



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไตรมาสที่ 3

(เมษายน - มิถุนายน 2566)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

<input checked="" type="checkbox"/> (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
<input checked="" type="checkbox"/> (12) การพัฒนาการเรียนรู้
12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานำการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำมีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย” และได้กำหนดกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ตามประเด็นการพัฒนา คือ **ประเด็นการพัฒนาที่ 1** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ สร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

ในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร และผู้เรียน และบูรณาการการทำงานกับ อปท. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย **ประเด็นพัฒนาที่ 2** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ พัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับตอบสนอง ต่อความต้องการในการประกอบอาชีพด้านช่างเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรม การบริการ และความเป็นผู้ประกอบการพัฒนาทักษะอาชีพด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น **ประเด็นการพัฒนาที่ 3** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ตามยุทธศาสตร์ชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒3899-2570) จังหวัดเชียงราย และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

8. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ 90 ดำเนินการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ *หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย*

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P)

1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน

1.2 ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน 1 วัน โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 ศึกษาวิเคราะห์ ผู้อำนวยการกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงาน นำเสนอผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และแผนงานที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

1.2.2 ผู้เข้าประชุมร่วมสะท้อนคิด แสดงความคิดเห็น ความต้องการ และร่วมวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566

1.3 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1.4 คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ใช้ข้อมูลที่ได้รับไปวางแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do: D)

คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 3 การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

3.1 จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และปรับปรุงแก้ไขการ จำนวน 1 วัน

3.2 นิเทศ ติดตาม เพื่อกำกับดูแลและช่วยเหลือ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act: A)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และประเมินประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกันถึงทิศทางว่าดีหรือไม่ดี

ขั้นที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์โดยภาพรวม

ขั้นที่ 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยใช้เหตุผลประกอบ

ขั้นที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P)

1. ประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กิจกรรม: การประชุมคณะกรรมการระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 1/2566 วันพุธ ที่ 11 มกราคม 2566 เวลา 09.00 น.
2. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ระดับสำนักงานศึกษาธิการ
3. ประชุมการติดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ครั้งที่ 2/2566 วันพุธ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น.

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

16.1 ประชุมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กิจกรรม: การประชุมคณะกรรมการระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันพุธ ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.



16.2 ประชุมการติดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ครั้งที่ 2/2566 วันพุธ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น.



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	7,260	-	7,260	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุม ๒๑ หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน ๑ วัน (๓๑,๔๐๐ บาท)

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

21. ผู้รายงาน นางดวงคิด จรเอ็ก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 094-6325757 โทรสาร - e-mail : duangkidjone@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๖ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

~ ๒ ~

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ประเด็นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคน

ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และ การพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนอง

ต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อนได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาส และความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการให้มา โดยดำเนินการตามโครงการบูรณาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ

บริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จะได้นำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย ๒ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑๓.๑ นำเสนอร่างโครงการต่อที่ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓.๒ ประชุมสมาชิกในกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อเขียนโครงการและขออนุมัติโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ไตรมาสที่ ๒

๑๓.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๑๓.๔ จัดกิจกรรมการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ

ไตรมาสถี ๓

๑๓.๕ สํารวจข้อมูลการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา จากทางมหาวิทยาลัย ๓ แห่งและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ในจังหวัดเชียงราย

๑๓.๖ เชิญชวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการ โดยเชิญชวนผ่านทางต้นสังกัด

๑๓.๗ จัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการลงนามความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๓.๘ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ ในรูปแบบออนไลน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

๑๔.๑ ได้นำเสนอร่างโครงการต่อที่ประชุม เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในการประชุมการจัดทำแผนนิเทศและแนวทางการดำเนินโครงการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย และรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อนำมาปรับแก้กิจกรรมในโครงการ

๑๔.๒ ได้ประชุมสมาชิกในกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หลังจากที่ได้ทราบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อเขียนโครงการเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย และเสนอขออนุมัติโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ไตรมาสที่ ๒

๑๔.๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔.๔ ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมร้านสวนฉัตร คาเฟ่ เพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และรับฟังข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมจากคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ไตรมาสที่ ๓

๑๔.๕ ทราบผลการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา จากทางมหาวิทยาลัย ๓ แห่งและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดเชียงราย โดยพบว่ามีการจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบทวิศึกษา สะสมหน่วยกิต และแบบ pre-degree

๑๔.๖ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๓ โรงเรียน จาก ๕ หน่วยงานทางการศึกษา

๑๔.๗ ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และการลงนามความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ อาคารปฏิบัติการและหอพัก CVC PLACE วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย นำเสนอทิศทางการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของสถานศึกษาในอนาคต

๒) หน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เสนอแนวคิดและมุมมองในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และโรงเรียน ลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกันพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในทุกมิติ

๑๔.๘ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง และการส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยถ่ายทอดสด ณ ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย หัวข้ออบรมมีดังนี้

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑) การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและทิศทางการตลาดแรงงาน วิทยากร คือ นักวิชาการแรงงานชำนาญการ จาก สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงราย

๒) การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มงานมาตรฐานฝีมือแรงงานและรับรองความรู้ความสามารถ จาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย

๓) แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑) แนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

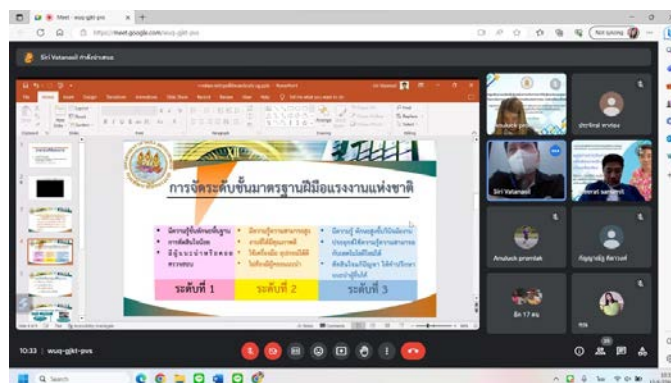
๒) การสอนการคิดแก้ปัญหาอนาคต วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓) การคิดแก้ปัญหาอนาคต สู่การปฏิบัติ วิทยากร คือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	๒ หลักสูตร	-	-
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐ บาท	๓๒,๒๐๐.-	-	-	๓๒,๒๐๐.-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) เนื่องจากช่วงแรกของไตรมาสที่ ๑ ยังไม่ทราบงบประมาณที่จะได้รับการจัดสรร จึงยังไม่สามารถระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการได้อย่างชัดเจน ทำให้การเสนอขออนุมัติโครงการจึงมีความล่าช้า

๒) เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ ๒ ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำได้ล่าช้ากว่าที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการร่างโครงการและกิจกรรมไว้แบบคร่าวๆ เมื่อทราบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแล้วจึงนำมาคิดคำนวณรายละเอียดการใช้งบประมาณ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการต่อไป

๒) วางแผนและปรับช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ๆ ดังนี้

๑๙.๓ กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๙.๔ กิจกรรมที่ ๕ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑๙.๕ กิจกรรมที่ ๖ การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ
- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒๐.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อน และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จัดการเรียนการสอนในวิชาชีพทักษะด้านอาชีพ และประสบการณ์ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
- ผู้เรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพรรณษาพัชร ฐากุลศิริโชติ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๙๒๖๙๕๓ โทรสาร.....-..... e-mail : pannapatjeab@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

: โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บท ด้าน การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ : หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็ก เหล่านี้มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่
เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้ มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัย เชียงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยอาศัย การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียนตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เติบโต

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๙.๒ เติบโตคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา ทักษะสมอง ส่วนหน้า Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

๑๔.๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) จังหวัดเชียงราย ตามคำสั่งแต่งตั้งจังหวัดเชียงรายที่ ๖๓๑๔/๒๕๖๕ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการขยายผลการดำเนินงานส่งเสริมทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงรายแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

๑๔.๑.๒ จัดประชุมชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา ทักษะสมอง ส่วนหน้า Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น- ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมรกต โรงแรมวังคำ จังหวัดเชียงราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุมฯ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

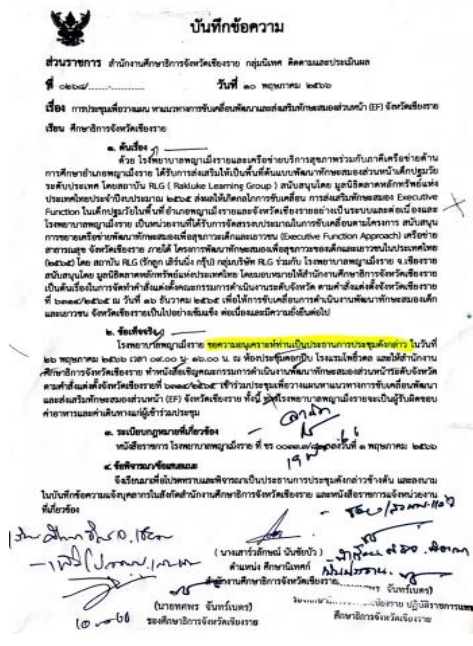
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

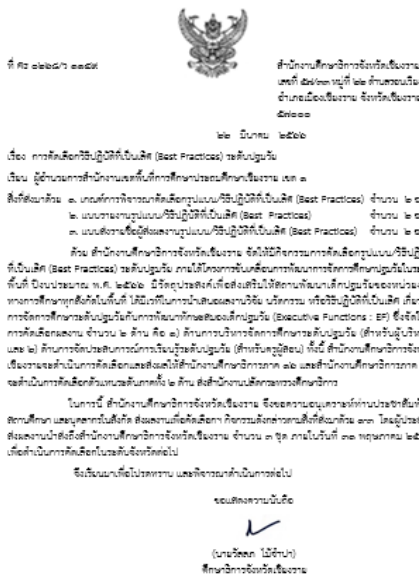
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๒ ภาพ)



กิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย



ประชาสัมพันธ์เชิญชวน
ส่งผลงาน
รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย
ประจำปีงบประมาณ 2566

- วัตถุประสงค์**
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดได้เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง แลกเปลี่ยน หรือถ่ายทอดเป็นเลิศ เพื่อการรื้อฟื้นการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีข้อบกพร่อง (Executive Functions : EF)
- ช่วงเวลาของผลงาน**
ผลงานย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563 - 2565)
- กำหนดส่งผลงาน**
กำหนดส่งผลงานภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566
สิ่งที่น่าส่ง ประกอบด้วย
 1. เสนอผลงานต้นฉบับ ขนาด A4/3 นิ้ว พร้อมรูปถ่ายผลงาน จำนวน 3 ชุด
 2. คลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 15 นาที
- ส่งผลงานแบบพร้อมผู้ส่งผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**
 - แบบส่งรายชื่อผู้ส่งผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 - แบบรายงานผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- QR Code ตามใจเลือกสารเพิ่มเติม**
 - แบบทำรายการรายนามส่งผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 - แบบรายงานผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สามารถส่งผลงานมาใช้ที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาระดับจังหวัดเชียงใหม่ เลขที่ 57/33 หมู่ที่ 22
ตำบลหนองบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
โทร. 084-5438618
E-mail : sn_2518@hotmail.co.th, ID Line : 0845438618

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดในโครงการตามไตรมาส ในกิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน และกิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาคุณภาพตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒๑. ผู้รายงาน นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /การพัฒนาคนทุกช่วงวัย)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนำมาซึ่งการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๑)

๑๓.๑ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ “โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย”

๑๓.๒ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. และลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ศึกษาเรียนรู้และเยี่ยมชมวิสาหกิจชุมชน เย็บผ้า-ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

๑๓.๓ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ศึกษาเรียนรู้และเยี่ยมชมวิสาหกิจชุมชน เย็บผ้า-ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๓.๕ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๓.๖ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๒)

๑๓.๘ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๑๐ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการฯ และโดยมี ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๑ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสุวิทย์ อินตะวิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๒ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสกลิต ประิพูนณากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๓ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปริบุญณการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๔ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่สาย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนางอภิญญา แป้นนอก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สาย พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๓.๑๕ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๓.๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๓)

๑๓.๑๗ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) และโรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวนันทนา จันทรผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๑๘ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยนางสาวนันทนา จันทรผืน และนางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๑๙ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นางสาวนันทนา จันทร์ผืน และนางเสาวร์ลักษณ์ นันชัยบัวศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒๐ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๓.๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(ไตรมาสที่ ๑)

๑๔.๑ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ “โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย” ได้อนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๔.๒ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. และลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ศึกษาเรียนรู้และเยี่ยมชมวิสาหกิจชุมชน เย็บผ้า-ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

๑๔.๓ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ อย่างพร้อมเพรียง

๑๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๔.๕ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๔.๖ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

(ไตรมาสที่ ๒)

๑๔.๘ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๐ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการ

จังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และโดยมี ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย พร้อมทั้งงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๑ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเชียงรายปัญญาภูมิล จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสุวิทย์ อินตะวิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญาภูมิล พร้อมทั้งงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๒ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปรีพัฒน์นการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทั้งงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๓ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปรีพัฒน์นการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมทั้งงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๔ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาครอบครัวและครอบครัวศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่สาย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนางอภิญญา แป้นนอก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและครอบครัวศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สาย พร้อมทั้งงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

๑๔.๑๕ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔.๑๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

(ไตรมาสที่ ๓)

๑๔.๑๗ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) และโรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น และนางเสาวร์วัลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๘ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น และนางเสาวร์วัลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๑๙ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น และนางเสาวร์วัลักษณ์ นันชัยบัว ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒๐ ศึกษาธิการจังหวัดและคณะ ร่วมเป็นคณะติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ และหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาและทีมงานในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแนวทางการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๔.๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดทำรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	N/A เนื่องจากยังไม่สิ้นสุด โครงการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีสรุปรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	N/A เนื่องจากยังไม่สิ้นสุด โครงการ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถ สะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ที่ได้รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ	N/A เนื่องจากยังไม่สิ้นสุด โครงการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีสรุปรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะใน การจัดการศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูล ที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา งานต่อไป	๑๐๐.๐๐	สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	N/A เนื่องจากยังไม่สิ้นสุด โครงการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ) (ไตรมาสที่ ๑)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาการศึกษาสู่สังคมไร้พรมแดนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายร่วมลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมเชิงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีนายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหาร ร่วมลงพื้นที่สนับสนุนข้อมูล การตรวจราชการฯ ซึ่งมีผู้บริหารและผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการฯ ณ ห้องประชุมเมืองเงิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายร่วมลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.00 น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมเชิงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหารร่วมลงพื้นที่สนับสนุนข้อมูล การตรวจราชการฯ ซึ่งมีผู้บริหารในสังกัด กศน.จังหวัดเชียงรายร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการฯ ณ สโมสรกีฬาชุมชนการะมิงค์ - ปักผ้า บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ภายใต้การสนับสนุนของ กศน. อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาการศึกษาสู่สังคมไร้พรมแดนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันจันทร์ ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุนทรภานุรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ในวันนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบหมายให้นายอภิวัฒน์ ก็นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาการศึกษาสู่สังคมไร้พรมแดนด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันจันทร์ ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสายน้ำเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ในวันนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบหมายให้นายอภิวัฒน์ ก็นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และทีมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงบุพผา อ.สบรวัง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนมีคุณธรรม-ค่านิยมอันสูงส่งแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันอังคาร ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบุญมีราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายจุมพฏ แจ่มเมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พร้อมด้วยทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

