก) จากแม่น้ำโขง เป็นการสอนทักษะงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ความรู้พื้นฐานวิชาชีพที่จะนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีความรู้ทักษะพื้นฐานสามารถศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีความรู้ทักษะพื้นฐานที่จะไปเรียนวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา ในการเรียนการสอนผู้เรียนจะมีกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ มุ่งเน้นประยุกต์กระบวนการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ แก้ปัญหาความต้องการของมนุษย์ด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ครู/วิชาการ
๒. ชี้แจงการเรียนรู้การใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพฯ	- นักเรียน
๓. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test)	- นักเรียน
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน	- นักเรียน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- ครู/นักเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ติดตาม กำกับการดำเนินงาน	- ครู/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน คุณธรรมผลงานนักเรียน	- ครู
๘. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test)	- นักเรียน
๙. ประเมินความพึงพอใจ	- นักเรียน/ผู้ปกครอง
๑๐. สรุปผล และทำรายงานผล	- ครู/นักเรียน
๑๑. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	- ครู/นักเรียน
๑๒. เผยแพร่ผลงานและการจำหน่าย	- นักเรียน

ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๑. นายวายุวัฒน์ ชัยวรรณะ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ มีความรู้ความเข้าใจในงานส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้ความสำคัญและสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ความรู้เรื่องสาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง เพื่อสืบทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. สถานีอนามัยบ้านเมืองกาญจน์ ได้ให้การแนะนำด้านสุขอนามัย และช่วยประชาสัมพันธ์ด้านการแสดงผลงาน และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขง แก่หน่วยงานสาธารณสุข

๔. คณะครูของโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ ได้ให้คำแนะนำการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์

๕. ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ นำผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขงไปจำหน่าย

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ สนับสนุนงบประมาณ จัดอบรมและให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ

๗. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จัดอบรม เพื่อต่อยอดการจัดการเรียนรู้งานอาชีพแก่ครูผู้สอนและนักเรียน เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ และให้นักเรียนมีโอกาสนำผลงานมาจำหน่ายในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ติดต่อกันจนถึงปัจจุบัน

๘. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ให้ความรู้ด้านธุรกิจ และการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์

๙. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และวิทยากรท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๑. สำนักพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และวิทยากรท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๒. บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และวิทยากรให้ความรู้ด้านธุรกิจ การทำมาค้าขาย การจัดทำบัญชีครัวเรือน พออยู่พอกิน มีความพอเพียงในการใช้ชีวิตทั้งครัวเรือน และสนับสนุนผลิตภัณฑ์สาหร่าย (โก) จากแม่น้ำโขงของนักเรียน

๑๓. ศูนย์การค้าอัมรินทร์ พลาซ่า กรุงเทพมหานคร เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองในงานส่งเสริมศิลปหัตถกรรมเยาวชนไทย

ตลอดระยะเวลาที่โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้งานอาชีพ ทำให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังนี้

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนนำผลิตภัณฑ์สาหร่าย(โก)จากแม่น้ำโขง จัดแสดงนิทรรศการ สาธิต และจำหน่ายในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ติดต่อกันจนถึงปัจจุบัน

๒. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. ๑ ใน ๒๙ ศูนย์ ทั่วประเทศ

๓. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณการนำเสนอผลงานดีเด่น (Best Practice) ระดับภูมิภาค ในระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์”ภาคเหนือตอนบน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. รู้จักวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการสรุปผลการดำเนินงาน ทำให้ครูเห็นภาพผลการดำเนินงานเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

๕. มีประสบการณ์การพัฒนาตนเอง จนได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้พัฒนางานอื่นๆ ได้

๖. มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมการสอนงานอาชีพ

๗. เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ครูได้รับการยอมรับในความสามารถที่สามารถสอนนักเรียนให้มีคุณภาพเชิงประจักษ์

๘. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอก

๙. การที่โรงเรียนมีผลงานเด่น ส่งผลให้ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรอื่น เช่น

- องค์การบริหารส่วนตำบลริมโขง
- มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดเชียงราย
- บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด(มหาชน)
- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ศูนย์การค้าอัมรินทร์พลาซ่า กรุงเทพมหานคร

๑๐.โรงเรียนได้รับการยอมรับ เป็นต้นแบบในการดำเนินการสอนงานอาชีพและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น มาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๑๑.โรงเรียนผลิตนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มีทักษะอาชีพนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง

๑๒.เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ที่มีการบูรณาการโครงการงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมศึกษาเข้าด้วยกัน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ตนเองเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าในสังคมไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการใช้ชีวิตแบบพอเพียง คือมีรายได้ รู้จักใช้อย่างประหยัดและอดออม
๔. ได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์การทำธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด การประกอบธุรกิจอย่างมีคุณธรรม
๕. มีความคิดสร้างสรรค์
๖. รู้และเข้าใจเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญในสังคมโลกปัจจุบัน
๗. เกิดทักษะการคิด ได้กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะชีวิตที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้
๘. มีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทน มุ่งมั่น กตัญญู(รู้จักแบ่งปันสังคม) มีวินัยการทำงาน การช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต
๙. มีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระครอบครัว มีเงินทุนสำหรับศึกษาต่อหรือเป็นทุนประกอบอาชีพของตนเองได้ในอนาคต
๑๐. นักเรียนภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักตั้งเป้าหมายชีวิต
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
๑๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับจากโรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ จะมีพื้นฐานและทักษะในด้านงานอาชีพ จึงทำให้สามารถเข้าเรียนต่อทางด้านสายอาชีพ และได้รับทุนการศึกษาเข้าเรียนในศูนย์การเรียนรู้ เอสแอนด์พี ในเครือบริษัท เอสแอนด์พี
๑๓. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
๑๔. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
๑๕. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ จังหวัดนนทบุรี
๑๖. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
๑๗. ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร (ระดับประถมศึกษา) ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

๑๘.ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร (ระดับมัธยมศึกษา) ในการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดนนทบุรี

๑๙.ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโอท็อป จูเนียร์ “OTOP Junior Contest” ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง/ชุมชน

๑. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรสำหรับ (โก) จากแม่น้ำโขงในท้องถิ่น
๒. ผู้ปกครองมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพของโรงเรียน
๓. สนับสนุนงบประมาณและวัตถุดิบในการฝึกอาชีพให้นักเรียน
๔. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระครอบครัว ชุมชน และสังคม
๕. ได้แนวทางประกอบอาชีพอิสระในอนาคต
๖. ชุมชนได้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพ โดยนักเรียนและครูเป็นวิทยากรให้ความรู้
๗. เป็นแหล่งศึกษาดูงานของโรงเรียน หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน

ภาคผนวก