

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการนิเทศโดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผู้รายงาน : นางกุลจิรา บัวผัน

ปีการศึกษา : 2564

รายงานผลการนิเทศ โดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ก่อนและหลังการพัฒนาโดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษาผลการนิเทศโดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2564 จำนวน 73 โรงเรียน เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 73 คน ครูผู้สอน จำนวน 73 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 146 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย 1) แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการพัฒนาโดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 3) แบบนิเทศติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test สรุปผล ได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียน และครู เกี่ยวกับการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ก่อนและหลังการพัฒนาโดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียน และครู เกี่ยวกับการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ก่อนและหลัง การพัฒนาโดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ($\bar{x} = 34.89$, S.D. 1.86) สูงกว่าก่อน การพัฒนา ($\bar{x} = 19.86$, S.D. 5.50)

2. ผลการนิเทศ โดยใช้แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนสามัญในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ศึกษาสรุปผลเป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้นิเทศ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.72$)

2.2 ด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้รับการนิเทศ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$)

2.3 ด้านผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$)

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยภาพรวมผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$ S.D. = 0.36)