Ins@wfi/Insrats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงรุ้งพญา อ.สบเมย 57000 จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนมีคุณธรรม-ค่านิยมอันสูงส่งแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันอังคาร ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมต๋องอ้อมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายอรรถพล จุรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พร้อมด้วยทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

Ins@wfi/Insrats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงรุ้งพญา อ.สบเมย 57000 จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนมีคุณธรรม-ค่านิยมอันสูงส่งแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สฟป.เชียงราย เขต ๔**



วันพุธ ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมต๋องอ้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายทพพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายมรกต อนุเคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ พร้อมด้วยทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

Ins@wfi/Insrats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงรุ้งพญา อ.สบเมย 57000 จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

(ไตรมาสที่ ๒)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาภาคีสถิตยธรรมรุ่งโรจน์ จังหวัดเชียงรายผู้คนพร้อมใจกัน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันอังคาร ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย ในกรณีนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทพพร จันทระเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และที่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

Insatw/Insats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.สบปราบ จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาภาคีสถิตยธรรมรุ่งโรจน์ จังหวัดเชียงรายผู้คนพร้อมใจกัน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันอังคาร ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย ในกรณีนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทพพร จันทระเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และที่ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

Insatw/Insats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.สบปราบ จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาภาคีสถิตยธรรมรุ่งโรจน์ จังหวัดเชียงรายผู้คนพร้อมใจกัน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันจันทร์ ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย ในกรณีนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายทพพร จันทระเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ และโดยมี ว่าที่ ร.ต.สุนทรชัย ศรีโบราณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย พร้อมทั้งงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

Insatw/Insats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.สบปราบ จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาภาคีสถิตยธรรมรุ่งโรจน์ จังหวัดเชียงรายผู้คนพร้อมใจกัน

**การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**



วันจันทร์ ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล จังหวัดเชียงราย ในกรณีนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสุวิทย์ อินทร์วิบูลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล พร้อมทีมงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

Insatw/Insats 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.สบปราบ จ.เชียงราย 57000



การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันอังคาร ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ในโอกาสนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนายสถิต ปรังเฒ่ามาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง พร้อมด้วยงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

InsaWi/InsaIs 053-719481, 053-719483
 Website http://cri.moe.go.th
 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุปผา อ.สบเมย อ.เวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย 57000



การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันอังคาร ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนศึกษางศวะที่แม่จัน จังหวัดเชียงราย ในโอกาสนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมี นายสมจิตร์ ประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษางศวะที่แม่จัน พร้อมด้วยงานร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

InsaWi/InsaIs 053-719481, 053-719483
 Website http://cri.moe.go.th
 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุปผา อ.สบเมย อ.เวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย 57000



การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาอิสระและศึกษาดูงานอ้อยาคัย อำเภอแม่สาย ในโอกาสนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายอภิวัฒน์ ก็นศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ โดยมีนางอภิญญา แปนนอก ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอิสระและศึกษาดูงานอ้อยาคัยอำเภอแม่สาย พร้อมด้วยงาน ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

InsaWi/InsaIs 053-719481, 053-719483
 Website http://cri.moe.go.th
 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุปผา อ.สบเมย อ.เวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาชีวิตคนสู่สังคมไร้พรมแดน อันทันฐานแห่งวัฒนธรรมร่วมสมัย

การตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
นพคุณสุภัทรี อึ้งวิหิต ผู้อำนวยการตรวจราชการ เชียงใหม่
โครงการโรงเรียนคุณภาพ
ระดับประถมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

วันที่ 16 มิถุนายน 2566
นายสุศักดิ์ อิศริโกศล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ณ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น สพป.เชียงราย เขต 4
ในการนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
มอบหมายให้นายกศพร อัครเมตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ร่วมติดตามการลงพื้นที่ตรวจราชการ โดยมีผอ.สพป.เชียงราย เขต 4
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น พร้อมทีมงาน
ร่วมสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการ

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483
Website <http://cr.moe.go.th>
57/33 หมู่ 22 ต.เมืองชุมพร อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

รายงาน
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**โครงการโรงเรียนคุณภาพ
ระยะที่ 2 (ธันวาคม 2565 - กรกฎาคม 2566)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐.๐๐	๔๗,๕๖๐.๐๐	๓๒,๖๕๐.๐๐	๑๐,๙๔๐.๐๐	๓,๙๗๐.๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค)

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานรับการตรวจติดตามประเมินผลฯ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ในรูปแบบการนำเสนอรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังขาดความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน ตามแนวทางการตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ควรสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานรับการตรวจติดตามประเมินผลฯ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในการรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการให้คำแนะนำ อธิบายเพิ่มเติมในการจัดทำข้อมูลในการนำเสนอให้ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน ต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

- เก็บรวบรวมข้อมูล
- ประชุม เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เก็บข้อมูลจาก

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในรอบต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการ จากคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- จัดประชุมการจัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน
- จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน
- จัดทำแผ่นพับ บทความ ประชาสัมพันธ์
- จัดเตรียมนำเสนอ ในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ หน่วยงานการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตามการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการแนะนำการพัฒนาทางวิชาการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ผู้รายงาน	นางสาวนันทนา จันท์ผืน	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์ ๐๘ ๙๐๕๒ ๙๐๖๙	โทรสาร.....-.....	E-mail : kanita_5@hotmail.com	
	นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์ ๐๘ ๕๕๔๓ ๘๖๑๘	โทรสาร.....-.....	E-mail : sn_2518@hotmail.co.th	

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดย
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ
พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา
เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดเชียงราย สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล |
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| | ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่
เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งสำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน” พัฒนาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยสอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม **ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และ **ยุทธศาสตร์ที่ ๖** ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานการสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย(ทีดีอาร์ไอ) พบว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากกระบวนการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ ประการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการ

ทำงานในแต่ละพื้นที่จึงยังมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้นซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนร่วมกัน สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดเชียงราย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา หลาย แห่ง
๒. จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม
๓. จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง
๔. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ เรื่อง
๕. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
๓. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน
๔. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด (...๑๐...สังกัด) รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรม (ในไตรมาส)

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

๑๔.๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย คำสั่งที่ ๑๓/๒๕๖๖ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานโครงการ

๑๔.๑.๒ จัดประชุมชี้แจง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น- ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดอกปีป โรงแรมโพธิ์วิลด์ รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	หน่วยงานที่จัดการศึกษา	หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงรายมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) โดยเข้าร่วมประชุมฯ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ			<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p> <p>๓. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน</p> <p>๔. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p>	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. จังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา หลาย แห่ง
- ๒. จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม
- ๓. จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง
- ๔. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ เรื่อง
- ๕. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

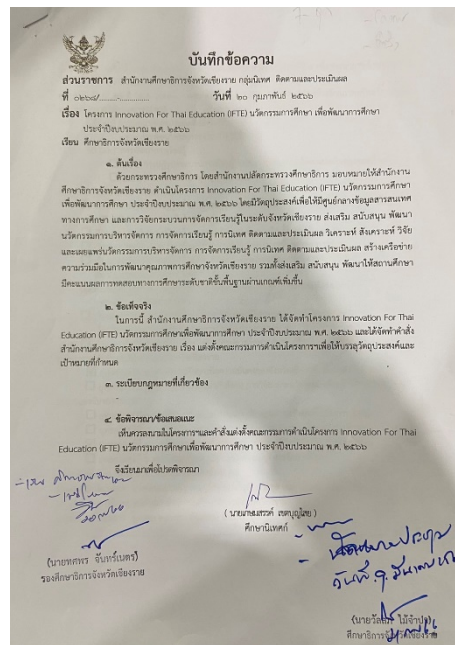
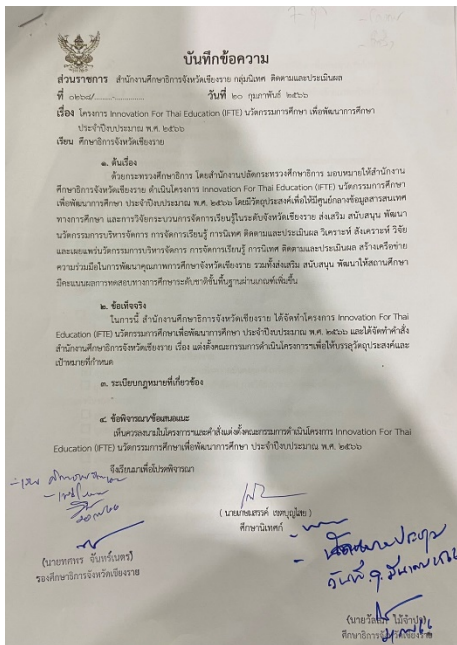
๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
- ๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- ๓. มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน
- ๔. จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๒ ภาพ)

๑. ลำเนาบันทึกเสนอเชิญเข้าร่วมประชุม

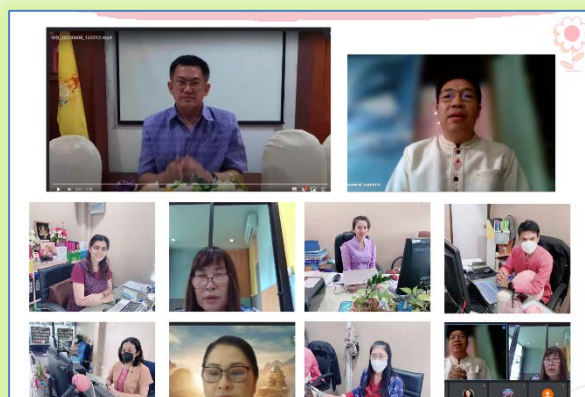
๒. ลำเนาบันทึกข้อความแต่งตั้งคำสั่ง



๓. ภาพการประชุมเพื่อวางแผน หาแนวทางการขับเคลื่อนโครงการนวัตกรรมไทยเพื่อการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖



๔. การประชุมออนไลน์การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๙,๘๐๐	๐	๙,๘๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

ไม่มี

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดในโครงการตามไตรมาส ในกิจกรรม ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษา และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อีกทั้งสังเคราะห์ วิจัย เผยแพร่ นวัตกรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๓. ผู้รายงาน นายเกษมสรรพค์ เขตบุญไสย ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. โครงการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑** **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นแผนยุทธศาสตร์ขึ้นการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชระยะ ๕ ปี โดยมีกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ โดยเฉพาะทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพียงอย่างเดียว แต่หมายถึงทรัพยากร ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรทางชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ ๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเพื่อให้สังคมอยู่

ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวคิดทั้งหมดล้วนแต่ต้อง ดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช, ๒๕๕๙ : ความนำ) ประกอบกับ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิจิตรวาทการ ชั้น ๓ สำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ โดยมีเลขาธิการสภาความมั่นคงเป็นประธาน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการ เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระยะเวลา ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งหน่วยงานในสังกัดว่า กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานสนองงานพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ฯ) ศูนย์ประสานงานจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ (งานจิตอาสา) และสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม) ได้มีนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติ การดำเนินงานไว้แล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว และให้ถือว่าเป็นโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (อ้างถึงหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๑๙๕๓๒ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง สรุปผลการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข)

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ โดยถือว่าการดำเนินโครงการที่สำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดเครือข่ายระดับสถานศึกษา ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๙. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

๑. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ
ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ใคร/ที่ไหน) :** สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่เป็นสมาชิกในโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ การนิเทศสถานศึกษามีการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
และดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม -

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์
และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๙.๒ ด้านบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)

- บุคลากรมีการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการอนุรักษ์พันธุกรรม
พืช อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๒. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๔.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

ไม่มี

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การนิเทศสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สอ.) บุคลากรมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๑๖. ผู้รายงาน นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

๑๗. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)
- ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นต่อความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑** แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๙ ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๑๐ ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่าปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ "สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ "ไม่ทนต่อการทุจริต" โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา) เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และ

สื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนนักศึกษา ในทุกระดับชั้นทั้งในส่วนของการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มี การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว โดยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม"การป้องกันการ ทุจริต" และจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร อุดมศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมความ เสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย (คู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน , ๒๕๖๕ : ๑-๖)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา (Anti - Corruption Education) มาสู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาในกำกับ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวในทุก ปีการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ ข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตามการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในระบบในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๓ โรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังพบปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนบางประการ เช่น ปัญหาด้านบุคลากรที่พบว่าครูผู้สอน ยังไม่ได้รับการอบรมอย่างทั่วถึง ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร ปัญหา ด้านความสอดคล้องของกิจกรรมกับช่วงวัยของผู้เรียน ปัญหาด้านสื่อและทรัพยากรหลักสูตร และปัญหาด้าน กลไกการนิเทศหลักสูตร เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตามว่าควรมีการอบรมเพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูวิชาการ ทุกโรงเรียนในพื้นที่เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) อีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษา ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๓. เพื่อวิจัย (Survey Research) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบ online ครอบคลุม และ onsite อย่างน้อย ๔ แห่ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีวิจัย (Survey Research) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้อย่างครอบคลุมโดยการนิเทศหลากหลายรูปแบบ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีงานวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินการครั้งที่ ๑

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมคณะทำงาน

๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๔ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๕ รายงานผลการดำเนินการรอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖)

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๒.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๒.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๒.๔ สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๓ การวิจัยทางการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการครั้งที่ ๒

๓.๑ รายงานรอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๓.๒ รายงานวิจัย (Survey Research)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๔๓๔๓ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การโอนจัดสรรเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการศึกษารายละเอียดของข้อกำหนด/รูปแบบของการดำเนินการที่ต้นสังกัดกำหนดและนำไปปรึกษา ขอรับการชี้แนะจากผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัด จำนวน ๕,๐๐๐ บาทถ้วน และทำบันทึกข้อความถึงศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาอนุมัติโครงการฯ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา) ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๕๕๔๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดส่งเล่มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เรื่องการจัดส่งเล่มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มารับหนังสือหลักสูตรฯที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ส่งหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๕๕๔๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดส่งเล่มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับหนังสือ เลขรับ ๒๔๔๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้รับหนังสือ เลขรับ ๑๕๔ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๒๒ น. ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบันทึกข้อความรายงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรวมเรื่องดังกล่าว

๓. วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๕๕๔๔ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการทำหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๘/ว๑๓๒๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ส่งให้ทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการทำหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๘/๑๓๑๙ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ สำหรับสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการต่อไป

๔. วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบได้รับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ส่งหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๗๓๙๒ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้รับผิดชอบได้ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการทำหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๘/ว๑๓๒๐ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ส่งให้ทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการบันทึกข้อความรายงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรวมเรื่องดังกล่าว

๕. วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ รายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖) รายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๖. วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเชิญ นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เพื่อกำหนดหลักสูตรหรือเนื้อหาที่จะถ่ายทอดให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗. วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบพื้นที่รับทราบข้อมูลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม) โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘. วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เชิญนายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวสะติม คำมา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรในการอบรมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และเชิญผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานนทบุรี (สกร.) และ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมฯ ในวันที่ ๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

๙. วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานนทบุรี (สกร.) และ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จังหวัดเชียงราย เข้ารับการอบรมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ รวมทั้งสิ้น ๑๑๕ คน

การดำเนินงานต่อไปตามปฏิทินดำเนินงานจะดำเนินการลงพื้นที่นี้เทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานนทบุรี (สกร.) จำนวน ๒ แห่ง และ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๒ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๒, ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๗๔ โรงเรียน	ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๗๔ โรงเรียน	๑๐๐.๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบ online ครบทุกแห่ง และ onsite อย่างน้อย ๔ แห่ง	- ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านระบบ online - ร้อยละ ๔.๐๐ สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับการติดตามแบบ onsite	โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๗๔ โรงเรียน	กำลังดำเนินการ	-
		๑) โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๒ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๗๔ โรงเรียน ๒) สถานศึกษา สังกัด สกร. จำนวน ๒ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ๑๙ แห่ง	กำลังดำเนินการ	-
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption	มีงานวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) จำนวน ๑ เรื่อง	-	-	-

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ เรื่อง				
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความถูกต้องครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความถูกต้องครบคลุม ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๗๔ โรงเรียน	ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๗๔ โรงเรียน	๑๐๐.๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้อย่างครอบคลุมโดยการนิเทศหลากหลายรูปแบบ	สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างครอบคลุมโดยการนิเทศหลากหลายรูปแบบ	๑) โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๒ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๗๔ โรงเรียน ๒) สถานศึกษา สังกัด สกร. จำนวน ๒ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ๑๙ แห่ง	-กำลังดำเนินการ -	-
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีงานวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	งานวิจัยทางการศึกษา (Survey Research) การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	วิจัยทางการศึกษา (Survey Research) จำนวน ๑ เรื่อง	-	-

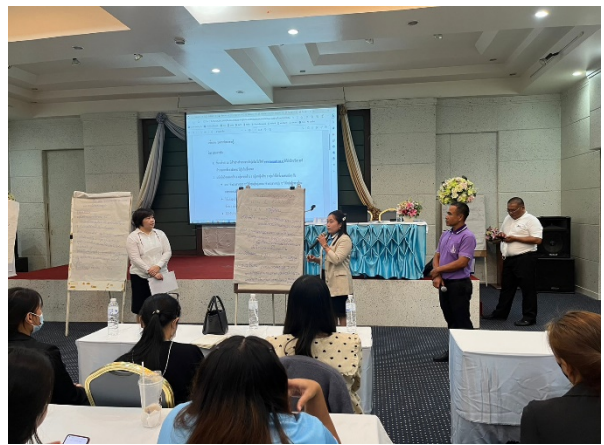
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖



นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม)
โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การอบรมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานนทบุรี (สกร.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(สช.) จังหวัดเชียงราย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แหล่งงบประมาณ...งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)..

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการนิเทศ ติดตาม ซึ่งมีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถลงพื้นที่นิเทศ ติดตามได้ครบทุกโรงเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่หลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้น เช่น การประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สช. หรือผ่านทาง Social Media หรือผ่านทาง Proqram line หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรือการตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form เป็นต้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามกำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศฯ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผ่านระบบออนไลน์ และลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๒ โรงเรียน และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (สกร.) จำนวน ๒ แห่ง และสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดำเนินการรายงานรอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖) และรายงานผลการวิจัย (Survey Research)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวสะตีม คำมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๕๖๙๙๐๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๓ E-mail: noksatimkhamma@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้าน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ยั่งยืน) (๑)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

<input checked="" type="checkbox"/> (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
<input checked="" type="checkbox"/> (12) การพัฒนาการเรียนรู้	

 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบ วิชาชีพครูและอาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้า หมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน
<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อให้เขียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยว
 และชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม

7. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาในข้อ 3 ว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” และเพื่อให้ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้กระบวนการนิเทศก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานระบบประกัน จึงได้นำแนวคิดและหลักการดังกล่าวใช้เป็นองค์ความรู้ในการนิเทศ โดยเครื่องมือที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนคือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สาระสำคัญ : หมายถึง การร่วมมือ ร่วมใจกันของครู ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน

การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรม หรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษา เอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป โดยมีรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยใช้รูปแบบ ADDIER Model เป็นแนวคิดกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน อย่างเป็นระบบระเบียบ ภายใต้หลักการและแนวคิดของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ซึ่งประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์ (Analysis: A) 2) การ ออกแบบ (Design: D) 3) การพัฒนา (Develop: D) 4) การนำไปใช้ (Implement: I) 5) การประเมินผล (Evaluation: E) และ 6) การรายงานผล (Report: R) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การวิเคราะห์ (Analysis: A) เป็นขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ออกแบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นฐานข้อมูลในการ ดำเนินการพัฒนา โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ติดตาม และกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community:PLC)

2. การออกแบบ (Design: D) เป็นขั้นตอนการออกแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นขั้นตอนที่นำข้อมูลที่วิเคราะห์มาใช้กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ให้ออกมาเป็นระบบระเบียบเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3. การพัฒนา (Development: D) เป็นขั้นตอนที่นำแนวทางการดำเนินงานระบบประกันโดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในรูปแบบ ด้านอรรถประโยชน์ (Utility Standards) ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility Standards) ด้านความเหมาะสม (Propriety Standards) ด้านความถูกต้อง (Accuracy Standards) โดยใช้กระบวนการระดมสมอง (Focus group)

4. การนำไปใช้ (Implement: I) เป็นขั้นตอนที่นำผลที่ได้รับจากขั้นตอนของการออกแบบ (Design) ที่ผ่านการพัฒนา (Development) ไปดำเนินงานจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา โดยขั้นตอนนี้ จะเริ่มตั้งแต่ กำหนดมาตรฐาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผน การประเมินผลและการ ตรวจสอบคุณภาพ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การประเมินผล (Evaluation: E) เป็นขั้นตอนของการประเมินผล (Evaluation) โดยใช้ กระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาและภาพความสำเร็จของการดำเนินงานระบบ

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นอกจากนี้การประเมินยังครอบคลุมไปถึงความพึงพอใจ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. การรายงานผล (Report) เป็นขั้นตอนของการรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนได้เสีย ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับสาธารณชนทราบ และยังเป็นกระบวนการหนึ่งในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยระบุใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 “จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” และใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

8.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายทุกโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ *หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย*

11. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2566 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การวิเคราะห์ (Analysis: A)

A1: ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาและความต้องการ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) กลุ่มผู้บริหาร ๒) กลุ่มครูปฐมวัย และ ๓) กลุ่มครูชั้นพื้นฐาน ซึ่งประเด็นวิเคราะห์เป็นรายมาตรฐาน

A2: จัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและแนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปออกแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

2. การออกแบบ (Design: D)

สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

D1: กำหนดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐาน ในรูปแบบของ Model การบริหาร การจัดการเรียน การสอน

D2: กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

D๓: กำหนดปฏิทินดำเนินการพัฒนา

3. การพัฒนา (Development: D)

D1: การสร้างองค์ความรู้ โดย จัดประชุม จำนวน 1 วัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์ โดยแยกออกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหาร 2) กลุ่มครูปฐมวัย และ 3) กลุ่มครูชั้นพื้นฐาน

D2: พัฒนารูปแบบการพัฒนาโดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่ละมาตรฐานสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

D3: ตรวจสอบคุณภาพรูปแบบตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus group)

4. การนำไปใช้ (Implement: I)

I1: นำรูปแบบแนวทางการพัฒนา (Model) สู่การปฏิบัติ ตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละ มาตรฐานสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

I2: กิจกรรมการนิเทศโดยใช้รูปแบบ การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
- กำหนดปฏิทินการนิเทศ
- สร้างเครื่องมือการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ
- สรุปผลการนิเทศ

5. การประเมินผล (Evaluation: E)

E1: ดำเนินการประเมินผลจากการนิเทศ โดยใช้กระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการสะท้อนคิด
- กำหนดปฏิทินการสะท้อนคิด
- ดำเนินการสะท้อนคิด และ
- สรุปผลการสะท้อนคิด

6. การรายงานผล (Reporting: R)

ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนได้เสีย ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับสาธารณชนทราบ

R1: จัดทำแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

R2: จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
22,400	22,400	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. การวิเคราะห์ (Analysis: A)

A1: ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาและความต้องการ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหาร 2) กลุ่มครูปฐมวัย และ 3) กลุ่มครูชั้นพื้นฐาน ซึ่งประเด็นวิเคราะห์เป็นรายมาตรฐาน

A1: จัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและแนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปออกแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน 1 วัน (22,400 บาท)

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

21. ผู้รายงาน นางดวงคิด จรุงแก้ว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 094-6325757 โทรสาร - e-mail : duangkidjone@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....

๒. ชื่อโครงการ ...สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไทยโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายโดยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นประเด็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษา นับตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึง

ระดับอุดมศึกษา โดยมีกรอบการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ มาตรการด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการและยุทธศาสตร์ เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

/สำนักงาน ...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และเกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ ดำเนินการตามภารกิจให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑๖.๑ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๖.๒ เพื่อบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงรายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกแห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดเชียงราย

๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงรายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ เสนอขออนุมัติโครงการ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

/กิจกรรมที่ ...

กิจกรรมที่ ๒ อบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๐ คน ๑ วัน

~ ๔ ~

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐ คน
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๒ อบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๐ คน ๑ วัน





๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์
ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง
ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” จำนวน ๒๕ คน ๑ วัน



~๖~





ประชุม คณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็น
"สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร
และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565"



วันอังคาร ที่ 25 เมษายน 2566 เวลา 09.30 น.
นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เป็นประธานในการประชุม คณะกรรมการประเมินผลงาน
สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็น "สถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร
และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565"
ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	๑๖,๘๐๐	๕,๒๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
๒. ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ครบตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการปรับกิจกรรมและแผนการดำเนินการให้เพียงพอต่องบประมาณที่ได้รับ
๒. จัดให้มีการประชุมหรือชี้แจงแนวทางผ่านทางระบบออนไลน์ประเภทต่าง ๆ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทำให้เด็กและเยาวชน รู้ถึงโทษ และพิษภัยจากยาเสพติด มีเกราะในการป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวมธุรภัดา ณชิตี.....ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๑๓๖๙๑๔๖.....โทรสาร.....๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓.....e-mail :rakda_k@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๘..... เดือนมิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

83ฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ : ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ...)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากรและด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อเหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปและจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๖ แห่ง โรงเรียนนอกระบบที่มีทะเบียนจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๑๓๗ แห่ง ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมภาระกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
๓. เพื่อตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมภาระกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
๕. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๖ โรง ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรง
 ๒. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๗๔ แห่ง และนอกระบบ จำนวน ๑๓๗ แห่ง
 ๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๓๗ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมภาระกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง
 ๔. ตรวจติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบให้ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓. โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกแห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกแห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ (โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจติดตามค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ไตรมาส ๓ (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๓๔ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการ ตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท ส่งผลให้มี การจัดการศึกษา สอดคล้อง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและ กระทรวงศึกษาธิการ	๓๔ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนใน สังกัด ได้รับการ ตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท	๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๗,๗๐๐	๒๐,๑๖๒	๗,๙๐๘	๗,๙๐๘	๔,๓๔๖	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒. ตรวจสอบติดตามค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกแห่ง ได้รับการตรวจติดตามการบริหารและจัดการศึกษาตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒๑. ผู้รายงาน...นางสุพิน เอี้ยวถึง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๓๐... เดือนมิถุนายน...พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนแม่บทย่อย : ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๑. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่
และกฎหมายลำดับรอง

๒. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง

- นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วยแผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

- ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

- ที่ ๗ เตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
 ใต้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
 อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

- นโยบายข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพ
 และบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า
 “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูน
 พระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระ
 พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์
 พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์
 มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชน
 ชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระ
 พระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบ
 ราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อ
 ประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ
 พระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
 บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ
 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้าง ความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญ ในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบ ผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๕ คน จากสถานศึกษา ๑๑ แห่ง

- | | |
|--|-------------|
| ๑. โรงเรียนอนุบาลตำบลเต่า (ไคร้สามัคคีวิทยา) | จำนวน ๑๐ คน |
| ๒. โรงเรียนบ้านดุ่มเหนือ | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓. โรงเรียนบ้านเกียง “คุรุราษฎร์วิทยา” | จำนวน ๑๐ คน |
| ๔. โรงเรียนบ้านแผ่นดินทอง | จำนวน ๑๐ คน |

-๕-

๕. โรงเรียนเพียงหลวง ๑๖	จำนวน ๑๐ คน
๖. โรงเรียนบ้านราษฎร์ภักดี	จำนวน ๘ คน
๗. โรงเรียนบ้านสันชุม (สหราษฎร์บำรุง)	จำนวน ๑๑ คน
๘. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	จำนวน ๑๐ คน
๙. โรงเรียนสัสนเชียงใหม่วิทยาคม	จำนวน ๑๐ คน
๑๐. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	จำนวน ๘ คน
๑๑. โรงเรียนพานพิทยาคม	จำนวน ๘ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕

๓. ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรมรุ่นละ ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรดอยฮาง (เรือนจำชั่วคราวดอยฮาง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ความรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ไทยทั้ง ๑๐ รัชกาล

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี การประพฤติตนเป็นคนดี

๓. ความรู้เรื่องการจัดทำคลิปวิดีโอสร้างสรรค์การนำเสนอผลงาน

๔. ความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. ความรู้เรื่องการสร้างอาชีพจากชุมชนของตนเอง

๖. ความรู้เรื่องแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงขอในหลวงรัชกาลที่ ๙

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติพระมหากษัตริย์ไทยทั้ง ๑๐ รัชกาล

๒. ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี การประพฤติตนเป็นคนดี มากขึ้น

๓. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องการจัดทำคลิปวิดีโอสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานต่างๆ ได้

๔. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มากขึ้น

๕. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เรื่องการสร้างอาชีพจากชุมชนของตนเอง จากการศึกษาดูงาน ในฐานกิจกรรมที่จัดให้

๖. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เรื่องแนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงขอในหลวงรัชกาลที่ ๙ จากสถานที่จริง

-๕-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๕ คน	๑๐๕ คน	๑๐๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๕ คน	๑๐๕ คน	๘๕.๘๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๑๐๗,๖๕๖	-	๕๖,๐๗๖	๕๑,๕๘๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานที่ในสวนการอบรม (ห้องประชุม) มีขนาดเล็กคับแคบไปกับจำนวนผู้เข้าอบรม
- สภาพอากาศในช่วงวันอบรมค่อนข้างร้อน ทำให้ผู้เข้าอบรมขาดสมาธิ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเพิ่มเติมเพื่อรองรับผู้เข้าอบรมให้เพียงพอ
- พิจารณาถอดแทรกเกมส์ ความสนุกสนาน ลดความตึงเครียด
- ในปีงบประมาณต่อไปควรพิจารณาเรื่องสถานที่เป็นสำคัญอันดับแรก

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมในรุ่นที่ ๓ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๐ คน ณ ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรรอยฮวง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เยาวชนได้รับการปลูกฝังในความเป็นพลเมืองดี ซึ่งส่งผลให้สังคมมีความเข้มแข็ง
- เยาวชนได้มองเห็นโทษของการไม่ประพฤติตามกฎระเบียบ กฎหมาย
- เยาวชนได้มีแนวทางการประกอบอาชีพ เลี้ยงตัวเอง และครอบครัวได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนารีรัตน์ ชื่นแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๗๔๙๑๙๓๐ โทรสาร ๐๕๓ - ๗๑๙๔๘๓ e-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ที่เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสา ด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการลูกเสือของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๓.๒ พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามประกาศ/หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ ราย ซึ่งจังหวัดเชียงรายมีผู้จัดส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายพิสัยห์ อินลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ

ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายวิทยา ไชยวุฒิ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า สังกัด เทศบาลนครเชียงราย ตำแหน่งทางลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงราย

ผลการพิจารณา

๑. คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติให้บุคคลที่จัดส่งผลงานฯ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ ราย ดังนี้

~ ๔ ~

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

นายพิสัมพันธ์ อินลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ

ประเภทครูผู้สอน ได้แก่นายวิทยา ไชยวุฒิ ตำแหน่ง รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
โรงเรียนเทศบาล ๕ เด่นห้า**ประเภทผู้ให้การสนับสนุน** ได้แก่นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือ
สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงราย**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	มีบุคลากรทางการลูกเสือของจังหวัดเชียงราย จัดส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ครบทั้ง ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ให้ได้รับรางวัลฯ ประเภทละ ๑ รางวัล	๙ หน่วยงาน	๓ หน่วยงาน	๓๓.๓๓
เชิงคุณภาพ	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีความตระหนัก ให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	๑	๑	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๒๒๐	๖,๒๒๐	-	-	๖,๒๒๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

มีบุคลากรทางการลูกเสือ จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมทางการลูกเสือ และจัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณามายิ่งขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือในทุกภาคส่วน จัดส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในปีต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒๐.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๒๐.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖
๓. ระยะเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัครยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ □ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาด ซึ่งมีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่โดดเด่น และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญกำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป และมีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม เพื่อแสดงความจงรักภักดี โดยการประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ สถานศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรทางยุวกาชาด และสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐ เอกชนและท้องถิ่น ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา มีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด และขอเข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกแห่ง ในจังหวัดเชียงราย จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา คัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		-	-	-
เชิงคุณภาพ		-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มีเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึง ผู้บริหารและบุคลากรทางยูวกาชาด มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

๒๐.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด จัดตั้งหมู่ยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๒๐.๓ เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ **โทรสาร** ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ **E-mail** : scout.cripeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคชาติเด่นโล่พระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อุปนายกผู้อำนวยการสภาภาคไทย ประจำปี ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาออกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการ
จัดโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาดที่เสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม กระทำความดี
มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาดให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
และเป็นแบบอย่างที่ดี

๘.๒ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด
ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และ
สมาชิกยุวกาชาด จากหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดของจังหวัดเชียงราย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ของจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การพิจารณากลับกรองผลงานผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ไม่มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ -

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้ให้ การสนับสนุน กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จากหน่วยงาน และสถานศึกษาต่าง ๆ จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	-	-	-
เชิงคุณภาพ	ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่น โฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	-	-	-

~ ~ ~

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

- ไม่มีการพิจารณาถ้อยแถลง -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีผู้ส่งผลงานดีเด่นเข้ารับการพิจารณา -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

--

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย มากยิ่งขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒๐.๒ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒๐.๓ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจันะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ □ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ที่เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือ

เกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝักหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ นำกระบวนการทางลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่อง เชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝักหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทุกสังกัด/ทุกแห่ง ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย/ โรงเรียนห้วยน้ำขุนวิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัด เชียงราย และ โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

๒. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ โรงเรียน และรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส)

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จัดส่งผลงานดีเด่นเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง เข้ารับการพิจารณาจากสภาพจริง จำนวน ๒ แห่ง ให้พิจารณาคัดเลือกเพียง ๑ แห่ง ให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการ ด้านลูกเสือ ปลูกฝักหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง

มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

มีสถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวนน้อย

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

จัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในปีต่อ ๆ ไป ให้มากยิ่งขึ้น และทั่วถึงทุกสังกัด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในปีต่อไป โดยให้มีการประชาสัมพันธ์รายละเอียดของโครงการฯ ให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมทางการลูกเสือ ทุกสังกัด ให้รับรู้ รับทราบ และจัดส่งผลงานฯ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มากยิ่งขึ้น

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา

๑๘.๒ สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปุณฺณฝึงหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจันะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลงรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจ สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง เป็นที่ตั้งของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศมร.ศจ.) MOE Coordinating Centre for Student Affairs, Provincial Education Office (MOE CCSA, PEO) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

และนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้ดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๖.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ของ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๖.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๖.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่าย

๖.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความ ประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและ มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกอำเภอ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัดเชียงราย โดยศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงราย

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ แข็งปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และเข้าร่วมการจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเชียงราย อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๑๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกคน ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ จากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา จึงไม่สามารถออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลาเรียนได้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดตารางและแผนการปฏิบัติงานโดยให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ภายในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลากลางวัน และประสานเครือข่ายหากมีเหตุที่เกี่ยวข้องภายในพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานนั้น ๆ รับผิดชอบดูแล และรายงานให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทราบต่อไป

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการวางแผน และจัดทำแนวทางการทำงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกคน ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะน๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน
เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

-๒-

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทัวถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนิน การ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้พลเมืองดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน อีกทั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในเรื่องของการเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน กลยุทธ์การประเมินผลเพื่อการนิเทศติดตามกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และการฝึกอบรมลูกเสือ ยุวกาชาด เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัตกกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการนิเทศตามกระบวนการ APDER รูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการนิเทศแบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ในเรื่องของการจัตกกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง ส่งผลให้การจัตกกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ด้านกระบวนการแนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัตกกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม

๘.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัตกกิจกรรมลูกเสือได้รับความรู้ความเข้าใจจากการนิเทศนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัตกกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ด้านกระบวนการแนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัตกกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา สามารถจัตกกิจกรรมลูกเสือตามกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัตกกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสมให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดเหมืองง่าพิเศชวิทยา ๒. โรงเรียนศิริมัตยเทวี ๓. โรงเรียนพิทักษ์เกียรติวิทยา

๔. โรงเรียนสันติวิทยา ๕. โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ ๖. โรงเรียนเชียงแสนอคาเดมิ

๗. โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน บันทึกลงอนุมัติจัดทำโครงการนิเทศการจัตกกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่ายให้กับหน่วยงานจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามโครงการฯ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศการจัตกกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนออกนิตการจ้ดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้เชิงเกษตรดอยฮาง (เรือนจำกลางดอยฮาง) อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เพื่อให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ลงพื้นที่ออกนิตการจ้ดเชิงประจักษ์โรงเรียนเอกชนในสังกัด ซึ่งได้ประสานโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเหมืองง่าพิเศชวิทยา โรงเรียนศิริมาตย์เทวี โรงเรียนพิทักษ์เกียรติวิทยา โรงเรียนสันติวิทยา โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ โรงเรียนเชียงแสนอคาเดมี และโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โดยกำหนดตารางออกนิตการฯ แจ้งหนังสือไปโรงเรียนที่เข้ารับการนิตการ แบ่งออกเป็นเวลาช่วงเช้า - บ่าย วันละ ๒ โรงเรียน กำหนดหัวข้อในการนิตการจ้ดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาฯ คู่มือนิตการ ให้คณะกรรมการทุกคน ขออนุมัติใช้รถยนต์ของหน่วยงาน พร้อมพนักงานขับรถยนต์ เพื่อนำคณะกรรมการออกนิตการตามกำหนดการ/กรณีหากรถยนต์และพนักงานขับรถยนต์ติดราชการ ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลเดินทางไปนิตการลูกเสือฯ โดยเบิกค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงจากโครงการนิตการจ้ดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ฯ

กำหนดปฏิทินออกนิตการจ้ดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

วัน เดือน ปี	ภาคเช้า ๐๘.๓๐ -๑๒.๐๐ น	พักเที่ยง	ภาคบ่าย ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	หมายเหตุ
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	วัดเหมืองง่าพิเศชวิทยา อ.พาน		ศิริมาตย์เทวี อ.พาน	กำหนดการ และสถานที่ นิตการอาจ เปลี่ยนแปลง ได้ตามความ เหมาะสม
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	พิทักษ์เกียรติวิทยา อ.เวียงป่าเป้า		โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมืองเชียงราย	
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ อ.เวียงป่าเป้า		เชียงรายวิทยาคม อ.เมืองเชียงราย	
๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	เชียงแสนอคาเดมี อ.เชียงแสน		สหศาสตร์ศึกษา อ.เมืองเชียงราย	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมสถานศึกษาเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน โรงเรียนวัดเหมืองง่าพิเศชวิทยา โรงเรียนศิริมาตย์เทวี โรงเรียนพิทักษ์เกียรติวิทยา โรงเรียนสันติวิทยา โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ โรงเรียนเชียงแสนอคาเดมี และโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา มีผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู (ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี) นักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) ได้รับความพึงพอใจจากสถานศึกษาทุกแห่ง โดยสถานศึกษาทุกแห่งให้การต้อนรับ ให้ความร่วมมือในการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ อำนวยความสะดวกด้านเอกสาร ข้อมูล อุปกรณ์ สถานที่ มีการปฏิบัติกรเรียนสอนลูกเสือ-เนตรนารี เช่น การเปิดกอง ลูกเสือสำรอง สามัญ วิสามัญ ให้คณะกรรมการได้เยี่ยมชม ให้การยอมรับในข้อบกพร่องและรับฟังคำชี้แนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

-๕-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๘๐	๗ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๘๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	๗ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเพื่อพัฒนาคน กระจายโอกาส พัฒนาคุณภาพชีวิต
การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายวิมลภัก ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทร์เมตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสุรินทร์ รุดเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางณิษฐา เครือจักร์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ นางสาวมาลีรัตน์ ชื่นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการฯ กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดเชียงราย ออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบุษบาทอนุสรณ์ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย และโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website http://ce.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงป่าเป้า อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๕๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
SAHASARTSUKSA SCHOOL

วันที่ 22 มิถุนายน 2566 ดร.ประพันธ์ ทรรศนียากร ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ นางอมรรัตน์ ปินวรรณ ผู้อำนวยการ และคณะครูโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาให้การต้อนรับ และรับการนิเทศการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา นำโดยนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสุรินทร์ รุดเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวนารีรัตน์ ชื่นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการกลุ่มลูกเสือจังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดเชียงราย ว่าที่ ร.ต.มงคล กันต๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโป่งเทวี นายเจริญ โกศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาเม็งราย



โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา

โทรศัพท์ 0-5375-0020 โทรสาร 0-5315-0119

E-mail address : sahasart.shs@gmail.com





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์-ยึดพื้นฐานพระพุทธนธรรมร่วมสมัย

การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา















วันพุธที่ 14 มิถุนายน 2566 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทน์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสุรินทร์ รุดเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวนารีรัตน์ ชื่นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการฯ กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดเชียงราย ออกดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนเหมืองง่าพิเศษวิทยา และโรงเรียนศิริมาตย์เทวี อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบุรพา อ.สองแคว
จ.เมืองเชียงราย อ.เชียงราย 57000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปักธงชัย ราษฎร์
การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



วันอังคารที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายกศพร จันทรเมตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสุรินทร์ รุดเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวนารัตน์ ชื่นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการฯ กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดเชียงราย ออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนพิทักษ์เกียรติวิทยา อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย และ โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

 โทรทัศน์/โทรสาร 053-719481, 053-719483
 Website <http://cr.moe.go.th>
 57/83 หมู่ 22 ต. เวียงปงสา อ. สอนเรือง จ.เมืองเชียงราย อ.เมืองเชียงราย 57000



การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นางสุรินทร์ รุดเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางนันทิชา เครือจักร์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ นางสาวนารีรัตน์ ชื่นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการฯ กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดเชียงราย ออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเชียงแสน อากาศามี อ.เชียงแสน จ.เชียงราย และโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย



โทรศัพท์/Insaars
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.สองแคว
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนการส่งเสริม และสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เห็นควรดำเนินโครงการนิเทศจัดกิจกรรมนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการนิเทศ ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสมและเป็นไปตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถให้คำแนะนำในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ให้มีความรู้ในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง ส่งผลให้การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๓. ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้กระบวนการแนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม

๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง

๒๑. ผู้รายงาน นางสุรินทร์ รุดเครือ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา (เดิม ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ

กิจการนักเรียน)

โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๔๑๐๗๕๗.....โทรสาร.....-.....e-mail :surin.cr@sueksa.go.th....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน ...มิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ตั้งอยู่ที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

โทรศัพท์ 053-719481 โทรสาร 053-719483

e-mail : cripeo@sueksa.go.th

